

Методические рекомендации для родителей обучающихся 3 класса

Требования, предъявляемые к проведению итоговых контрольных работ

Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела в конце триместра или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности базовых учебных навыков у обучающихся по пройденным темам.

Каждый вид контрольных работ содержит:

- решение выражений с недостающими данными;
- выражения на преобразование именованных чисел;
- задачи с недостающими данными, данными, записанными не только числами, но и словами, с лишними числовыми данными, которые обучающиеся должны отбросить, так как они не нужны для ответа на главный вопрос задачи;
- усложненный геометрический материал.

Одним из важных требований к проведению итоговой контрольной работы является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем должен быть таким, чтобы на выполнение работы обучающимися требовалось до 40 минут. За это время учащиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её. Итоговые контрольные работы (четвертные, полугодовые, годовые, административные) выполняются в специальных тетрадях (листах) для контрольных работ и хранятся учителями в течение учебного года.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в мае 2020 года *итоговую контрольную работу по математике проводят и оценивают родители* обучающихся.

На следующем уроке после проведения контрольной работы под руководством учителя организуется работа над ошибками. Обучающийся выполняет только те задания, в котором он допустил ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется.

Родителям необходимо обратить внимание на организацию и методику проведения уроков учета и оценки знаний обучающихся по математике: предварительно прорешать все задания от учителя, текст задачи и других заданий читает сам родитель, необходимо выяснить, все ли слова понятны ученику, не рекомендуется комментировать ход выполнения работы учащимися, помогать выполнять задания пояснениями.

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различие двух видов деления на уровне практических действий;
- способ чтения и запись каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20;
- переместительное свойство произведения;
- связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в выражениях в 2-3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Обучающиеся должны уметь:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих выражений на деление;
- различать числа, полученные при измерении;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- чертить окружность разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечание:

- продолжать решать выражения на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью;
- обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения;
- достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году;
- исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых – умножение или деление.

Выдержка из Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), РАС

Характеристика цифровой оценки образовательных результатов для обучающихся 3 класса, 1 вариант

Математика

При оценке письменных работ учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития, процентное соотношение объема оказанной направляющей помощи к объему контрольной работы.

Отметка «5» ставится, если:

работа выполнена верно и полностью (базовый и повышенный уровень); возможно допущение одной негрубой ошибки (перестановка чисел, замена знаков, если не затрагивает изучение основного материала); возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Отметка «4» ставится, если:

- работа базового уровня выполнена полностью, выполнено 1 задание повышенного уровня, но допущена 1 вычислительная ошибка;

- в ходе решения задачи допущена одна негрубая ошибка (ошибка в краткой записи, но задача решена верно, допущены негрубые ошибки при вычислениях, но ход решения задачи верный);

- работа базового уровня выполнена правильно полностью, но допущены 2 -3 негрубые ошибки при выполнении заданий повышенного уровня;

- работа базового уровня выполнена полностью (возможна 1 негрубая ошибка), но допущены 1 – 2 негрубые ошибки при выполнении заданий повышенного уровня;

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более двух грубых ошибок или более трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

- если задача не решена, но выполнены остальные задания верно;

- ученик не справился с заданиями повышенного уровня, но выполнил задания базового (обязательного) уровня сложности по данной теме или допустил 1 негрубую ошибку;

- допущено 2 – 3 негрубые ошибки в заданиях базового уровня, но учащийся владеет обязательными (базовыми) умениями по проверяемой теме и не допущено ошибок при выполнении 1 задания повышенного уровня;

- работа выполнена полностью: базовый и повышенный уровень (2 задания), но допущено 4 – 5 негрубых ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Примечания:

За грамматические ошибки, допущенные в контрольной работе, оценка по математике не снижается. Эти ошибки принимаются во внимание и исправляются учителем.

**Итоговая контрольная работа по математике
2019 – 2020 учебный год**

1. Сосчитай, сколько всего денег (выложить демонстрационный материал перед ребенком). Напиши ответ



2. Определи длину карандашей. Какой инструмент тебе для этого понадобится? Подпиши длину под каждым карандашом.



