Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| № п/п  | **Т Е С Т Ы** | Левая рука | Обе руки | Правая рука |
| 1 | Рисование - предложить нарисовать то, что ребёнок хочет. Затем нарисовать то же самое, но левой рукой. Обратить внимание, как ребёнок держит ручку. |  |  |  |
| 2 | " Найди спичку в одной из коробок"Предлагается несколько коробков. Ведущая: рука, которая открывает, закрывает |  |  |  |
| 3 | Игра в мяч.Небольшой мяч, который можно ловить одной рукой. Мяч кладётся на стол прямо перед ребёнком. Взрослый просит взять мяч, бросить ему и поймать его несколько раз. |  |  |  |
| 4 | " построй колодец из палочек".Ведущая рука - которая используется более активно. |  |  |  |
| 5 | Вырезание ножницами по контуру рисунка из любой открытки.Ведущая - более активная рука, это не обязательно рука с ножницами.Этот тест можно заменить раскладыванием карточек. 10-15 карточек держит в одной руке, а другой / ведущей/ раскладывает их. |  |  |  |
| 6 | Нанизывание пуговиц на иголку с ниткой или шнурок. Ведущая та рука, которая выполняет активное движение, независимо от того, в какой руке ребёнок держит иголку. |  |  |  |
| 7 | Выполнение вращательных движений.Надо открыть несколько пузырьков / 2-3/ сзавинчивающимися крышками. Ведущая та рука, которая более активна. |  |  |  |
| 8 | Развязывание узелков.Предлагаются неплотно завязанные узлы на шнуре средней толщины. Ведущая - которая развязывает узел. Можно составлять цепочку из скрепок. |  |  |  |
| 9 | " Построй из кубиков дом, ограду, сложи рисунок по образцу."Ведущая рука, которая чаще берёт, укладывает и поправляет кубики. |  |  |  |
| 10 | Левшество в семье: если есть леворукие родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки, то надо поставить + в графе " Левая рука". |  |  |  |

Если получилось больше семи плюсов в графе " Левая рука", то ребёнок, скорее всего, левша.

Полный набор М. Озьяс, при определении рукости в сложных случаях:

1. **Завинтить крышки на бутылках.**
2. **Зажечь спички.**
3. **Разрезать бумагу ножницами.**
4. **Наколоть, нанизать / но не на стержень, а стержень необходимо вставлять в небольшое отверстие пуговиц, бусин/.**
5. **Почистить обувь щёткой.**
6. **Намотать нитку на катушку**
7. **Перелить воду из одного сосуда в другой.**
8. **Попасть иголкой, булавкой в небольшую точку.**
9. **Отвинтить гайку / рукой, ключом/.**
10. **Сложить мелкие детали / пуговицы, бусины/ в узкий цилиндр.**
11. **Разложить /раздать/ карточки.**
12. **Проколоть дырочки / 5-6 ударов/.**
13. **Стереть ластиком предварительно нарисованные крестики.**
14. **Продеть нитку в иголку.**
15. **Почистить себя, стряхнуть с себя соринки, пыль.**
16. **Капнуть из пипетки в узкое отверстие бутылочки.**
17. **Достать бусинку ложкой из стакана.**
18. **Позвонить колокольчиком, дёрнуть за шнур звонка.**
19. **Закрыть, открыть молнию на сумке.**
20. **Взять стакан и сделать несколько глотков воды.**