Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП (2 вариант) с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебный предмет | Тема урока | Средства обучения . Электронный ресурс | Средства обучения. Другие | Домашнее задание | Обратная связь |
| 14.02.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет «брюки». Узнавание (различение) предмета среди других картинок, вещей. | Наглядно-предметный материал. https://youtu.be/71hXxtAhwIo | Иллюстрации, картинки одежды. | Узнавание, различение, называние (по возможности) предмета одежды «брюки»; нахождение брюк среди других картинок, вещей. | Фото или видео действий обучающегося. |
| 14.02.22. | Математические представления | Перемещение в пространстве в заданном направлении. Вверх, вниз. | Наглядно-предметный материал. | Образец работы. | Понятие «вверх, вниз». Нарисовать квадрат вверху листа и внизу листа, раскрасить с помощью. | Фото или видео действий обучающегося. |
| 14.02.22. | ИЗО | Рисование пальчиками. Гуашь. Прикладывание пальчиков на лист. бумаги. | Предметно-наглядный материал. https://youtu.be/\_NwlQGrcsSk | Образец работы. | Раскрасить пальчики кисточкой. Приложить пальчики к листу. | Фото или видео действий обучающегося. |
| 14.02.22. | Человек | Гигиена тела. Действия, связанные с гигиеной тела. Вытирание рук полотенцем. | Предметно-наглядный материал. | По показу взрослого, с помощью, по инструкции мытье рук с мылом, вытирание рук полотенцем. | Выполнение действий по гигиене тела. Узнавание средств гигиены по уходу за телом. | Фото или видео действий обучающегося. |
| 14.02.22 | Музыка и движение. | Слушаем и рисуем  | [Детская Песня Зайчика. Потешка. Логоритмика. Развитие речи. Раннее развитие малышей. Люляби TV - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=kvH7r2DCU2A&list=PLZ4GWyj_x9hKOf5AzZDMKruHBaEQ1JOvg&index=31) |  | Под песенку про на видео нарисовать «Зайку» | Kati-eburg@mail.ru |
| 14.02.22. | Самоделкин | Конструирование из бумаги «Собачка» |  | https://www.youtube.com/watch?v=z0IBUIVXQyk&t=9s |  | Фото готовой работы ребёнка в личные сообщения учителю (WhatsApp) 89630393559 Инга Валентиновна |
| 14.02.22. | Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |
| 15.02.22. | Окружающий природный мир | Домашние животные. Узнавание (различение). Внешний вид. Кошка. Питание. Уход. Польза. | Наглядный материал, видеоматериал. https://youtu.be/xXVbNsISb-E | Карточки с изображениями домашних животных. | Находить , узнавать среди других картинок. | Фото или видео действий обучающегося. |
| 15.02.22. | КРЗ | Коррекция мелкой моторики. Наклеивание вырезанных геометрических фигур на полоску бумаги (чередование квадрат-круг, но разного цвета) | Фото образца работы. | Образец наклеенных геометрических фигур по цвету (красный, синий, зеленый). | Конструирование геометрических фигур на полоску бумаги (чередование квадрат-круг, но разного цвета), наклеивание. | Фото выполненной работы. |
| 15.02.22. | Адаптированная физкультура  | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/v2kG9ps5geg>  |  | Выполнить комплекс упражнений  |
| 15.02.22. | Окружающий социальный мир | Продукты питания. Узнавание (различение) продуктов, готовых к употреблению. Знание правил хранения мясных продуктов. | Предметно-наглядный материал. |  Иллюстрации предметов. | Показать карточки с мясными продуктами или на столе. | Фото или видео действий обучающегося. |
| 15.02.22. | ППД | Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений (на, над, под, за…). | Предметно-наглядный материал. | Картинки знакомых изображений животных, игрушки. | На предметно-наглядном материале выбрать и показать, расположить (на, над, под, за…). | Фото или видео действий обучающегося.  |
| 15.02.22. | Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |
| 15.02.22 | «В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Крошечка Хаврошечка» |  | <https://youtu.be/FND01yfVrSE> | Прочитать и послушать сказку, (приложение 1рассмотреть картинки. | 1.Выполнить задания приложение 2, приложение 3,2.Выполнить физминутку приложение 4 |
| 15.02.22. | Логопедия |  |  |  |  |  |
| 16.02.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет «брюки», узнавание, различение среди других предметов. | Предметно-наглядный материал. https://youtu.be/9IaeN8MFcpg | Картинки , предметы одежды. | Найти на иллюстрации названный предмет одежды. | Фото или видео действий обучающегося по заданию.  |
| 16.02.22. | Математические представления | Перемещение в пространстве в заданном направлении (вперед, назад). | Предметно-наглядный материал. | Рисунок квадрата, образец. Повторение действий за взрослым. | Выполнение практической работы по перемещению предмета (игрушки) в пространстве, в заданном направлении ( вперед, назад). | Видео и фото выполняемых работ обучающегося. |
| 16.02.22. | Человек | Гигиена тела. Предметы санитарии и гигиены: мыло, полотенце, туалетная бумага. Вытирание рук полотенцем. | Предметно-наглядный материал. | Картинки с предметами гигиены, предметы гигиены. | Выполнить упражнения с различными указанными предметами по инструкции, по показу, с помощью. | Видео выполняемых работ обучающимся. |
| 16.02.22 | Музыка и движение | Пальчиковая игра | [Пальчиковые игры Музыка с мамой Железновы mp4 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dpBCxeI_oxM) |  | Выучить пальчиковую игру «Дом» | Kati-eburg@mail.ru |
| 16.02.22. | Школа здоровья | Что нельзя делать зимой | - | <https://www.youtube.com/watch?v=Wn3fj6eR__Y> | Нарисовать свое любимое зимнее занятие - | Фотоотчет. |
| 16.02.22. | Двигательное развитие  | Комплекс упражнений без предмета  |  | <https://youtu.be/2kcIP0hArxo> |  | Выполнить комплекс упражнений  |

\*Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*Продукт деятельности обучающегося ( работа в тетради, заполнение бланк, анкета, фото, видео и др.).

Современный учительский портал: https://easyen.ru/index/razrabotki\_dlja\_korrekcionnoj\_shkoly/0-97

Умназия: https://umnazia.ru/