**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 07.02 |
| 07.02 | Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство) | Цветочные гончарные и пластиковые горшки: сравнение. Контейнеры | - | <https://www.youtube.com/watch?v=gJIitB_VXME&t=3s>  | Приложение 1 | Записать этапы подготовки контейнера к посадке растений  | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |
| 07.02 | Профильный труд (столярное дело) | Основные виды пиломатериалов | Используется |  | Приложение №1«Основные виды пиломатериалов», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@ mail.ru  |
| 07.02 | Математика  | Решение задач на умножение и деление чисел на 10,100 с остатком | Просмотреть запись и списать все задания с доски |  | Видео урок | С.129 №525 | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| 07.02 | Русский язык | Изменение имён существительных по числам | Выполнить упражнение 130, стр.182 Записать текст. Выделенные имена существительные ставить во множественном числе. |  | Приложение | I группа – упр. 130, стр.182 II группа – упр. 130, стр.182 (3 предложения | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 07.02 | Физкультура  | ОФП |  | <https://youtu.be/hm49bvkt9eg> |  |  | Фото выполненного задания на электр. Почту Igorpanov59@mail.ru |
| 07.02 | Ф. Живое слово | Аудирование |  | https://nukadeti.ru/audioskazki/pavel-bazhov |  | Слушать аудиокнигу  |  |
| 07.02 | Лыжи  |  |  |  |  |  |  |

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| Вторник 08.02 |
| 08.02 | Математика | Решение задач на умножение и деление чисел на 10,100 с остатком. | с.129 №531 |  |  | С. 129 №527 1столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| 08.02 | Русский язык | Изменение имён существительных по числам | Упражнение 183, стр.130Прочитать имена существительные в рамке. Вставить их в предложения. Изменяйте число, где нужно.  |  | Приложение  | I группа – упр. 183, стр.130II группа – упр. 183, стр.130(3 предложения) |  |
| 08.02 | Чтение |  |  |  |  |  | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 08.02 | Природоведение  | Вода в природе. | Стр. 105-107 | Онлайн урок | - | Ответить на первый вопрос стр. 107 | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |
| 08.02 | Физкультура  | Общеразвивающие упражнения |  | <https://youtu.be/ayGUpdUbo5Y> |  |  | Фото выполненного задания на электр. почтуIgorpanov59@mail.ru |
| 08.02 | Основы социальной жизни |  |  |  |  |  | Фото на почтуlebira@yandex.ruИлиWhatsApp89122339755 |
| 08.02 | История родного края | Промышленность Урала |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18033143398002007616&from=tabbar&parent-reqid=1644165624558399-7170835140150810653-vla1-3228-vla-l7-balancer-8080-BAL-762&text=первый+завод+на+урале>  |  | Посмотреть видео и ответить на вопрос:что изготавливали на заводах Урала? | .Фотоотчет записей в тетради |

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| СРЕДА 09.02 |
| 09.02 | Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство) | Цветочные гончарные и пластиковые горшки: сравнение. Выбор почвенной смеси для пересадки. Способы пересадки. | - | - | Приложение  | Посадить в цветочный горшок (заранее подготовить почву) несколько семян фасоли или гороха и наблюдать за прорастанием | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |
| 09.02 | Профильный труд (столярное дело) | Основные виды пиломатериалов | Используется |  | Приложение №1«Основные виды пиломатериалов», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@ mail.ru  |
| 09.02 | Русский язык | Знакомство с понятием рода | Упражнение 185, стр.132Определить род имён существительных. |  | Приложение  | I группа – упр. 185, стр.132II группа – упр. 185, стр.132(выписать только слова мужского рода) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 09.02 | Чтение  |  |  |  |  |  | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 09.02 | ИЗО |  |  |  |  |  | ФотоФаил на Whats App 8-908-6328927 |
| 09.02 | Школа здоровья | Как одеваться зимой. Закрепление |  |  | Приложение - картинка | Ответить на вопросы. Выполнить записи по заданию | Фотоотчет |
| 09.02 | Р. п/м с. пр |  |  |  |  |  |  |
| 09.02 | Лыжи  |  |  |  |  |  |  |

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| ЧЕТВЕРГ 10.02 |
| 10.02 | Чтение  |  |  |  |  |  | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 10.02 | Физкультура  | ОРУ |  | <https://youtu.be/jh7Hp6iEcPw> |  |  | Фото выполненного задания на электр. почтуIgorpanov59@mail.ru |
| 10.02 | Математика  | Контрольная работа по теме«Действия с многозначными числами» | Приложение |  |  |  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| 10.02 | Природоведение  | Воды суши: ручьи, реки. | Стр. 108-109 | - | - | Выписать определение «Воды суши» | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |
| 10.02 | ИЗО |  |  |  |  |  |  |
| 10.02 | Основы социальной жизни | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. |  | <https://youtu.be/67yg6-XhRtI>Просмотр видео по теме урока |  | Посмотреть видео. Приготовить любой салат самостоятельно | Фото на почтуlebira@yandex.ruИлиWhatsApp89122339755 |
| 10.02 | Р. п/м с. пр |  |  |  |  |  |  |
| 10.02 | В. Аз. Экол. |  |  |  |  |  |  |
| 10.02 | Ритмика  |  |  |  |  |  |  |

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| ПЯТНИЦА 11.02 |
| 11.02 | Музыка |  |  |  |  |  | Kati-eburg@mail.ru |
| 11.02 | Чтение |  |  |  |  |  | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 11.02 | Русский язык | Знакомство с понятием рода | Упражнение 186, стр.132Прочитать предложения в первой части. Подобрать к ним подходящие предложения из второй части. Записать предложения парами. Указать род данных имён существительных. |  | Приложение  | I группа – упр. 186, стр.132II группа – упр. 186, стр.132(1часть) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 11.02 | Математика | Решение задач на умножение и деление чисел на 10,100 с остатком. | с.129 №532 |  |  | С. 129 №527 2столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| 11.02 | Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство) | Виды крупносемянных однолетних цветковых, используемых для посева на газонах и цветниках. | - | - | Приложение  | Заполнить таблицу однолетних и многолетних цветковых растений.  | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru  |
| 11.02 | Профильный труд (столярное дело) | Устройство ножовок. | Используется |  | Приложение №1«Устройство ножовок», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@ mail.ru |
| 11.02 | Мир театра |  |  |  |  |  |  |
| 11.02 | Лыжи  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 07.02 – 11.02 | Логопедическая коррекция | Тема. Закрепление понятия «Род существительных»Цели :познакомить детей с родом существительных;закрепить знания детей о согласовании прилагательных с существительными в роде;развивать навыки согласования.учить определять род, окончания существительных;развивать память;развивать коммуникативные навыки детей. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=hAbDqhdzcMM> | Обучающая презентация | Приложение 1Приложение 2 | Фото, видео отчет на эл.почтуlogopeds7@mail.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |  |