**Карта опосредованного взаимодействия классного руководителя 2-а класса Араповой И.В. с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Понедельник 7 февраля** | Чтение  | Внеклассное чтение  | БукварьСтр 43 |  | Приложение 3  | Прочитать рассказ «В лесу» | Видео чтения в личные сообщения учителю |
| Русский язык | Большая буква в кличках животных | Стр 26выучить правило  |  |  | Стр 26 упр 2 | Фото выполненной работы в личные сообщения учителю |
| Математика  | Решение примеров и задач  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=dksAs8c90fU&t=10s>  | Приложение 4  | Стр 10 № 29 (1,2 столбик) |
| Ручной труд | Работа с бумагой. Полуобъёмная аппликация «Цветы в корзине» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mq3seQACZSk&t=21s>  |  | Выполнить аппликацию |
| Коррекционный курс «Игра, игротерапия» | Развитие мышления ребенка |  | <https://www.youtube.com/watch?v=vyXTuVV0HOU&t=197s>  | Приложение 2 | Выполнить задания в приложении 2 |  |
| Внеурочное «В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» |  | Посмотреть сказку, рассмотреть картинки.<https://youtu.be/FO3mQWOnIV4> | Приложение 5Выполнить физ. минутку- игру  | Лепка яблочко, смотрим ролик<https://youtu.be/pQ7GsBCAI4Y> | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an@mail.ruИли Whats App89049834285 Анастасии Николаевне |
| Внеурочное«Школа здоровья» | Как одеваться зимой |  |  | Приложение 1 | Ответить на вопросы. Выполнить рисунок по заданию  | Фото выполненной работы в личные сообщения учителю Виктории Алексеевне или Инге Валентиновне |
|  | Логопедическая коррекция | ТЕМА: **«ПРЕДЛОГИ:** **В, НА, ПОД, ЗА»**Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами **В, НА, ПОД, ЗА;** упражнять в правильном употреблении предлогов; | - | Презентация | Приложение 6 | Приложение 7 | Фото, видео отчет на эл.почтуlogopeds7@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Вторник 8 февраля** | Чтение  | «Скамейка, прыгун-гвозди и Алик»Э. Киселёва | Стр 8 |  |  | Стр 8Прочитать рассказ  | Видео чтения в личные сообщения учителю |
| Математика  | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел» |  |  | Приложение 1 | Самостоятельно выполнить задания в приложении 1 | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Физическая культура  | Наклон вперед из положения сидя |  | <https://youtu.be/5CgR9b0rv-k>  |  | Выполнить наклон вперед из положения сидя | Видео выполнения в личные сообщения Игорю Витальевичу или Инге Валентиновне |
| Мир природы и человека  | Повторение. Растения. Части растений  | Стр 5-11  | https://www.youtube.com/watch?v=p5igS5vfaYk&t=14s | Приложение 2  | Стр 5-11 прочитать, рассмотреть картинки, выполнить задание в приложении | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Факультатив «Говори и пиши правильно» | Описание предмета  |  |  | Приложение 3  | Выполнить задание в приложении  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь**  |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Среда 9 февраля** | Речевая практика | Скороговорки  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=L9LThOwr3kM&t=48s>  | Приложение 1  | Выполнить задания в приложении  | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Музыка | Высота звука |  | [Музыка 2. Высота звука — Шишкина школа - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=UKyv5fEBV70) |  | нарисовать разными цветами и разными животными высокие и низкие звуки | Фото готовой работы Екатерине Николаевне Kati-eburg@mail.ru |
| Русский язык | Контрольный диктант «Словарные слова» |  |  | Приложение 2 | Написать диктант  | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Факультатив«Занимательная математика» | Игра «Сколько зайцев за бортом?» |  | Про зайчика<https://www.youtube.com/watch?v=CVr5I8BMgUs&t=13s>  | Приложение 3  | Выполнить задание в приложении |
| Внеурочное занятие «Самоделкин» | Работа с бумагой«Лисичка-сестричка» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=OgG6xbAEakQ&t=2s> |  | Сконструировать лисичку из цветной бумаги |
| Логопедическая коррекция | **«предлоги: в, на, под, за»**Учить выделять эти предлоги в тексте и составлять предложения с заданным предлогом (по картинке, по двум опорным словам), анализировать предложения, упражнять детей в выкладывании схемы предложений с предлогами. | - |  | Приложение 4 |  | Фото, видео отчет на эл.почтуlogopeds7@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Четверг** **10 февраля** | Чтение  | «Торопливый ножик» Е. Пермяк | Стр 10 | Первичное восприятие текста<https://www.youtube.com/watch?v=9N3Wa0YX69I&t=14s>  |  | Прочитать текст, ответить на вопросы | Видео чтения в личные сообщения учителю |
| Русский язык | Словарные слова. Работа над ошибками |  |  |  | Стр 29 упр 3 | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Математика | Анализ проверочной работы.  |  |  |  | Стр 21 № 6 |
| Изо | Рисование. Смешивание цветов  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=siClEF3CJ4M&t=107s>  |  | Посмотреть видео. Провести эксперимент с гуашевыми красками |
| Физическая культура | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/v2kG9ps5geg>  |  | Выполнить комплекс упражнений  | Видео в личные сообщения учителю Игорю Витальевичу |
| Коррекционный курс «Игра, игротерапия» | Развитие памяти |  | <https://www.youtube.com/watch?v=BOwP4osjSwQ&t=34s>  | Приложение 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока** **(занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Пятница 11 февраля** | Речевая практика  | Слова, противоположные по смыслу |  | <https://www.youtube.com/watch?v=OrCNJmi7M2M&t=13s>  | Приложение 1 | Выполнить задание в приложении (устно) | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Математика  | Сложение с переходом через десяток | Стр 25 | https://www.youtube.com/watch?v=1-cIGgA5XWo&t=11s |  | Стр 25 № 3 |
| Физическая культура  | Наклон вперед из положения сидя |  | <https://youtu.be/5CgR9b0rv-k> |   | Выполнить наклон вперед из положения сидя  | отправить на почту видео или фото выполнения упражнения Игорю Витальевичу |
| Чтение  | В. Сухомлинский «Вьюга» | Стр 11  |  |  | Прочитать рассказ, ответить на вопросы | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю  |
| Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» | Осторожность при движении по скользким дорогам, при катании на лыжах и коньках |  | https://www.youtube.com/watch?v=yL0gT3t4fK0&t=3s | Приложение 2 | Выполнить задание в приложении  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Понедельник 14 февраля**  | Чтение  | И. Батумин «Трус» | Стр 12  | <https://www.youtube.com/watch?v=bxwFRZcXXgs>  |  | Стр 12,Прочитать рассказ, ответить на вопросы | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю  |
| Русский язык | Действие и его название | Стр 30 правило  | https://www.youtube.com/watch?v=GIJjF-Ado3Y | Приложение 1 | Выполнить задание в приложении и Стр 30 упр 2  |
| Математика | Решение примеров с переходом через десяток |  |  | Стр 26 № 4 устно | Стр 26 № 25 |
| Ручной труд | Работа с нитками «Бабочка» |  | https://www.youtube.com/watch?v=y8HWiHQInj8&t=7s |  | Выполнить изделие при помощи ниток и расчески | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Коррекционный курс «Игра, игротерапия» | Развитие внимания  |  |  | Приложение 3 |  |
| Внеурочное занятие «В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Лиса и журавль» |  | Посмотреть с ребенком сказку<https://youtu.be/z8C3eX7JOmg> | Приложение 2 | Выучить считалку про зверей и дни неделив приложении | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an@mail.ru или Whats App89049834285 |
| Внеурочное занятие «Школа здоровья» | Соберись на прогулку | - | <https://www.youtube.com/watch?v=xvXJdKVU1nk> | - | Нарисовать свои куртку, шапку, варежки  | Фотоотчет учителю Виктории Алексеевне  |
| Логопедическая коррекция  | Игра «Найди лишнее» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=4ABV8LID6GU&t=1s>  | Приложение 4  | Выполнить задание в приложении | Фотоотчет учителю Наталье Андреевне  |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Вторник 15 февраля** | Чтение  | Добавь слово | БукварьСтр 45 |  | Приложение 1  | Прочитать текст, выполнить задания в букваре и приложении 1 | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Математика  | Составление и решение простых арифметических задач |  | https://www.youtube.com/watch?v=jIy9BRy9mEU&t=175s | Приложение 2  | Выполнить задание в приложении  |
| Физическая культура | Комплекс упражнений для формирования правильной осанки, мышечного корсета. |  |   | Приложение 3 | Выполнить комплекс упражнений из приложения  | Видео выполнения упражнений Игорю Витальевичу  |
| Мир природы и человека  | Жизнь растений  | Стр 12-14 | <https://www.youtube.com/watch?v=A0jvY4LO9aM&t=7s>  |  | Посмотреть видео, прочитать текст в учебнике стр 12-14 |  |
| Факультатив «Говори и пиши правильно» | Предлоги и их употребление в речи  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pUuOcp6hn00>  | Приложение 4 | Выполнить задание в приложении  | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  |
| **Среда 16 февраля** | Речевая практика | Изучаем предлоги  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=HqEMyDmDzGM&feature=emb_logo>  | Приложение 1  | Выполнить задание в приложении 1 | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Музыка | Музыка Воды |  | [1 урок Музыка воды - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=XMYd7eoPZOs) |  | Под музыку Мориса Равеля «Игра воды» нарисовать рисунок  | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю Екатерине НиколаевнеKati-eburg@mail.ru |
| Русский язык | Названия действий, отвечающих на вопрос «Что делают?» | Стр 32 правило  |  |  | Стр 33 упр 3  |  |
| Факультатив «Занимательная математика» | Задания для развития памяти и внимания |  |  | Приложение 2 | Выполнить задание в приложении  | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Внеурочное занятие «Самоделкин» | Работа с бумагой «Лодочка» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=oI9TbNMDSOg&t=231s> |  |  |
| Логопедическая коррекция  | Логопедические песенки. Слоги с согласной «С» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4&list=PLJ-ovRkM7MNldV7vu9OBSt7BkOXFdcxSO&index=3>  | Приложение 3  |  | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю Наталье Андреевне  |