**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 15.11 | Чтение | «Колючка»Ю.Яковлев | Стр 77-79 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | Выразительное чтение. Письменно ответить на 7 вопрос стр.79 | Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 15.11 | Математика | Геометрический материал. Равнобедренный треугольник. | с.73 №242 перерисовать рисунок на голубом фоне в тетрадь  |  |  | С.73 записать определение в рамке в тетрадь | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| 15.11 | Осн.соц.жизни | Уборка квартиры. |  | <https://youtu.be/fFFqJj0iaNo?list=PLuieAx2IXWEtmF68UkX5u1GcLq4GOZVVn> Просмотр видео по теме урока | Приложение 3Презентация. | Посмотреть видео и презентацию. Помочь родителям с уборкой в квартире. | Файл на почту lebira@yandex.ruИли Whats App89122339755 |
| 15.11 | Русский язык | Приставка | Стр 65 упр 89 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | ДоделатьСтр 66 упр 90Списать рамку стр.65  | Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 15.11 | ИЗО | Рисование акварелью пейзаж |  |  | Приложение №4 |  | ФотоФаил на Whats App 8-908-6328927 |
| 15.11 | ОБЖ | Обозначения остановок автобуса, троллейбуса, трамвая и стоянки такси. Правила ожидания общественного транспорта. |  |  | Приложение 1 | Прочитать приложение | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 15.11 | Тв.без границ | Работа со словарем. |  |  | Интервью – это.. |  |  |
| 15.11 | Р.п/м с. пр. | Развитие психомоторики исенсорных процессов. | Оригами «Кораблик» и упражнение «Ветерок». Развитие пространственного воображения, крупной и мелкой моторики, взаимодействие с различными материалами. | Музыкальноесопровождение.Сеть ИнтернетВидеоролик автор ДиДюЛя, «Море» | Цветная бумага,таз с водой, | Приложение 2Бланк с заданием№1 | Задания в тетради. ФотоФайл на Whats App8-982-7122145 |
| 16.11 | Математика | Геометрический материал. Виды треугольников. | с.77 записать правило в рамке (вверху) в тетрадь  |  |  | с.77 №244 перерисовать рисунок на голубом фоне в тетрадь и подписать треугольники | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| 16.11 | Физкультура | Разминка + упражнения на гибкость |  | [https://youtu.be/TFcA-BjOpBA](NULL) |  |  | ФототчетНа почту igorpanov59@mail.ru |
| 16.11 | Природоведение |  |  |  |  |  |  |
| 16.11 | Русский язык | Изменение значения слова в зависимости от приставки | Стр 66 упр 91 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | ДоделатьСтр 66 упр 91 | Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 16.11 | Чтение | «Рыцарь Вася»Ю. Яковлев | Стр.80 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | Выразительное чтение | Видео Файл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 16.11 | Тв.без границ | Интервью |  |  |  | Придумать тему для интервью (для одноклассника)  |  |
| 16.11 | Ист. род. края | Памятник основателям Екатеринбурга | - | <https://www.youtube.com/watch?v=FUXcSex9Ez8> | - | По возможности посетить центр города, посмотреть на памятник | Записи в тетради. Фотоотчет nshelkon@mail.ru |
| 16.11 | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
| 17.11 | Математика | Геометрический материал. Виды треугольников. | с.77 №248  |  |  | с.77 №249 . | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| ОФП | Физическая культура | Комплекс ОРУ |  | [https://youtu.be/\_Wspu8SYifs](NULL) |  |  | ФототчетНа почту igorpanov59@mail.ru |
| 17.11 | Швейное дело2 урока |  |  |  |  |  | Фотов Whats App89679082323 |
| 17.11 | Цветоводство2 урока |  |  |  |  |  |  |
| 17.11 | Чтение | «Рыцарь Вася»Ю. Яковлев | Стр.81 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | Выразительное чтение | Задания в тетради. ФотоФаил на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 17.11 | Русский язык | Изменение значения слова в зависимости от приставки | Стр 67 упр 93 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | ДоделатьСтр 67 упр 93 | Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 17.11 | Школа здоровья | Правильное питание | - | <https://www.youtube.com/watch?v=ArnMkUrWZKI&list=PL18DF4994312E23C1&index=13> | - | Нарисовать вкусные и полезные продукты питания | Записи в тетради. Фотоотчет nshelkon@mail.ru |
| 17.11 | Ритмика |  |  |  |  |  |  |
| 18.11 | Швейное дело2 урока |  |  |  |  |  | Фотов Whats App89679082323 |
| 18.11 | Цветоводство2 урока |  |  |  |  |  |  |
| 18.11 | Чтение | «Рыцарь Вася»Ю. Яковлев | Стр.82-83 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | Выразительное чтение. Письменно вопрос №8 | Задания в тетради. ФотоФаил на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 18.11 | Русский язык | Приставка и предлог | Стр 68 упр 94 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | ДоделатьСтр 68 упр 94 | Задания в тетради. ФотоФайл на почтуlidysha@gmail.comИли Whats App89022682770 |
| 18.11 | Музыка |  |  |  |  |  |  |
| 18.11 | Физическая культура | ОФП |  | [https://youtu.be/doSfK0hAhGk](NULL) |  |  | ФототчетНа почту igorpanov59@mail.ru |
| 18.11 | Мир театра | А.Барто «Медвежонок невежа» |  | <https://youtu.be/jwuJXpGCDKI> |  |  |  |
| 18.11 | Р.п/м с. пр. | Развитие психомоторики исенсорных процессов. | «Игра с угадыванием предметов по форме и описание их свойств»Развитие тактильного восприятия, соотнесение свойств с предметом. |  | Любые подручные предметы 5-7 шт., мешок. | Приложение 2Бланк с заданием №2 | Задания в тетради. ФотоФайл на Whats App8-982-7122145 |
| 18.11 | Азы экологии |  |  |  |  |  |  |
| 19.11 | Математика | Геометрический материал. Виды треугольников. | с.77 записать правило в рамке (снизу) в тетрадь |  |  | с.73 №252  перерисовать рисунок на голубом фоне в тетрадь и подписать треугольники | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
| 19.11 | Природоведение |  |  |  |  |  |  |
| 19.11 | Швейное дело2 урока |  |  |  |  |  | Фотов Whats App89679082323 |
| 19.11 | Цветоводство2 урока |  |  |  |  |  |  |
| 19.11 | ИЗО | Натюрморт «Кувшин с фруктами» |  |  | Приложение 5 |  | ФотоФаил на Whats App 8-908-6328927 |
| 19.11 | Живое слово | Аудирование |  | https://www.culture.ru/materials/202526/aleksandr-pushkin-skazki-sbornik |  | Слушать аудиокнигу |  |
| 19.11 | Тв.без границ | Работа со словарем. |  |  | Заметка – это.. | Работа со словарем. |  |
| 19.11 | Р.п/м с. пр. | Развитие психомоторики исенсорных процессов. | «Семейный альбом»Рассматривание людей, лиц людей, закрепление роли себя как члена семьи, общества. Развитие наблюдательности, тактильного восприятия, зрительной памяти. | МузыкальноеСопровождение.Сеть ИнтернетВидеоролик автор ДиДюЛя, «Путь домой» | Фотографиииз семейного альбома. | Приложение 2Бланк с заданием№3 | Задания в тетради. ФотоФайл на Whats App8-982-7122145 |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).