

## **Приложение 16**

Развитие слухового восприятия, слухового внимания, слуховой памяти.

1. Выбрать правильный ответ, ответить однословным ответом:  
**Распускаются листочки или цветочки?**

**Порхают птички или синички?**

**Тает снежинка или слезинка?**

**Журчат ручьи или грачи?**

**Набухают почки или листочки?**

**Прилетают насекомые или птицы?**

**Трещит лёд или ледоход?**

2. Усложненное задание. Отвечаем «да или нет» и дополняем свой ответ словами вопроса . Например:

**В гости к нам весна пришла?** Да, к нам в гости пришла весна.

**Много снегу намела?...**

**Вот веселые деньки?...**

**Все на лыжи и коньки?...**

**Много луж кругом везде?...**

**Птицы рядом во дворе?...**

**С крыш мы слышим вдруг капель?...**

**Подснежники в лесу теперь?...**