**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 19.12 | Русский язык | Личные местоимения | стр.103 упр.132 | Дата и время онлайн урока будет сообщена через классного руководителя |  | I: стр.103 упр.132II стр.103 упр.132 (1)доделать | Фото Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770   |
| 19.12 | Чтение | БиографияН.А. Некрасова | стр. 134-136 | Дата и время онлайн урока будет сообщена через классного руководителя |  | Ответить на вопросы (устно) |   |
| 19.12 | Столярное дело/домоводство | Значение древесины в народном хозяйстве. | Используется |  | Приложение №1.«Значение древесины в народном хозяйстве», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
| 19.12 | Столярное дело/домоводство | Тесто. Приготовление пиццы.  |  | <https://ok.ru/video/5382538529>Просмотр видео по теме урока |  | Приготовить пиццу. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755  |
| 19.12 | Математика | Нахождение числа по его нескольким процентам | С.87 №452 1 столбик |  |  | С.87 №452 2 столбик | Фототчет на  Whats App |
| 19.12 | Биология | Газообмен в лёгких и тканях. | С.99-100, читать | <https://youtu.be/X4FBLhmHRq0> Просмотр видео по теме урока | - | С.101 рамку переписать в тетрадь. Вопросы 4,6- письменно. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
| 19.12 | Фин. грамотность | Осторожно, финансовые мошенники! |  | <https://youtu.be/U4uQ19nGxxo>Просмотр видео по теме урока |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
|  |  | **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |  |  |
| 20.12 | Столярное дело/Швейное дело | Значение древесины в народном хозяйстве. | Используется |  | Приложение №1.«Значение древесины в народном хозяйстве», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
| 20.12 | Столярное дело/Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
| 20.12 | Столярное дело/Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
| 20.12 | Столярное дело/Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
| 20.12 | Физ. культура | Комплекс упражнений без предметов. |  | <https://youtu.be/_Wspu8SYifs> |  | Выполнить комплекс упражнения |  |
| 20.12 | Математика | Нахождение числа по его нескольким процентам | С.87 №452 3 столбик |  |  | С.88 № 459 | Фототчет на  Whats App |
| 20.12 | География | Республика Белоруссия | Стр 95 – 97 читать. Выписать столицу, «соседей» страны. Есть ли выход к морю? Написать | [https://youtube.com/watch?v=s72QQ62y5Rk&feature=share](https://checklink.mail.ru/proxy?es=2HZ6FiEX0ceVOjoK0wAH%2Fyrsz4AEwfmbugz%2Bso6igBY%3D&egid=iNDUBI%2B4PkVTN%2BKjq2XGcje7tNaSxsMM1XoLFN0eyXg%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutube.com%252Fwatch%253Fv%253Ds72QQ62y5Rk%2526feature%253Dshare%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D5a2762dabcc074f3&uidl=16714247311170279770&from=&to=&email=nshelkon%40mail.ru)видеоурок по изучаемой теме  | - | Зарисовать любое пушное животное страны  |  |
| 20.12 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 21.12 | Этика | Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения. |  |  | Текст, бланк с заданиями, видео<https://yandex.ru/video/touch/preview/6626006479617769355> | Ответить на вопросы в бланке заданий. | Заполненный бланкanacta\_7@mail.ru |
| 21.12 | Математика | Решение примеров .Повторение | С.88№462 1) |  |  | С.88№462 2) |  |
| 21.12 | Физкультура | Комплекс упражнений без предметов. |  | <https://youtu.be/745J-CtbDbE> |  | Выполнить комплекс упражнения |  |
| 21.12 | География | Украина | Стр 99-101 читать | - | - | Зарисовать любое пушное животное страны  |  |
| 21.12 | Чтение | «Рыцарь на час» Н.А. Некрасов | стр.137 | Дата и время онлайн урока будет сообщена через классного руководителя |  | Читать |  |
| 21.12 | История | Оборона Москвы | С.152-155 читать |  |  | С.152-155 читать |  |
| 21.12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |  |
| 22.12 | Русский язык | Личные местоимения с предлогами  | стр.103 упр.133 | Дата и время онлайн урока будет сообщена через классного руководителя |  | I: стр.103 упр.133II стр.103 упр.133 (1)доделать  |  |
| 22.12 | Чтение | «Саша»Н.А. Некрасов | стр. 138-141 | Дата и время онлайн урока будет сообщена через классного руководителя |  | Выразительное чтение | Фото Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770   |
| 22.12 | Математика | Решение примеров .Повторение | С.88№462 3) |  |  | С.88№462 4) |  |
| 22.12 | Физ. культура | Приседания |  | <https://youtu.be/j8H6X4KQQ5A> |  | Выполнить приседания: мальчики 20 разДевочки 15 раз | Отправить на почту фото или видео с выполнением приседания kammid26@mail.ru |
| 22.12 | Столярное дело/Швейное дело | Оборудование и организация рабочего места | Используется |  | Приложение №1.«Оборудование и организация рабочего места», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. |  |
| 22.12 | Столярное дело/Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
| 22.12 | Столярное дело/Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
|  | Столярное дело/Швейное дело |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 23.12 | История | Разгром фашистов под Москвой | С.155-158 читать |  |  | С.155-158 читатьВыписать словарные слова в тетрадь |  |
| 23.12 | Русский язык | Личные местоимения с предлогами  | стр.104 упр.135 | Дата и время онлайн урока будет сообщена через классного руководителя  |  | I: стр.104 упр.135II стр.104 упр.135 (1)доделать  |  |
| 23.12 | Домоводство/Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
| 23.12 | Домоводство/Швейное дело | Рабочее место домашнего умельца. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-domovodstva-v-klasse-3638213.html> Просмотр презентации по теме урока. |  | Написать названия инструментов и их назначение. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
| 23.12 | Биология | Гигиена дыхания. | С.102-104, читать | <https://youtu.be/MJtIiLK4Fdo> Просмотр видео по теме урока | - | С.105 выписать рамку в тетрадь. Вопросы 4,5,6 письменно. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
| 23.12 | Чтение | БиографияА.А. Фета | стр.143-144 | Дата и время онлайн урока будет сообщена через классного руководителя |  | Ответить на вопросы (устно) | Фото Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770   |
| 23.12 | ЛФК | Комплекс упражнений без предметов  |  | https://youtu.be/7aTWp8P7KM0  |  | Выполнить комплекс упражнений  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема урока**: Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения.

**Ход занятия**

Добрый день, ребята! Сегодня у нас очень важная тема, которая называется «Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения».

1. **Напишите на бланке с заданиями (или в тетради), который прикреплен в конце этого урока фамилию, имя, класс, число и тему урока.**
* Как вы думаете, почему эта тема очень важная?
* Что такое атмосфера?

Атмосфера - это оболочка Земли, в которой находится кислород, за счет которого мы дышим. Если воздух чистый и свежий нам легко дышать? У нас хорошее самочувствие, настроение? Конечно, да. А если воздух сильно загрязнен, как нам дышится? Плохо и тяжело.)

И в семье тоже существует своя атмосфера. Она может быть хорошей и плохой. В семье, как и в природе, могут идти дожди, а может всегда светить солнце и от этого всем будет тепло и хорошо.

* Что же такое семейная атмосфера?
1. **Прочитайте текст ниже и напишите на бланке с заданиями (или в тетради) определение, что такое семейная атмосфера и какие бывают виды семейной атмосферы.**

**Семейная атмосфера** – это эмоциональный климат, отношения между всеми членами семьи, общие интересы родителей и детей, увлечения, переживания.

**Виды семейной атмосферы:**

**Положительная (оптимистическая) атмосфера** – это когда семейная пара живет в полной гармонии, любви и понимании.

**Неустойчивая положительная атмосфера** – в такой семье иногда случаются ссоры и непонимание, но все же побеждает всегда любовь.

**Конфликтная атмосфера** – в такой семье часто происходят ссоры, разногласия и конфликты.

1. **Посмотрите, пожалуйста, видео «Притча о семье» и ответьте на вопросы на бланке с заданиями (или в тетради):**
* Почему в семье главного героя всегда царили мир и согласие?
* Как вы считаете, от кого зависит положительная атмосфера в семье?

Чтобы в семье всегда была устойчивая положительная атмосфера, следует выполнять семейные заповеди.

1. **Прочитайте текст ниже и напишите на бланке с заданиями (или в тетради) те семейные заповеди, которые считаете самыми главными.**

**Семейные заповеди:**

* Решай всё вместе с супругом (супругой)
* Не демонстрируй свое превосходство, уважай супруга
* Спеши сделать доброе дело и не жди награды
* Не спеши изливать свой гнев, умей понять и простить супруга
* Не упрекай, не обвиняй и не унижай
* Ищи в супруге хорошее, говори о его (ее) достоинствах
* Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт
* Любовь и взаимопонимание – основа вашего счастья

Запомните! Время, которое мы проводим дома, а также царящая в доме атмосфера оказывают огромное влияние на всю нашу жизнь. Здесь формируются привычки и мысли наших детей.

Ребенок, живущий в атмосфере критики, учится осуждать.

Ребенок, живущий в атмосфере вражды, учится враждовать.

Ребенок, живущий в атмосфере терпимости и любви, учится быть терпимым и любить.

Мира и благополучия в вашем доме!

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» декабря 2022г.

**Бланк с заданиями**

1. Напишите тему урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Семейная атмосфера – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды семейной атмосферы:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В семье главного героя из видео «Притча о семье» всегда царили мир и согласие, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я считаю, что положительная атмосфера в семье зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Главными семейными заповедями я считаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_