**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**4 класс**

**07.02 – 11.02.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 07.02 | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения. |  | <https://youtu.be/j2HxPAeETBM> |  |  | igorpanov59@mail.ru |
| 07.02 | Математика | Решение задач на нахождение стоимости. | Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Решение+задач+на+нахождение+стоимости.&path=wizard&parent-reqid=1643980484154709-10464032246526184212-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-3046&wiz_type=vital&filmId=2339709927222341464&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjRWsccSs8M8> | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Решение%20задач%20на%20нахождение%20стоимости.&path=wizard&parent-reqid=1643980484154709-10464032246526184212-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-3046&wiz_type=vital&filmId=950011608376360512> | Стр. 8 – 10  № **23 (устно),**  № **24(1**), № **25**,  № **26 (задача 1)** | Фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 07.02 | Речевая практика | Знакомимся с русской народной сказкой «Лиса и заяц». |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17955523204978764922&from=tabbar&text=Знакомимся+со+сказкой+%22Лиса+и+заяц%22> | Печатный формат сказки «Лиса и заяц» или «Заюшкина избушка» с иллюстрациями. | **Прослушать** сказку и **ответить** на вопросы по содержанию. | аудиоотчетscikanceva@yandex.ru |
| 07.02 | Мир природы и человека | Растения культурные и дикорастущие. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=растения%20культурные%20и%20дикорастущие%20презентация%203%20класс%20школа%2021%20века&path=wizard&parent-reqid=1643981607049167-12626201534754396684-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-7530&wiz_type=vital&filmId=5007810197660155647> |  | Стр.  Знать отличия между культурными и дикорастущими растениями, что такое сорт. | аудиоотчетscikanceva@yandex.ru |
| 07.02 | Факультатив ОБЖ | Лекарства и предметы бытовой химии и их безопасное применение. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Предметы%20бытовой%20химии%20и%20их%20безопасное%20применение%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1643952097563809-5126468943897488133-vla1-3741-vla-l7-balancer-8080-BAL-9957&wiz_type=vital&filmId=7556466508810737731> | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Предметы%20бытовой%20химии%20и%20их%20безопасное%20применение%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1643952097563809-5126468943897488133-vla1-3741-vla-l7-balancer-8080-BAL-9957&wiz_type=vital&filmId=10657996860026427292> | Рассказать правила безопасного применения лекарств и предметов бытовой химии. | аудиоотчетscikanceva@yandex.ru |
| 07.02 | Коррекцион-ный курс «Игра» | Дидактичес-кая игра «Правда или ложь». |  | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1051765427273670945&from=tabbar&parent-reqid=1643727655677979-641189564517303307-sas3-0893-4f3-sas-l7-balancer-8080-BAL-9832&text=Дидактическая+игра+«Сравни+предметы»&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fvan9SOHwwXUw](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1051765427273670945&from=tabbar&parent-reqid=1643727655677979-641189564517303307-sas3-0893-4f3-sas-l7-balancer-8080-BAL-9832&text=Дидактическая+игра+) |  | Постараться правильно ответить на все вопросы (можно использовать «помощь друга»). | scikanceva@yandex.ru |
| 08.02 | Чтение | Н. Некрасов  «Не ветер бушует над бором…». | Чтение. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2./ авт.-сост. С.Ю. Ильина – М.: Просвещение, 2019. | https://yandex.ru/video/preview/?text=учим%20стихотворение%20Н.%20Некрасов%20«Не%20ветер%20бушует%20над%20бором…».&path=wizard&parent-reqid=1643984499191345-2635553049483743828-vla1-5784-vla-l7-balancer-8080-BAL-7015&wiz\_type=v4thumbs&filmId=535980712691537186 | Словарь:  Воевода – военный начальник или начальник войска.  Дозором обходит – сторожит.  (Приложение 1) | Стр. 14  **Выучить** наизусть **8 строк**. | аудиоотчетscikanceva@yandex.ru |
| 08.02 | Русский язык | Различение названий предметов по вопросам:  «о ком?» и  «о чём?». | Якубовская Э.В. Русский язык. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019. |  | **Приложение 2** | Стр.14 – 15  **упр. 1** (записать словосочетания в 2 столбика);  **упр.2** (записать 3 предложения);  **упр. 3** (записать 2 предложения). | Фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 08.02 | Математика | Таблица деления на 6. | Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019. | <https://obrazavr.ru/trenazhyory/matematisheskie-trenazhyory/delenie/tablitsa-deleniya-na-6/> | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Таблица%20деления%20на%206.&path=wizard&parent-reqid=1643985721553578-12138520216155591946-vla1-4461-vla-l7-balancer-8080-BAL-7839&wiz_type=vital&filmId=13081124352669355669> | Стр. 12-14  **№ 2** (образец записывать не нужно);  **№ 3 и 5**;  **№ 6 задача 2** | Фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 08.02 | Изобразитель-ное искусство | Зарисовка игрушек по выбору. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=зарисовка+игрушек+карандашом&path=wizard&parent-reqid=1644048694261322-7583558341659244733-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-2287&wiz_type=vital&filmId=3529113093799996187&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fvv-pwXkI1E0Q> | <https://yandex.ru/video/preview/?text=зарисовка+игрушек+карандашом&path=wizard&parent-reqid=1644048694261322-7583558341659244733-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-2287&wiz_type=vital&filmId=14044030765281863931&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvLbVDnfDG-lo> | Передавать в рисунках основную форму предметов. Рисовать карандашом разнообразные формы.  **Сделать графический рисунок любимой игрушки**. | Фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 08.02 | Факультатив «Говори и пиши правильно» | Наша речь, из чего она состоит. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3403318429671442878&text=Говори+и+пиши+правильно+выпуск+3&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv8W77B3BqwH4> |  | Рассказать, что такое **слово, предложение, текст**. Какие звуки и буквы **гласные**, а какие **согласные**. | аудиоотчетscikanceva@yandex.ru |
| 08.02 | Внеурочная деятельность «В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». |  | Посмотреть сказку, рассмотреть картинки.  <https://youtu.be/FO3mQWOnIV4> |  | 1.Раскрась раскраску по сказке Приложение1  2.Найди тень. Приложение2.  3. Выполнить физминутку- игру.  Приложение 3 | Выполнен-ное задание - фото отправить на почту golovkina.an@mail.ru |
| 09.02 | Музыка | Ноты. |  | [Музыка 3. Ноты — Шишкина школа - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=aMPYO5fTWUw&list=PLPLJUpFxaEzY1uGaclfAsfNmbqcuYnocT&index=4) |  | Пропеть ноты и нарисовать их разными цветами. | Kati-eburg@mail.ru |
| 09.02 | Русский язык | Выделение названий предметов в предложении. | Якубовская Э.В. Русский язык. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6071511394983008049&from=tabbar&parent-reqid=1644051624498265-12102536216696630864-sas3-0990-dcd-sas-l7-balancer-8080-BAL-8705&text=Выделение+названий+предметов+в+предложении>. |  | Стр. 16 - 17  **упр. 1** (записать словосочетания без вопросов, подчеркнуть названия предметов прост. карандашом);  **упр. 2** (записать стихотворение, заменив выделенные слова названиями предметов, подчеркнуть их); **упр.3**. | фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 09.02 | Математика | Таблица деления на 6.  Решение задач на деление. | Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11825690374630886666&text=Решение+задач+на+деление+на+число+6>  (Смотреть только решение задач). |  | Стр. 14 – 15  **№ 8 (1)** (письменно);  № 8 (2) (устно)  **№ 12 задача 2**;  **№ 9** (1-й столбик, образец – не записывать);  **№ 10** (1-й столбик, образец – не записывать); | фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 09.02 | Чтение | По В. Бианки «Находчивый медведь». | Чтение. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2./ авт.-сост. С.Ю. Ильина – М.: Просвещение, 2019. |  | **Словарная работа:**  **Холм** - небольшая возвышенность,  округлой или овальной формы.  **Мох** – небольшие растения без корней.  **Лечь прямо на снегу – на слуху** – недалеко, на видном месте.  **Приложение 3** | Стр. 15 (чтение и ответы на вопросы, пересказ текста по плану).  **План пересказа:**  1. Медведь устроил себе берлогу.  2. Косолапого потревожили.  3. Мишка ловко приспособился. | аудиоотчетscikanceva@yandex.ru |
| 09.02 | Коррекцион-ный курс «Игра» | Дидактичес-кая игра «Правда или ложь». |  | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14191329051401805180&from=tabbar&parent-reqid=1643727655677979-641189564517303307-sas3-0893-4f3-sas-l7-balancer-8080-BAL-9832&text=Дидактическая+игра+«Сравни+предметы»&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvzLxx2EE2uno](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14191329051401805180&from=tabbar&parent-reqid=1643727655677979-641189564517303307-sas3-0893-4f3-sas-l7-balancer-8080-BAL-9832&text=Дидактическая+игра+) |  | Провести игру и выполнить все задания (можно использовать «помощь друга»). | scikanceva@yandex.ru |
| 09.02 | Внеурочная деятельность «Мир театра» |  |  |  |  |  |  |
| 10.02 | Чтение | По А. Спирину «Зимние приметы». | Чтение. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2./ авт.-сост. С.Ю. Ильина – М.: Просвещение, 2019. | https://yandex.ru/video/preview/?text=зимние+приметы+для+детей&path=wizard&parent-reqid=1644071637368411-1837538753006015417-sas2-0256-sas-l7-balancer-8080-BAL-5633&wiz\_type=vital&filmId=5914929970196369222&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDAhqt0AX9rA | <https://yandex.ru/video/preview/?text=зимние%20приметы%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1644071637368411-1837538753006015417-sas2-0256-sas-l7-balancer-8080-BAL-5633&wiz_type=vital&filmId=15662398251939907042> | Стр. 16 - 17.  (чтение и ответы на вопросы). | аудиоотчет scikanceva@yandex.ru |
| 10.02 | Логопедия | Понятие «числа слов – предметов». |  | Повторение <https://www.youtube.com/watch?v=0qTGpCtemoQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=LQx7jQcXl0M> | Формировать полноценные представления о словах-предметах в форме единственного и множественного числа.  Учить изменять слова - предметы по числам, согласовать их в форме единственного и множественного числа со словами-признаками и словами-действиями. | Приложение 1  Приложение 2 Соотнесение слов – признаков и слов – предметов. | [logopeds7@mail.ru](mailto:logopeds7@mail.ru) Фотоотчет |
| 10.02 | Русский язык | **Имена собственные.**  Большая буква в именах, фамилиях людей и кличках животных. | Якубовская Э.В. Русский язык. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Большая%20буква%20в%20именах%2C%20фамилиях%20людей%20и%20кличках%20животных.&path=wizard&parent-reqid=1644072237108232-13438073953337895852-sas6-5260-c5d-sas-l7-balancer-8080-BAL-3644&wiz_type=vital&filmId=15175511395052836938> |  | Стр. 18 – 19.  Упр. 1 (записать словосочетания и 1 предложение);  упр.2 и 6. | фотоотчет  scikanceva@yandex.ru |
| 10.02 | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения. |  | <https://youtu.be/1VM6QVtu1GQ> |  | Выполнить упражнения. | igorpanov59@mail.ru |
| 10.02 | Речевая практика | Рассказывание сказки «Лиса и заяц». |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Иллюстрации%20к%20сказке%20%22Лиса%20и%20заяц%22%20по%20порядку&path=wizard&parent-reqid=1643979367425432-9766563593816178758-sas2-0724-sas-l7-balancer-8080-BAL-1921&wiz_type=v4thumbs&filmId=3193559606718738291> |  | Прослушать и рассказать сказку по картинкам (звук отключить). | аудиоотчет scikanceva@yandex.ru |
| 10.02 | Факультатив «Заниматель-ная математика» | Решение логических задач. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1129395118517321649&from=tabbar&parent-reqid=1643801501402093-9723016803448830831-sas3-0918-918-sas-l7-balancer-8080-BAL-6621&text=количество+предметов+и+числа+для+дошкольников+4-5&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvoMIcccPSi2M> |  | Выполнить задание. | scikanceva@yandex.ru |
| 10.02 | Внеурочная деятельность «Школа здоровья» | Соберись на прогулку |  | <https://www.youtube.com/watch?v=xvXJdKVU1nk> |  | Нарисовать свои куртку, шапку, варежки. |  |
| 11.02 | Чтение | Загадки. | Чтение. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2./ авт.-сост. С.Ю. Ильина – М.: Просвещение, 2019. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=отгадываем%20загадки%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1644073897977951-2423408054689177038-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-7790&wiz_type=vital&filmId=246880723098771343> |  | Стр. 17.  Прочитать загадки, отгадать их, **нарисовать** отгадки к 1 и 2 загадке.  **Выучить наизусть** 1 любую загадку. | аудиоотчет scikanceva@yandex.ru |
| 11.02 | Логопедия | Понятие «числа слов – предметов» |  | Повторение <https://www.youtube.com/watch?v=0qTGpCtemoQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=LQx7jQcXl0M> | Активизировать словарь через развитие умения подбирать форму слова.  Развивать языковое чутьё путем совершенствования зрительного, слухового внимания к слову. | Приложение 1  Приложение 2 Соотнесение слов – признаков и слов – предметов. | [logopeds7@mail.ru](mailto:logopeds7@mail.ru)  Фото-, видео-отчет |
| 11.02 | Математика | Таблица деления на 6.  Решение задач на умножение и деление. | Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учеб. для ощеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=решаем%20задачи%20на%20умножение%20числа%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643978079702031-2877132624157595266-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-1993&wiz_type=vital&filmId=16475485023137853702> |  | Стр. 16 – 17  № 13, 19 (письм.);  № 20 (устно). | фотоотчет scikanceva@yandex.ru |
| 11.02 | Ручной труд | Ручной шов "Вперед иголку". |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=вперед+иголку+шов&path=wizard&parent-reqid=1644074643631734-5757284897487603582-vla1-0726-vla-l7-balancer-8080-BAL-2553&wiz_type=vital&filmId=17883471915454410840&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DVqFIbvY3cnI> | <https://yandex.ru/video/preview/?text=вперед+иголку+шов&path=wizard&parent-reqid=1644074643631734-5757284897487603582-vla1-0726-vla-l7-balancer-8080-BAL-2553&wiz_type=vital&filmId=9779137517921288346&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DwX0kzJK_6AM> | Выполнить шов на ткани.  Примечание:  для ребёнка **ткань** лучше **разметить**. | Фотоотчет scikanceva@yandex.ru |
| 11.02 | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения. |  | <https://youtu.be/dJzVyvCMwhk> |  | Выполнить упражнения. | igorpanov59@mail.ru |
| 11.02 | Внеурочная деятельность «Самоделкин»  (конструирова-ние) |  |  |  |  |  |  |