**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 18.11 | Логопедическая коррекция | * Закрепитьпредставление детей о приставке как значимой части слова. * Формировать умения выделять приставки в словах. * Образовывать новые слова с помощью приставки. | - | <https://www.youtube.com/watch?v=ZKJhn5lIIW0> | - | Приложение 1  Приложение 2 | фото видео отчет на почту  logoptds7@mail.ru |
| 18.11. | музыка | Музыкальные стили |  | [Музыка 30. Музыкальные стили — Шишкина школа - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=zuIE-7t5-Fg&list=PLPLJUpFxaEzY1uGaclfAsfNmbqcuYnocT&index=30) |  | Дать определение слова – Музыкальные стили, назвать  композиторов и названия произведений  , которые ты увидел  и услышал в видео-уроке. | Kati-eburg@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

Приложение 1

Прочитайте, выпишите слова с приставкой. Выдели приставку

Пролетело веселое лето. Наступила осень. Листья на деревьях пожелтели. Птицы улетели в тёплые края. Животные приготовили запасы на зиму. Приготовились к холодной зиме люди. Скосили рожь и пшеницу. Заготовили корма скоту. Выкопали картошку, свёклу, морковь.

Приложение 2

А теперь попробуйте сами вставить подходящую по смыслу приставку:

…лей воду в стакан

…лей воду в стакан в стакан

…лей воды в стакан

…лей цветок водой из стакана

…лей воду из стакана