**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник** | **Электронный ресурс** | **Другие** |
| 15.11. 2ур. | Столярное дело | Применение, размеры стамесок. | Используется |  | Приложение №1  «Применение, размеры стамесок», оформленное в виде PDF файла.  Приложение №2  Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,  отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту [dmitry.ovs@mail.ru](mailto:dmitry.ovs@mail.ru) |
| 15.11 | Живое слово | Аудирование |  | https://www.culture.ru/materials/202254/ivan-krylov-basni-dlya-5-klassa |  | Слушать аудиокнигу |  |
| 15.11 | Русский язык | Окончание - изменяемая часть слова | Выполнить упражнение 83, стр.61  Прочитать текст. Выписать из предложений выделенные сочетания слов. Показать связь данных слов с помощью вопросов. Выделить окончания в слове **земля**. |  | Приложение | I группа – упр.83, стр.61  II группа – упр.83, стр.61 (3 словосочетания) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 15.11 | Математика | Геометрический материал. Равнобедренный треугольник. | с.73 №242  перерисовать рисунок на голубом фоне в тетрадь и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.11 | Чтение | Составление характеристики главных героев повести «Витя Малеев в школе и дома» Н.Носов. | стр.83-85 |  | Текст | I группа – стр. 83-85, чтение (1 часть)  II группа – стр. 83-85, чтение | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.11 | Русский язык | Установление связи между словами с помощью окончания | Упражнение 85, стр.63  Связать данные словосочетания по смыслу. Записать словосочетания. |  | Приложение | I группа – упр.85, стр.63  II группа – упр.85, стр.63 | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 16.11 | Математика | Геометрический материал. Виды треугольников. | с.77 записать правило в рамке (вверху) в тетрадь |  |  | с.77 №244  перерисовать рисунок на голубом фоне в тетрадь и подписать треугольники | -//- |
| 16.11 | История родного края | Памятник основателям Екатеринбурга | - | <https://www.youtube.com/watch?v=FUXcSex9Ez8> | - | По возможности посетить центр города, посмотреть на памятник | - |
| 16.11 | Природоведение |  |  |  |  |  |  |
| 16.11 | Физкультура |  |  |  |  |  |  |
| 16.11 | ОБЖ | Обозначения остановок автобуса, троллейбуса, трамвая и стоянки такси. Правила ожидания общественного транспорта. |  |  | Приложение | Прочитать | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 17.11 | Русский язык | Составление деформированного текста | Упражнение 86, стр.63  Прочитать слова и составить из них предложения к сказке «Золотые руки». Записать предложения. В словах выделить окончания, которые изменились. |  | Приложение | I группа – упр.86, стр.63  II группа – упр.86, стр.63 (2 предложения) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  [buzilovalara@yandex.ru](mailto:buzilovalara@yandex.ru) |
| 17.11 | Чтение | Разбор содержания по вопросам  «Витя Малеев в школе и дома» Н.Носов. | стр.86-87 |  |  | I группа – стр. 86-87, чтение (вопрос 2)  II группа – стр. 86-87,  чтение | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 17.11 | Школа здоровья | Правильное питание | - | <https://www.youtube.com/watch?v=ArnMkUrWZKI&list=PL18DF4994312E23C1&index=13> | - | Нарисовать вкусные и полезные продукты питания | .Фотоотчет |
| 17.11. 2ур. | Столярное дело | ТБ при работе со стамеской. | Используется |  | Приложение №1  «ТБ при работе со стамеской», оформленное в виде PDF файла.  Приложение №2  Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,  отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту [dmitry.ovs@mail.ru](mailto:dmitry.ovs@mail.ru) |
| 17.111 | ИЗО | Рисование акварелью.Пейзаж |  | Ватсап |  |  |  |
| 18.11 | Чтение | Сознательное чтение «Фосфорический мальчик» В. Медведев | стр.88-89 |  | Текст | I группа – стр. 88-89, чтение  II группа – стр. 88-89, чтение |  |
| 18.11 | Основы социальной жизни | Уборка квартиры. |  | <https://youtu.be/fFFqJj0iaNo?list=PLuieAx2IXWEtmF68UkX5u1GcLq4GOZVVn>  Просмотр видео по теме урока | Презентация в приложении. | Посмотреть видео и презентацию. Помочь родителям с уборкой в квартире. | Файл на почту [lebira@yandex.ru](mailto:lebira@yandex.ru)  Или Whats App  89122339755 |
| 18.11 | Математика | Геометрический материал. Виды треугольников. | с.77 №248 |  |  | с.77 №249 |  |
| 18.11 | Логопедическая коррекция | * Закрепитьпредставление детей о приставке как значимой части слова. * Формировать умения выделять приставки в словах. * Образовывать новые слова с помощью приставки. | - | <https://www.youtube.com/watch?v=ZKJhn5lIIW0> | - | Приложение 1  Приложение 2 | фото видео отчет на почту  logoptds7@mail.ru |
| 18.11 | ИЗО | Натюрморт |  | Задание в ватсап. |  |  |  |
| 18.11 | Основы социальной жизни | Уборка квартиры. |  | <https://youtu.be/fFFqJj0iaNo?list=PLuieAx2IXWEtmF68UkX5u1GcLq4GOZVVn>  Просмотр видео по теме урока | Презентация в приложении. | Посмотреть видео и презентацию. Помочь родителям с уборкой в квартире. | Файл на почту [lebira@yandex.ru](mailto:lebira@yandex.ru)  Или Whats App  89122339755 |
| 19.11 | Математика | Геометрический материал. Виды треугольников. | с.77  записать правило в рамке (снизу) в тетрадь |  |  | с.73 №252  перерисовать рисунок на голубом фоне в тетрадь и подписать треугольники |  |
| 19.11 | Чтение | Краткий пересказ «Фосфорический мальчик» В. Медведев | стр. 90-91 |  |  | I группа – стр. 90-91, чтение (вопрос 1)  II группа – 90-91, чтение |  |
| 19.11 | Русский язык | Установление связи между словами с помощью окончания | Упражнение 87, стр.64  Списать текст. Вставлять вместо точек слово **дождь.** Выделить окончание. |  | Приложение | I группа – упр.87, стр.64  II группа – упр.87, стр.64 (3 предложения) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 19.11. 2ур. | Столярное дело | ТБ при работе со стамеской. | Используется |  | Приложение №1  «ТБ при работе со стамеской», оформленное в виде PDF файла.  Приложение №2  Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. |  |
| 19.11 | Мир театра | Агния Барто “Медвежонок невежа” |  | <https://youtu.be/jwuJXpGCDKI> |  |  |  |