**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 07.02 | Русский язык | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | Упражнение 261, стр.204Списать текст. Дописать, где нужно окончания глаголов прошедшего времени. |  | Приложение  | I группа – упр. 261, стр.204II группа – упр. 261, стр.204 (3 предложения) | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Осознанное чтениебиографии М.М.Зощенко. | стр. 206 |  |  | I группа –стр. стр. 206II группа – стр. 206чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения |  | <https://youtu.be/hm49bvkt9eg> |  | 15 мин. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Биология | Цветочно-декоративные лилейные. | С.115-116, читать. |  |  | Нарисовать в тетради лилию, тюльпан и хлорофитум. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Математика  | Повторение.Деление на круглые десятки | Посмотреть видеоурок, записать с доски, приложение |  |  | С.125 № 412 а) 1 столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | История Отечества | Походы Батыя на южно-русские земли | С.124-125 читать |  |  | С.125 словарные слова в тетрадь | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | ф.ОБЖ | Чрезвычайные ситуации природного характера, краткая их характеристика, миры безопасности. |  |  | Приложение |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 08.02 | Профильный труд. | Устранение пороков и дефектов древесины. | Используется |  | Приложение №1.«Устранение пороков и дефектов древесины», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Размещение в квартире/доме (выбор комнаты) в соответствии с фоном, освещением | - | <https://zen.yandex.ru/video/watch/60c80d1bda18892ebfead368> | - | Расположить комнатные растения в соответствии с освещением | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru  |
|  | География | Растительный мир | Стр. 116-117 читать | <https://www.youtube.com/watch?v=rcLGRtFG7Yg>видео по теме урока | - | Нарисовать любое растение зоны степей. Подписать | Записи в тетради. Фотоотчет |
|  | Русский язык  | Правописание частицы НЕ с глаголами | Упражнение 266, стр.207Прочитать текст. Подчеркнуть глаголы со значением отрицания. |  | Приложение  | I группа – упр. 266, стр.207II группа – упр. 266, стр.207 (1 абзац) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Выразительное чтение рассказа «Великие путешественники», М.М.Зощенко. | стр. 207-208 |  |  | I группа –стр. 207-208чтение (1 вопрос)II группа – стр. 207-208 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | ЛФК | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/7aTWp8P7KM0> |  | Выполнить комплекс упражнений  | Связь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 09.02 | Чтение  | Деление текста на части «Великие путешественники», М.М.Зощенко. | стр. 209-210 |  |  | I группа –стр. стр. 209-210 чтение (2 вопрос)II группа – стр. 209-210 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Этика | Этикет поведения в общественных местах: музеи, выставки |  |  | Текст, бланк с заданиями, презентация | 1. 1. Найти и посмотреть видео на тему: «Достопримечательности города Екатеринбурга»,
2. 2.Перечислить на бланке с заданиями достопримечательности, о которых рассказывается в видео.
 | Заполненный бланк |
|  | Математика | Контрольная работа по теме«Умножение, деление на круглые десятки» |  |  | Приложение |  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения |  | <https://youtu.be/q4H455FZDjM> |  | 15 мин. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Домоводство. | Соль, сахар. Пряности, приправы. |  | <https://youtu.be/P5sSGWKBg50><https://youtu.be/wUjZtdO_B4A><https://youtu.be/aIXDRsIzH-w>Просмотр видео по теме урока |  |  | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Домоводство | Соль, сахар. Пряности, приправы. |  | <https://youtu.be/P5sSGWKBg50><https://youtu.be/wUjZtdO_B4A><https://youtu.be/aIXDRsIzH-w>Просмотр видео по теме урока |  |  | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Профильный труд. | Устранение пороков и дефектов древесины. | Используется |  | Приложение №1.«Устранение пороков и дефектов древесины», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Устранение пороков и дефектов древесины. |
|  | Профильный труд | Уход за комнатными растениями: температурный режим  | - | Онлайн урок | - | Уход за комнатными растениями.  | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.)

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 10.02 | Профильный труд. | Характеристика древесины твердых пород. | Используется |  | Приложение №1.«Характеристика древесины твердых пород», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | . |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | Правописание частицы НЕ с глаголами | Упражнение 271, стр.209Прочитать пословицы и поговорки. Отыскать глаголы, которые потеряли частицу НЕ. |  | Приложение  |  I группа – упр. 271, стр.209II группа – упр. 271, стр.209 (списать пять предложений) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Биология | Овощные лилейные. | С.116-120, читать. | <https://youtu.be/0Y7JKbS2YOw> |  | .с.120 голубую рамку написать в тетрадь, все вопросы письменно. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Математика | Повторение. Деление на круглые десятки | С.125 № 412 а) 2 столбик |  |  | С.125 № 412 а) 3 столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | ф. Живое слово | Живое слово | Аудирование | <https://www.culture.ru/materials/202526/>aleksandr-pushkin-skazki-sbornik |  |  | lidysha@gmail.com |
|  | ЛФК | Комплекс упражнений. |  | <https://youtu.be/-bQVHg-O3Jc> |  | Выполнить комплекс упражнений. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 11.02 | Русский язык  | Изменение глаголов по лицам | Упражнение 272, стр.210Выписать из каждого предложения подлежащее, выраженное местоимением, и сказуемое, выраженное глаголом. |  | Приложение  |  I группа – упр. 272, стр.210II группа – упр. 272, стр.210 (списать 3 предложения) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика | Повторение. Деление на круглые десятки | С.125 № 413 |  |  | С.125 № 414 1) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | География | Животный мир | Стр. 118-119 читать | Урок на платформе ZOOM | - | Стр. 119 упр. 3 письменно | Записи в тетради. Фотоотчет |
|  | Чтение | Выборочный пересказ «Великие путешественники», М.М.Зощенко.. | стр. 211-212 |  |  | I группа –стр. 211-212 чтение (3 вопрос)II группа – стр. 211-212 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | История Отечества | Новгородский князь Александр Невский | С.125-128 читать |  |  | С.133 словарные слова в тетрадь  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Физическая культура | ОРУ |  | <https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0> |  | 15 мин. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Профильный труд. | Характеристика древесины твердых пород. | Используется |  | Приложение №1.«Характеристика древесины твердых пород», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Методы полива комнатных растений.  | - | - | Приложение 1  | Выписать правила полива комнатных растений | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).