

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры Свердловской области

№ 6

"15" июня 2023г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» (школа)

1.2. Полный почтовый адрес объекта 620144, г. Екатеринбург, Щорса, 107

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажей, 1299,4 кв. м,

часть здания этажей (или на этаже), кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 9679 кв. м

1.4. Год постройки здания 1938г., последнего капитального ремонта 1994г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail 620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107, +7(343)269-18-00, 66gouso118@mail.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 620075, г. Екатеринбург, ул. Мальшева, 33, т. +7(343)312-00-04, info.minobraz@egov66.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью с умственной отсталостью

- 2.4. Виды услуг **образовательная услуга**
- 2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **150 чел., 230 чел., 250 чел.**
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **городской пассажирский паспорт до остановки «Серова»: № 05, 12, 014, 37, 38, 42, 047, 50, 53, 54, 054; троллейбусы: № 11, 14**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **120** метров

3.2.2. Время движения (пешком) **5** минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет **1- регулируемый со звуковой сигнализацией, 1- регулируемый без звуковой сигнализации**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) **Есть (лестница при входе в здание)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

да (пандус на входе в здание)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения***	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	А

* С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

** указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

*** указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов*					
		К для передви гающих ся на креслах- коляска х	О с другими нарушени ями опорно- двигатель ного аппарата	С с нару шени ями зрени я	Г с нару шени ями слуха	У с умстве нными наруш ениями	Для всех категори й маломоб ильных групп населен ия**
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	Нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и участки**	Нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	Нет

* Указывается: ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.); нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

** указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: На текущий год объект полностью доступен для категории инвалидов с умственными нарушениями; частично доступен для категории инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, не передвигающихся на креслах-колясках, и для категории инвалидов с нарушениями слуха; для категории инвалидов с нарушениями зрения объект доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N	Основные структурно-	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
---	----------------------	--

п/п	функциональные зоны	не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудование м	индивидуальн ое решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативно й формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-	-
2.	Вход (входы) в здание	-	-	-	-
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	-	-	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	-	-	-
5.	Санитарно- гигиенические помещения	-	Обустройство туалетов для маломобильны х групп населения (разработана проектно- сметная документация)	-	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-	-
8.	Все зоны и участки	-	-	Индивидуально е решение с ТСР	-

* Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ **2024-2025г.г. при наличии финансирования** в рамках исполнения **программы «Доступная среда» Свердловской области**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта **доступен частично для всех категорий маломобильных групп населения при наличии финансирования**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается _____

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Копусин

(должность, Ф.И.О.)

Председатель Союз ВК, Арсена

(должность, Ф.И.О.)

Председатель Савенков Анна Валерьевна

(должность, Ф.И.О.)

4.6. Информация направлена в

Управление социальной политики №25

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа
государственной власти Свердловской области)

_____ для размещения в автоматизированной информационной
(дата)
системе "Доступная среда Свердловской области".

Руководитель объекта (должность) директор школы / С.Н. Ключкова /
(подпись)

Дата 15 июня 2021.

4.7. Оценка результата исполнения программы плана (по состоянию
доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта (должность) _____ / фамилия, имя, отчество /
(подпись)

Дата _____

Приложение _____

К Паспорту доступности объекта и услуг

Дата обследования «__» _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель объекта

С.Н. Ключкова (_____)

2023г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

Наименование объекта ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

Адрес: г. Екатеринбург, ул.Щорса,107

1. Пояснительная записка

1.1. *Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»*

Федеральный закон от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Постановление Правительства Свердловской области от 28.01.2015 г. №41-ПП «О мерах по формированию доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности в Свердловской области» (с изменениями на 09.09.2015г.)

Постановление Правительства РФ от 17.06.2015г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» (с изменениями на 14.10.2021г. № 682-ПП)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)»

Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП (ред. от 12.05.2017) «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области» (вместе с «Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»)

1.2. *Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-педагогическом сопровождении*

В образовательной организации обучается 197 человек, из них имеют инвалидность 141 человек, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- 2 человека;

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 3 человека;

инвалиды с нарушением слуха – 0 человек;

инвалиды с нарушением зрения - 0 человек;

инвалиды с ментальными нарушениями - 141 человек.

Из их обучаются в специализированных классах (группах) – 148 человек, на дому – 49 человек, с использованием дистанционных форм обучения -0.

В образовательной организации обучающиеся получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам образования (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 91 обучающихся;
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - 43 обучающихся;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 классы - 41 обучающихся;
- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 20 обучающихся.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности)

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах- колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	А

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

** - указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» - (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К	О	С	Г	У	Для всех
		для передвига- ющихся на креслах- колясках	с другими нарушениями опорно- двигат. аппарата	с наруше- ниями зрения	с наруше- ниями слуха	с умственным и нарушениям и	категорий МГН
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДП
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

* Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной- альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.); Нет - недоступно X-Не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цель:

Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

1.5. Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап – 2018-2020 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2022 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	
Показатели доступности объектов -Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет	Проценты	90	85	75	60	30	20	0	Зам. директора по АХР

адаптации структурно-функциональных зон;									
-Увеличение количества структурно - функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)	Проценты	30	40	50	60	75	100	100	Зам. директора по АХР
-Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	Проценты	20	30	40	60	80	100	100	Зам. директора по АХР
-Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте	Проценты	10	20	30	40	50	80	100	Зам. директора по УВР

Показатели доступности услуг -Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов; -Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ -Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам	Проценты	25	30	40	60	80	100	100	Зам. директора по УВР
	Проценты	60	70	80	90	100	100	100	Зам.директора по УВР
	Проценты	5	20	30	40	50	60	70	Зам.директора по ВР

Перечень мероприятий

№№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности.	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	По мере необходимости

2	Осуществление капитального ремонта объекта	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	По мере необходимости
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	2023-2030гг.
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию школы	Все категории	(2 этап)	-//-	ежегодно
3.1.2	Ежегодное обновление разметки мест для парковки специальных автотранспортных средств для инвалидов	К, О-н	(3 этап)	-//-	ежегодно
3.1.3	Организация парковочных мест для инвалидов за территорией школы <i>(по согласованию с гор. администрацией, обл. ГИБДД)</i>	К, О-н	(3 этап)	-//-	2023-2025гг.
3.2	По входу в здание				
3.2.1	Реконструкция входных групп центрального входа, запасного выхода, оборудование их козырьками	К, О-н	(2 этап)	-//-	2023-2025гг.
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Устройство подвесного потолка, замена светильников коридора 2 этажа	К, О-н С-п, С-ч	(2 этап)	-//-	2024-2025гг.
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Реконструкция актового зала	Все категории	(2 этап)	-//-	2024-2025гг.
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.2	Обустройство санитарных узлов, предназначенных в том числе для МГН (проведение ремонтных работ)	К, О-н	(3 этап)	-//-	2024-2025гг.
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида				

3.6.2	Дооснащение необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(2 этап)	-//-	ежегодно
3.6.3	Дооснащение путей движения пиктограммами, визуальной и латеральной разметкой;	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(2 этап)	-//-	ежегодно
3.6.4	Оформление стендов школы с учетом доступности информации для МГН и всех категорий инвалидов.	Все категории	(2 этап)	-//-	ежегодно
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Все категории	(4 этап)	-//-	ежегодно
1.1	Оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся. Обеспечение участников образовательных отношений контролируемого доступа к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Все категории	(4 этап)	-//-	2024г.
1.2	Обновление базы школы для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК в соответствии с ФГОС ОУО, программой «Доступная среда»	У, Г-п, Г-ч, О-н, О-в	(4 этап)	-//-	ежегодно
1.3	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
1.4	Разработка и реализация СИПР, ИПРА детей-инвалидов в части развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации в рамках имеющихся отклонений в развитии.	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
1.5	Оборудование и переоборудование учебных мастерских, кабинетов профильного труда в соответствии с ФГОС ОУО,	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная	ежегодно

	СанПиН ОВЗ			среда»	
1.6	Обновление и развитие материально-технической и учебно-дидактической базы службы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ОУО (оснащение кабинета логопедической коррекции, кабинета педагога-психолога)	Все категории	(4 этап)	-//-	ежегодно
1.7	Обучение, подготовка персонала работе с инвалидами и МБГ	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
1.8	Создание и ведение баз данных о детях с ОВЗ, инвалидах и МГН обучающихся и обращающихся за помощью в ОО, ведение мониторинговых исследований, сбор и обработка статистической и иной информации. Разработка планов мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов и МГН в ОО. Разработка локальных актов ОО, инструкций	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	У	(1 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
3	Развитие сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)	-//-	ежегодно

*- мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

** - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

СОГЛАСОВАНО

Согласовано без замечаний / с замечаниями (ненужное зачеркнуть)
Замечания и предложения со стороны ООИ (может быть)

приложено в виде Акта согласования или акта разногласий)

Председатель Колупстиния Елена Валерьевна

(Должность, Ф.И.О.)

Председатель Мещеряков Евгений Александрович

(Должность, Ф.И.О.)

Председатель Савельевых Анна Валерьевна

(Должность, Ф.И.О.)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024