**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 19.12 | Биология | Внутреннее строение пресмыкающихся. | С.85-86, читать. | <https://youtu.be/CO24P40XGxQ>Просмотр видео по теме урока |  | С. 87 Ответить письменно на все вопросы. | Файл или фото на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Русский язык | Склонение и правописание имен прилагательных на –ий, -ье, -ья, -ьи. | Упражнение 137, стр.99Списать текст. Вставить пропущенные буквы. |  |  | I группа – упр. 137, стр.99II группа – упр. 137, стр.99 (3 предложения) | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Сознательное чтение повести «Муму», И.С.Тургенев. | стр. 88-100 |  |  | I группа –стр. 88-100чтение (1 вопрос)II группа – стр. 88-100 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика | Нахождение числа по его одной доле. | С. 85 №226 1) |  |  | с.85 №226 1) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Профильный труд. | Виды мебели | Используется |  | Приложение №1«Виды мебели», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2Домашнее задание вопросы по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Сфотографировать выполненное домашнее задание,отправить фото классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Кустарники.Форма,Строение,признаки. |  |  | презентация | Записать в тетрадь три группы декоративных кустарников, указать примеры (слайд 4) | Фотоотчет  |
|  | Профильный труд. | Кустарники.Форма,Строение,признаки. |  |  | презентация | Записать в тетрадь три группы декоративных кустарников, указать примеры (слайд 4) | Фотоотчет  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 20.12 | Этика | Культура поведения в гостях. Подарочный этикет. |  |  | Текст, бланк с заданиями | 1. Ответить на вопросы в бланке заданий
 | Заполненный бланкanacta\_7@mail.ru |
|  | Русский язык  | Склонение и правописание имен прилагательных на –ий, -ье, -ья, -ьи. | Упражнение 138, стр.100Составить сказку из частей. Придумать заголовок. Записать сказку, раскрывая скобки. |  |  | I группа – упр. 138, стр.100II группа – упр. 138, стр.100 (1 абзац) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика | Нахождение дроби от числа. | С. 85 №226 2) |  |  | С. 87 №231 2) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений без предметов. |  |  <https://youtu.be/_Wspu8SYifs> |  | Выполнитькомплексупражнений. | связь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Составление характеристики главного героя в повести «Муму», И.С.Тургенев. | стр. 101-102 |  |  | I группа –стр. 101-102чтение (1 вопрос)II группа – стр. 101-102 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | История Отечества | Как правила Россией Анна Иоановна | С.110-114 читать |  |  | С.110-114 читать, выписать устаревшие слова | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | ОБЖ | Правила противопожарной безопасности в новогодниепраздники |  |  | Презентация |  |  |
|  | ЛФК | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/7aTWp8P7KM0> |  | Выполнить комплекс упражнений  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 21.12 | География | Австралия. Растительный мир | Стр 75 – 77 читать, выписать из словаря определения слов «скрэб», «мангровые леса» |  - | - | Стр 77 упр 4 небольшое сообщение о любом растении материка  | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Русский язык  | Правописание окончаний имен прилагательных | Упражнение 141, стр.101Записать текст, раскрывая скобки. |  |  | I группа – упр. 141, стр.101II группа – упр. 141, стр.101 (1 абзац) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/7aTWp8P7KM0> |  | Выполнить комплекс упражнений  |  |
|  | Чтение | Разбор содержания по вопросам повести «Муму», И.С.Тургенев. | стр. 103-106 |  |  | I группа –стр. 103-106чтение (1 вопрос)II группа – стр. 103-106 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика. | Нахождение числа по его одной доле. | С. 85 №226 5) |  |  | С. 85 №226 6) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Профильный труд. | Виды мебели | Используется |  | Приложение №1«Виды мебели», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2Домашнее задание вопросы по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Сфотографировать выполненное домашнее задание,отправить фото классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Кизильник обыкновенный |  | https://www.youtube.com/watch?v=Vlixt291NrM | документ Wordпиложение 1 | Ответить на вопросы в конце документа | фотоотчет |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.)

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 22.12 | Профильный труд. | Детали и элементы столярных изделий | Используется |  | Приложение №1«Детали и элементы столярных изделий». Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Детали и элементы столярных изделий |  |  |  |  |  |
|  | Домоводство | Место приготовления пищи. Оборудование кухни. |  | <https://youtu.be/mIejJhef5Ow><https://youtu.be/3jxmyL-NHGo>Просмотр видео по теме урока |  | Просмотр видео. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Домоводство | Место приготовления пищи. Оборудование кухни. |  | <https://youtu.be/mIejJhef5Ow><https://youtu.be/3jxmyL-NHGo>Просмотр видео по теме урока |  | Просмотр видео. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Профильный труд. | Айва низкая. спирея |  |  | Презентация  | Сделать конспект в тетради по плану в приложении 2 | фотоотчет |
|  | Профильный труд | Айва низкая. спирея |  |  | Презентация  | Сделать конспект в тетради по плану в приложении 2 | фотоотчет |
|  | Финансовая грамотность  | Активы и пассивы семьи. Сбережения. |  | <https://youtu.be/hcu3cgzFAKw>Просмотр видео по теме урока | Активы и пассивы семьи. Сбережения. |  | <https://youtu.be/hcu3cgzFAKw>Просмотр видео по теме урока |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 23.12 | География | Австралия. Животный мир | Стр 99-101 читать | [https://youtube.com/watch?v=y\_6EplXUyiU&feature=share](https://checklink.mail.ru/proxy?es=2HZ6FiEX0ceVOjoK0wAH%2Fyrsz4AEwfmbugz%2Bso6igBY%3D&egid=iNDUBI%2B4PkVTN%2BKjq2XGcje7tNaSxsMM1XoLFN0eyXg%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutube.com%252Fwatch%253Fv%253Dy_6EplXUyiU%2526feature%253Dshare%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D869a93f0b02be260&uidl=16714270920397840698&from=&to=&email=nshelkon%40mail.ru) видео по теме урока | - | Нарисовать любое животное материка | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Русский язык | Правописание имен прилагательных на –ий, -ье, -ья, -ьи. | Упражнение 142, стр.102Записать текст, раскрывая скобки. |  |  | I группа – упр. 142, стр.102II группа – упр. 142, стр.102 (1 абзац) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Составление плана пересказа «Муму», И.С.Тургенев. | стр. 107-108 |  |  | I группа –стр. 107-108чтение (1 вопрос)II группа – стр. 107-108 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика | Нахождение числа по его одной доле. | С. 85 №228 1) |  |  | С. 85 №228 2) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | История Отечества | Конец бироновщины | С.114-116 читать |  |  | С 114-116 словарь в тетрадь | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Размножение и развитие пресмыкающихся. | С.87-89, читать. | <https://youtu.be/mX1QVJyMFKs>Просмотр видео по теме урока |  | С.89. Ответить письменно на все вопросы. | Файл или фото на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 | Размножение и развитие пресмыкающихся. |
|  | Физическая культура. | ОРУ |  | <https://youtu.be/745J-CtbDbE> |  | 15 мин. | связь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).