**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**для 5 класса на 23 декабря 2022**

**Выполненные д.з. можно отправить непосредственно преподавателю на электронную почту (колонка Обратная связь),**

**либо классному руководителю Насыровой Е.В. на вацап.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | | **Домашнее задание** | | **Обратная связь** | |
| **Учебник** | **Электронный ресурс** | **Другие** |  | |  | |
| 23.12  2 урока | Столярное дело | Назначение и устройство  стамески | Используется |  | Приложение №1.  «Назначение и устройство  стамески», оформленное в виде PDF файла.  Приложение №2.  Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | | Фото выполненного домашнего задания в тетради,  отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту [dmitry.ovs@mail.ru](mailto:dmitry.ovs@mail.ru) | |
| 23.12 | Чтение | Озаглавливание частей рассказа «Сухой хлеб» А. Платонов. | стр.121-124 |  | Текст | 1 вапиант – стр. 121-124, чтение, 1 вопрос  2 вариагт – 121-124, чтение | |  | |
| 23.12 | Русский язык | Единообразное написание корня в группе однокоренных слов | Упражнение 137, стр.94  Списать, вставляя непроверяемые гласные и согласные в корне слов. |  | Приложение | 1 вариант – упр.137, стр.94  2 вариант – упр.137, стр.94 (1 абзац) | | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru | |
| 23.12 | ИЗО | Рисунок гуашью. Снегири. |  |  | Видео урок  <https://yandex.ru/video/touch/preview/14015400275630185428> | Выполнить рисунок по теме | | Фотография выполненного рисунка  anacta\_7@mail.ru | |
| 23.12 | Живое лово | Аудирование |  | https://www.culture.ru/materials/202459/ivan-krylov-basni-dlya-6-klassa |  | Внимательно прослушать басни | |  | |
| 23.12 | Логопедическая коррекция | Распознавать слова с парными согласными, подбирать проверочные слова; систематизировать знания о правописании парных звонких и глухих согласных в середине слов и на конце слова. |  | Для Варианта1  Презентация  <https://pedsovet.su/load/238-1-0-57363>  Для Варианта 2  <https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs> |  | Для Варианта1  Приложение 1  Для Варианта 2  Приложение 2 | | фото видео отчет на почту  logopеds7@mail.ru | | |