**Карта опосредованного взаимодействия классного руководителя 2-а класса Араповой И.В. с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  | | | | | | | |
| **Понедельник 7 февраля** | Чтение | Внеклассное чтение | Букварь  Стр 43 |  | Приложение 3 | Прочитать рассказ  «В лесу» | Видео чтения в личные сообщения учителю |
| Русский язык | Большая буква в кличках животных | Стр 26  выучить правило |  |  | Стр 26 упр 2 | Фото выполненной работы в личные сообщения учителю |
| Математика | Решение примеров и задач |  | <https://www.youtube.com/watch?v=dksAs8c90fU&t=10s> | Приложение 4 | Стр 10 № 29 (1,2 столбик) |
| Ручной труд | Работа с бумагой. Полуобъёмная аппликация «Цветы в корзине» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mq3seQACZSk&t=21s> |  | Выполнить аппликацию |
| Коррекционный курс  «Игра, игротерапия» | Развитие мышления ребенка |  | <https://www.youtube.com/watch?v=vyXTuVV0HOU&t=197s> | Приложение 2 | Выполнить задания в приложении 2 |  |
| Внеурочное  «В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» |  | Посмотреть сказку, рассмотреть картинки.  <https://youtu.be/FO3mQWOnIV4> | Приложение 5  Выполнить физ. минутку- игру | Лепка яблочко, смотрим ролик  <https://youtu.be/pQ7GsBCAI4Y> | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an@mail.ru  Или Whats App  89049834285 Анастасии Николаевне |
| Внеурочное  «Школа здоровья» | Как одеваться зимой |  |  | Приложение 1 | Ответить на вопросы. Выполнить рисунок по заданию | Фото выполненной работы в личные сообщения учителю Виктории Алексеевне или Инге Валентиновне |
|  | Логопедическая коррекция | ТЕМА: **«ПРЕДЛОГИ:** **В, НА, ПОД, ЗА»**  Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами **В, НА, ПОД, ЗА;** упражнять в правильном употреблении предлогов; | - | Презентация | Приложение 6 | Приложение 7 | Фото, видео отчет на эл.почту  logopeds7@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  | | | | | | | |
| **Вторник 8 февраля** | Чтение | «Скамейка, прыгун-гвозди и Алик»  Э. Киселёва | Стр 8 |  |  | Стр 8  Прочитать рассказ | Видео чтения в личные сообщения учителю |
| Математика | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел» |  |  | Приложение 1 | Самостоятельно выполнить задания в приложении 1 | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Физическая культура | Наклон вперед из положения сидя |  | <https://youtu.be/5CgR9b0rv-k> |  | Выполнить наклон вперед из положения сидя | Видео выполнения в личные сообщения Игорю Витальевичу или  Инге Валентиновне |
| Мир природы и человека | Повторение.  Растения.  Части растений | Стр 5-11 | https://www.youtube.com/watch?v=p5igS5vfaYk&t=14s | Приложение 2 | Стр 5-11 прочитать, рассмотреть картинки, выполнить задание в приложении | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Факультатив «Говори и пиши правильно» | Описание предмета |  |  | Приложение 3 | Выполнить задание в приложении |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  | | | | | | | |
| **Среда 9 февраля** | Речевая практика | Скороговорки |  | <https://www.youtube.com/watch?v=L9LThOwr3kM&t=48s> | Приложение 1 | Выполнить задания  в приложении | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Музыка | Высота звука |  | [Музыка 2. Высота звука — Шишкина школа - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=UKyv5fEBV70) |  | нарисовать разными цветами и разными животными высокие и низкие звуки | Фото готовой работы Екатерине Николаевне  Kati-eburg@mail.ru |
| Русский язык | Контрольный диктант  «Словарные слова» |  |  | Приложение 2 | Написать диктант | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Факультатив  «Занимательная математика» | Игра  «Сколько зайцев за бортом?» |  | Про зайчика  <https://www.youtube.com/watch?v=CVr5I8BMgUs&t=13s> | Приложение 3 | Выполнить задание в приложении |
| Внеурочное занятие «Самоделкин» | Работа с бумагой  «Лисичка-сестричка» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=OgG6xbAEakQ&t=2s> |  | Сконструировать лисичку из цветной бумаги |
| Логопедическая коррекция | **«предлоги: в, на, под, за»**  Учить выделять эти предлоги в тексте и составлять предложения с заданным предлогом (по картинке, по двум опорным словам), анализировать предложения, упражнять детей в выкладывании схемы предложений с предлогами. | - |  | Приложение 4 |  | Фото, видео отчет на эл.почту  logopeds7@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  | | | | | | | |
| **Четверг**  **10 февраля** | Чтение | «Торопливый ножик» Е. Пермяк | Стр 10 | Первичное восприятие текста  <https://www.youtube.com/watch?v=9N3Wa0YX69I&t=14s> |  | Прочитать текст, ответить на вопросы | Видео чтения в личные сообщения учителю |
| Русский язык | Словарные слова. Работа над ошибками |  |  |  | Стр 29 упр 3 | Фото готовой работы в личные сообщения учителю |
| Математика | Анализ проверочной работы. |  |  |  | Стр 21 № 6 |
| Изо | Рисование.  Смешивание цветов |  | <https://www.youtube.com/watch?v=siClEF3CJ4M&t=107s> |  | Посмотреть видео. Провести эксперимент с гуашевыми красками |
| Физическая культура | Комплекс упражнений без предметов |  | <https://youtu.be/v2kG9ps5geg> |  | Выполнить комплекс упражнений | Видео в личные сообщения учителю Игорю Витальевичу |
| Коррекционный курс «Игра, игротерапия» | Развитие памяти |  | <https://www.youtube.com/watch?v=BOwP4osjSwQ&t=34s> | Приложение 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока**  **(занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  | | | | | | | |
| **Пятница 11 февраля** | Речевая практика | Слова, противоположные по смыслу |  | <https://www.youtube.com/watch?v=OrCNJmi7M2M&t=13s> | Приложение 1 | Выполнить задание в приложении (устно) | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Математика | Сложение с переходом через десяток | Стр 25 | https://www.youtube.com/watch?v=1-cIGgA5XWo&t=11s |  | Стр 25 № 3 |
| Физическая культура | Наклон вперед из положения сидя |  | <https://youtu.be/5CgR9b0rv-k> |  | Выполнить наклон вперед из положения сидя | отправить на почту видео или фото выполнения упражнения Игорю Витальевичу |
| Чтение | В. Сухомлинский «Вьюга» | Стр 11 |  |  | Прочитать рассказ, ответить на вопросы | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» | Осторожность при движении по скользким дорогам, при катании на лыжах и коньках |  | https://www.youtube.com/watch?v=yL0gT3t4fK0&t=3s | Приложение 2 | Выполнить задание в приложении |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | | | **Домашнее задание** | | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | | **Другие\*\*** | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Понедельник 14 февраля** | Чтение | И. Батумин «Трус» | Стр 12 | <https://www.youtube.com/watch?v=bxwFRZcXXgs> | |  | | Стр 12,  Прочитать рассказ, ответить на вопросы | | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Русский язык | Действие и его название | Стр 30 правило | https://www.youtube.com/watch?v=GIJjF-Ado3Y | | Приложение 1 | | Выполнить задание в приложении и  Стр 30 упр 2 | |
| Математика | Решение примеров с переходом через десяток |  |  | | Стр 26 № 4 устно | | Стр 26 № 25 | |
| Ручной труд | Работа с нитками «Бабочка» |  | https://www.youtube.com/watch?v=y8HWiHQInj8&t=7s | |  | | Выполнить изделие при помощи ниток и расчески | | Фото и видео работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Коррекционный курс «Игра, игротерапия» | Развитие внимания |  |  | | Приложение 3 | |  | |
| Внеурочное занятие «В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Лиса и журавль» |  | Посмотреть с ребенком сказку  <https://youtu.be/z8C3eX7JOmg> | | Приложение 2 | | Выучить считалку про зверей и дни недели  в приложении | | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an@mail.ru или Whats App  89049834285 |
| Внеурочное занятие «Школа здоровья» | Соберись на прогулку | - | <https://www.youtube.com/watch?v=xvXJdKVU1nk> | | - | | Нарисовать свои куртку, шапку, варежки | | Фотоотчет учителю Виктории Алексеевне |
| Логопедическая коррекция | Игра «Найди лишнее» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=4ABV8LID6GU&t=1s> | | Приложение 4 | | Выполнить задание в приложении | | Фотоотчет учителю  Наталье Андреевне |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | | **Домашнее задание** | | **Обратная связь\*\*\*\*** | | |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Вторник 15 февраля** | Чтение | Добавь слово | Букварь  Стр 45 |  | Приложение 1 | | Прочитать текст, выполнить задания в букваре и приложении 1 | | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю | | |
| Математика | Составление и решение простых арифметических задач |  | https://www.youtube.com/watch?v=jIy9BRy9mEU&t=175s | Приложение 2 | | Выполнить задание в приложении | |
| Физическая культура | Комплекс упражнений для формирования правильной осанки, мышечного корсета. |  |  | Приложение 3 | | Выполнить комплекс упражнений из приложения | | Видео выполнения упражнений Игорю Витальевичу | | |
| Мир природы и человека | Жизнь растений | Стр 12-14 | <https://www.youtube.com/watch?v=A0jvY4LO9aM&t=7s> |  | | Посмотреть видео, прочитать текст в учебнике стр 12-14 | |  | | |
| Факультатив «Говори и пиши правильно» | Предлоги и их употребление в речи |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pUuOcp6hn00> | Приложение 4 | | Выполнить задание в приложении | | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
|  | | | | | | | |
| **Среда 16 февраля** | Речевая практика | Изучаем предлоги |  | <https://www.youtube.com/watch?v=HqEMyDmDzGM&feature=emb_logo> | Приложение 1 | Выполнить задание в приложении 1 | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Музыка | Музыка Воды |  | [1 урок Музыка воды - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=XMYd7eoPZOs) |  | Под музыку Мориса Равеля «Игра воды» нарисовать рисунок | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю Екатерине Николаевне  Kati-eburg@mail.ru |
| Русский язык | Названия действий, отвечающих на вопрос «Что делают?» | Стр 32 правило |  |  | Стр 33 упр 3 |  |
| Факультатив «Занимательная математика» | Задания для развития памяти и внимания |  |  | Приложение 2 | Выполнить задание в приложении | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю |
| Внеурочное занятие «Самоделкин» | Работа с бумагой «Лодочка» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=oI9TbNMDSOg&t=231s> |  |  |
| Логопедическая коррекция | Логопедические песенки. Слоги с согласной «С» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4&list=PLJ-ovRkM7MNldV7vu9OBSt7BkOXFdcxSO&index=3> | Приложение 3 |  | Фото готовой работы ребенка в личные сообщения учителю Наталье Андреевне |