

# Сценарий сюжетно-ролевой игры «Магазин».

## Ход игры

### 1. Организационный момент

**Цель: создание интересной мотивации к деятельности.**

-Старичок-лесовичок хотел сделать подарки своим друзьям – лесным зверюшкам. Но он никак не может выбраться из леса. Давайте ему поможем...

-Как вы думаете, для каких зверей он хотел бы сделать подарки? (зайцу, лисе, белке, медведю, лосю, кабану).

-Как вы думаете, каким вкусным подарком обрадовались бы звери? (Волк -мясу, заяц-капусте, морковке, кабан любит любые овощи, желуди; лоси -грибы, ветки, листья, белка-орехи, грибы, семечки).

-А где мы возьмем угощения для зверей? (выслушиваются ответы детей).

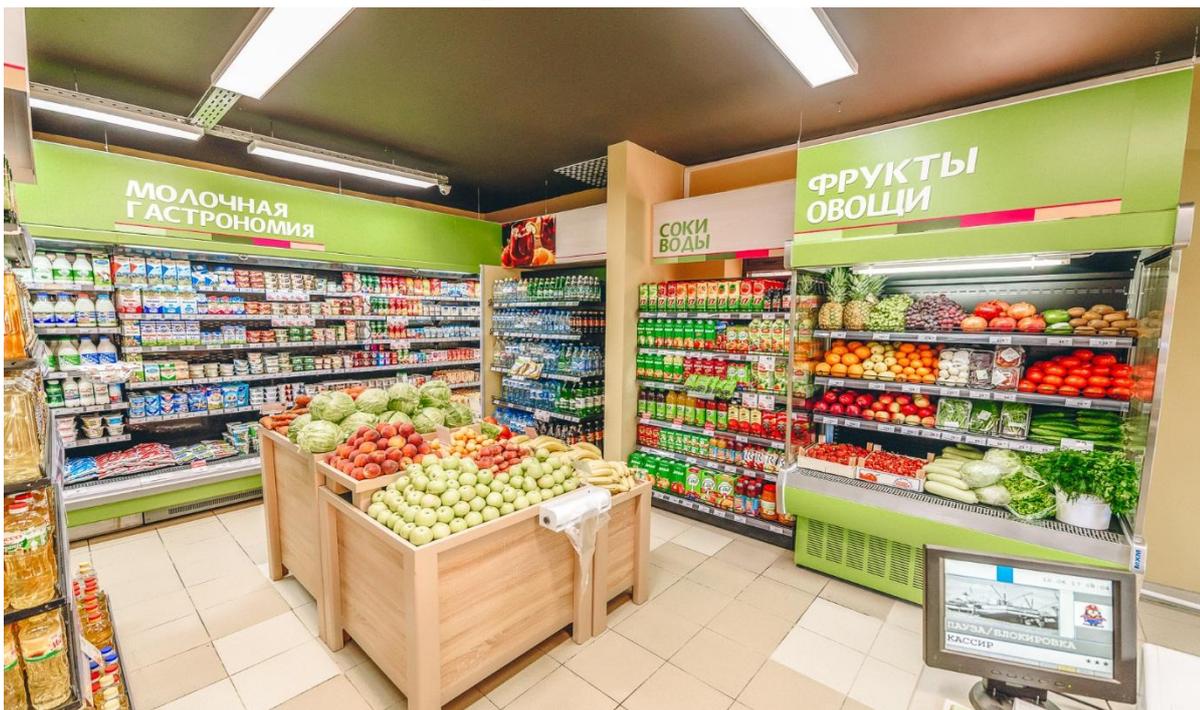
-Давайте отправимся с вами в магазин.

### 2. Основная часть.

**Цель: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; обучать игровым действиям.**

-Какие бывают магазины? (продуктовый, книжный, обувной и т. п.).

-Какой нам нужен магазин? (продуктовый).



-А кто работает в магазине? (продавец, кассир, охранник – обсуждаем, что делает каждый из них на своем рабочем месте).

- Предлагаю вам поиграть в игру «Кому, что нужно»

-Перед вами лежат разные предметы. Возьмите те предметы, без которых поход в магазин невозможен (дети отбирают среди разных предметов нужные вещи-кошельки, сумки).

-Ребята, в нашем городе открылся новый магазин, в котором можно приобрести угощения для зверей.

**Физминутка:**

«Чтоб попасть нам в магазин мы 3 раза прыгнем.

Руки кверху мы подняли и все дружно помахали.  
А теперь пойдем впрысядку, как маленькие гуси.  
Стоп, остановились, 2 раза покружились.  
На носочках мы пойдем в магазин сейчас придем» -



Ну вот, мы с вами и добрались до магазина.

### **Распределение ролей:**

- Давайте с вами договоримся, я буду продавцом, а вы покупателями. (Взрослый надевает шапочку и фартук продавца, дети встают в очередь).

Открылся новый магазин.

Такой в городе один.

Продаются здесь продукты: овощи, колбасы, фрукты.

Без покупки не уйдете,

Что вам нужно здесь найдете!»

### **Игровые действия:**

- Я рада видеть вас в нашем магазине.

- Чтобы вы хотели купить?

- Для кого вы покупаете?

- Сколько вам взвесить?

- С вас 2 монеты.

(Взрослый обслуживает нескольких покупателей-детей)

- Я тоже хотела бы сделать подарок для зверей (назначается продавцом ребенок).

- Давайте выберем продавца считалкой:

- Раз, два, три, четыре, пять

В магазин будем играть.

Фрукты, овощи, грибы,

Продавцом здесь будешь ты»

(Теперь ребенок становится продавцом, а взрослый - покупателем).

- Ну вот мы с вами купили угощения для зверей.

-Возвращаемся домой.

### **3. Итог игры.**

**Цель: обсуждение с детьми прошедшей игры, оценка деятельности.**

-Ребята, мы с вами помогли старичку-лесовичку? (Да).

-Как называется место, где мы с вами купили подарки? (магазин)

-Кто работает в магазине?

-Каким должен быть продавец? (вежливым, внимательным, добрым, честным).

-Давайте все покупки сложим в коробку, запечатаем ее и подпишем. А я потом отнесу эту посылку на почту и отправлю ее старичку-лесовичку.

