

# Урок 1

## Законченное и незаконченное предложение

---

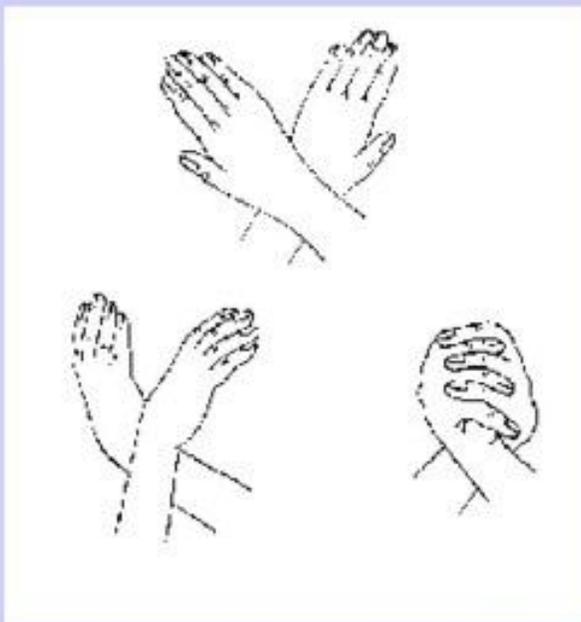
АРАПОВА И.В. УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Игра-упражнение  
«Пальчики  
здороваются».

Локти стоят на столе.  
Каждым пальцем  
правой руки касаемся  
большого пальца левой  
руки, и наоборот.



## Упражнение «Замок»



Игра –упражнение «Замок»

На двери висит замок

Кто его открыть бы мог?

Повертели, повертели

Покрутили, покрутили

Постучали, постучали

Потянули, потянули

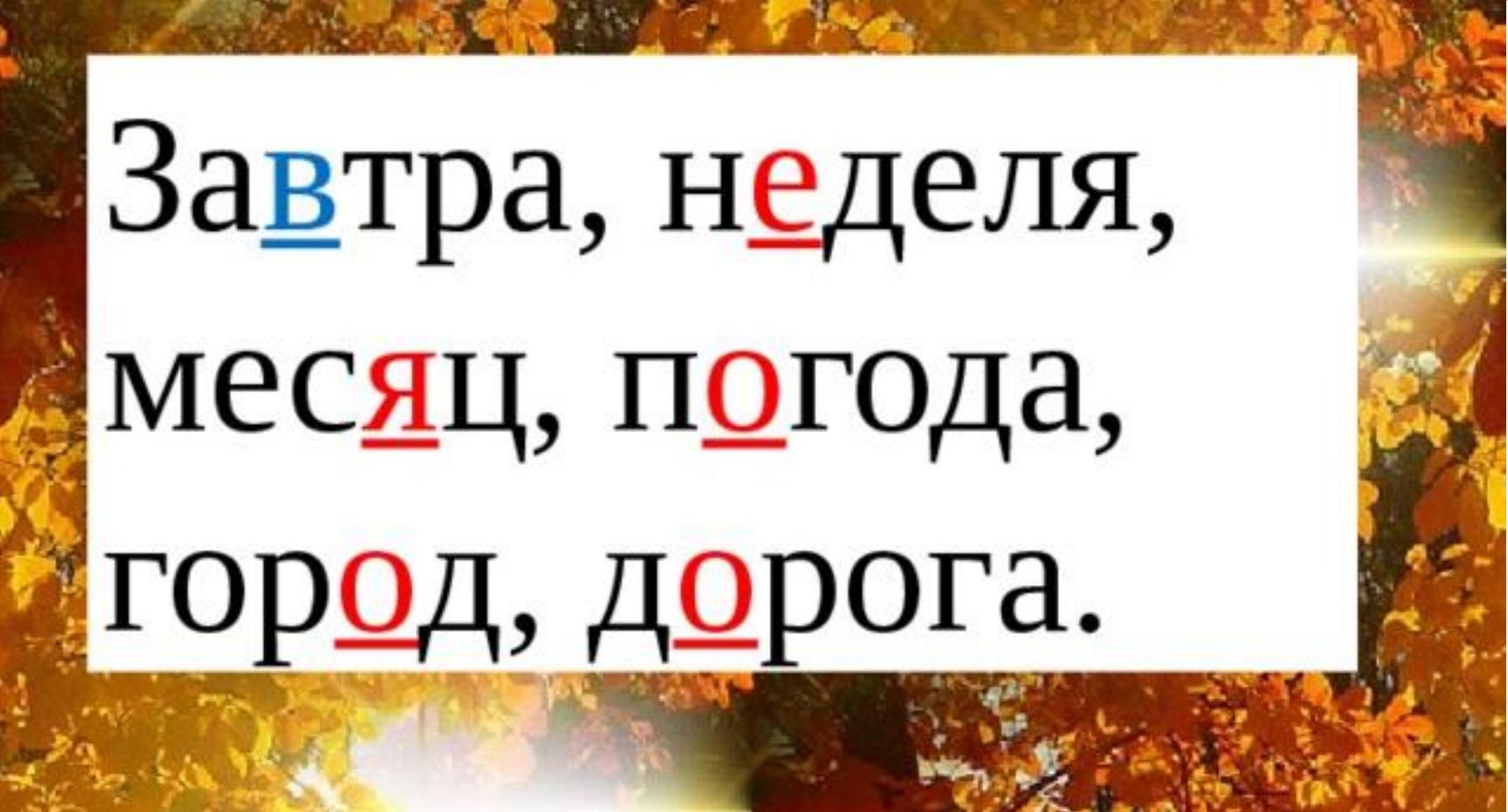
И открыли замок!!!

Запись слов под диктовку:

---

Завтра, неделя, месяц, погода, город,  
дорога.

Проверь себя:



Завтра, неделя,  
месяц, погода,  
город, дорога.

# Прочитай запись в левом столбике и запись в правом столбике

---

Даша тихо

Растаяла последняя

Даша тихо *поёт* .

Растаяла последняя *сосулька* .

-СРАВНИ, В КАКОМ СТОЛБИКЕ ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, А В КАКОМ ИХ НЕТ.

Сделай вывод!

# Предложение

---

- это соединение слов, имеющее самостоятельный смысл, т. е. выражающее законченную мысль.

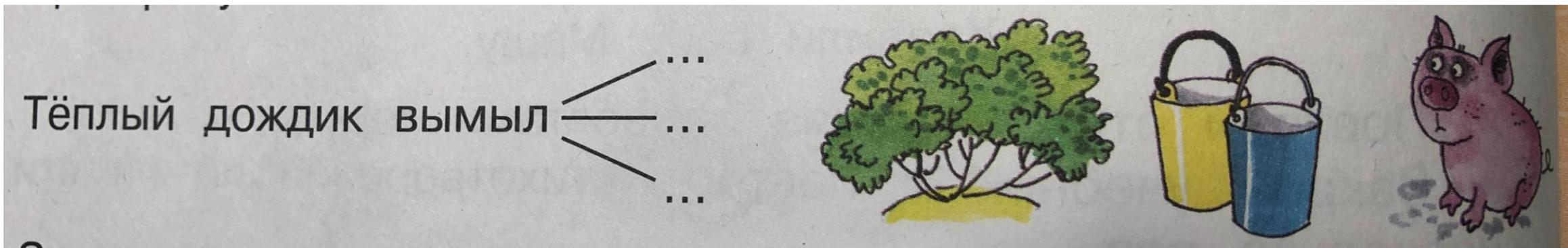
*Например:*

**Бежит по камушкам ручей.**

**Скоро в лесу появятся ландыши.**

*Устно.*

Прочитай и составь три предложения с  
помощью рисунков.



# Домашнее задание:

---

Учебник «Русский язык» 3 класс, 2 часть

Страница 55, упражнение 5.