**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**3 класс (неделя 07.02-13.02)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 07.02.2022 | Речевая практика | Составление прогноза погоды. |  |  | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/05e1/00188368-c65a02de/img16.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/12a5/000542c4-bdcc547a/2/img10.jpg | Составь прогноз погоды на сегодня. | [Vyalkova\_o@bk.ru](mailto:Vyalkova_o@bk.ru) |
|  | Русский язык | Различение названий действий по вопросам Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала?  Что сделали? | С.20 упр. 1 | Онлайн урок  Ольга Вялкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: русский язык  Время: 7 февр. 2022 10:00 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/8265110576?pwd=dnc2TVJNOThqYlZrVnVXd2Z0T05hQT09>  Идентификатор конференции: 826 511 0576  Код доступа: 8TZgvk | **Задание**  **Слова-действия отвечают на вопросы что делает? Что делают?**  Какое действие выполняет кошка?  заяц? птицы?  (кошка умывается…заяц прыгает… птицы летят…)  Задайте вопрос от слова предмета к слову –действию (кошка что делает? умывается)  На какой вопрос отвечают эти слова-действия? (что делает? что делают?)  Кошка  (что делает?) умывается  Заяц (что делает?) прыгает.  Птицы  (что делают?) летят.  Подчеркните двумя чертами слова *умывается, прыгает, летят*. На какой вопрос отвечают эти слова?  **Задание**  **Списать, вставить слова-действия.**  У дома \_\_\_\_\_\_ дуб. Вова \_\_\_\_\_\_\_ за партой. Зимой \_\_\_\_\_\_\_ снег. Рабочие \_\_\_\_\_ на заводе.  Слова для справок:  сидел, шёл, работали, рос. | С.21 упр. 3 | [Vyalkova\_o@bk.ru](mailto:Vyalkova_o@bk.ru) |
|  | Математика | Умножение числа 3 | С. 105 № 1,2,4(1) | Онлайн урок  Ольга Вялкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: математика  Время: 7 февр. 2022 11:00 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/8265110576?pwd=dnc2TVJNOThqYlZrVnVXd2Z0T05hQT09>  Идентификатор конференции: 826 511 0576  Код доступа: 8TZgvk |  | С.105 №4(2) | [Vyalkova\_o@bk.ru](mailto:Vyalkova_o@bk.ru) |
|  | музыка | Музыка Воды |  | [1 урок Музыка воды - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=XMYd7eoPZOs) |  | Под музыку Мориса Равеля «Игра воды» нарисовать рисунок | [Kati-eburg@mail.ru](mailto:Kati-eburg@mail.ru) |
|  | Школа здоровья | Соберись на прогулку | - | <https://www.youtube.com/watch?v=xvXJdKVU1nk> | - | Нарисовать свои куртку, шапку, варежки | .Фотоотчет |
| 08.02 | Чтение | По С. Баруздину  «Коллективная печка». | С.19-20 |  | Желтоголовый королёк — самая маленькая птица России. Королек — это вторая по миниатюрности птица в мире. Уступает он только колибри. Длина тельца этой птицы не превышает 10 см, размах крыльев — 15-17 см, а вес всего лишь 4-10 г.  http://s3.fotokto.ru/photo/full/468/4688681.jpg | С.19-20 пересказ | [Vyalkova\_o@bk.ru](mailto:Vyalkova_o@bk.ru) |
|  | Математика | Умножение числа 3 | С. 107 № 11,12 | Он-лайн урок | Разделите страницу в тетради на две части. Начинаем составлять и записывать таблицу умножения на 3 в тетрадь. Воспользуемся учебником.  3х1=3 1х3=3  3х2=6 2х3=6  3х3=9 3х3=9  3х4=12 4х3=12  3х5=15 5х3=15  (учащиеся записывают таблицу на 3 в тетрадь)  - Удалось нам составить таблицу умножения на 3?  -Какое математическое свойство мы применили? (переместительное)  -Запомните эту таблицу.  - Сделаем вывод: при составлении таблицы умножения на 3 используются такие способы, как и при составлении таблицы умножения на 2.  - Следующее задание: если согласны с утверждением, то приседаете, если нет – хлопаете.  - 2 ряда по 9 учеников – всего 18 учеников  - 3 ряда по 2 дерева – всего 6 деревьев  - 2 полки по 7 книг – всего 13 книг  - 6 пакетов по 2 кг. – всего 12 кг.  - 4 коробки по 3 конфеты – всего 20 конфет. | С.108 № 18 |  |
|  | Русский язык | Различение названий действий по вопросам Что сделает? Что сделают? | С. 22 упр. 1,2 | Он-лайн урок | **Игра «Кто больше»**  Кто больше придумает действий. Продолжите предложения, подобрав слова-действия.  Повар ... (варит, солит, жарит, режет).  Ученики .... | С.23 упр 4 |  |
|  | Физическая культура | ОРУ |  | <https://youtu.be/iKQnIy1DR0Y> |  |  |  |
|  | ГиПП | Состав слова. Однокоренные слова. |  |  | **1.**Выписать столбиками однокоренные слова. Выделить корень.  Сад, дубовый, ходить, дуб, садовый, ход, дубок, посадки, переход.  **2.** Со словами гриб, грибники составить и записать предложения. В предложении должно быть имя мальчика и название деревни. |  |  |
| 09.02 | Чтение | В. Аникин «Доскажи словечко» (загадки). | С.20-21 |  | https://heaclub.ru/tim/ebef84a0800310eb0383d528994de1e0.jpg  Ребус /) - это головоломка, которая сочетает в себе использование иллюстрированных картинок с отдельными буквами для изображения слов или фраз. | Составить загадку, нарисовать отгадку. |  |
|  | Математика | Деление на 3 | С.109 № 1,2 | Онлайн урок | Деление -  это действие обратное умножению    3 × 1 =3   3 × 2 =6  3 × 3 =9  3 × 4 =12  3 × 5 =15  3 × 6 =18  Первый множитель, второй множитель, произведение  6 : 3 = 2  9 : 3 = 3  12 : 3 = 4  15 : 3 = 5  18 : 3 = 6  - Произведение разделить на первый множитель, получится второй множитель | С. 110 № 4 |  |
|  | Ручной труд | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. |  | <https://youtu.be/5lH_bIr_jSI> |  | Изготовить доску из бумаги для игры в шашки |  |
|  | ОБЖ | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. |  | <https://youtu.be/bYA1Wt_NYFE> |  |  |  |
|  | Игра | «Больше-меньше». Упражнять в различении и сравнении величины предметов. |  |  | «Строители»  1 вариант. Цель: сортировать предметы по размерам.  Материал: игрушечная машина кубики большие и маленькие (можно взять детали «лего»).  Ход игры: На машине привозим кубики большие и маленькие.  - «Превращаемся» в строителей и строим дома-башенки: один дом для медведя из больших  кубиков, а другой для зайчика - из маленьких кубиков.  Желательно обыграть «медведя» и «зайца» с помощью стихотворения:  «У медведя дом большой (разводим руки),  А у зайца маленький (соединяем ладошки).  Наш медведь домой пошёл (изображаем походку медведя),  А за ним и заинька (прыжки)». |  |  |
|  | Мир театра | Интонация |  |  | Беседа «Виды интонации»  Какие вы знаете виды интонации? ( повествовательная, вопросительная, восклицательная)  Чем характерна повествовательная интонация? Для повествовательной интонации характерно спокойное, ровное произношение всего высказывания: Травка зеленéет. Солнышко блестúт.    Что называют вопросительной интонацией? Вопросительная интонация выражается повышением тона в начале и понижением его к концу высказывания: Когдá ты вернешься? Ребенок сдéлал уроки?  Чем отличается восклицательная интонация? Восклицательная интонация, наоборот, выражается повышением тона к концу предложения: Какáя нóчь! Кáк она поёт!  Таким образом, интонация различает предложения разных типов, отражает говорящего отношение к содержанию высказывания, передаёт разнообразные оттенки эмоций человека.  Основные элементы интонации. (Вспоминаем  элементы интонации, даем им определения, записываем в тетради. Ударение - выделение слога в слове силой голоса.  Пауза – это краткий перерыв в звучании, речи, тембр – это окраска звука, его яркость, теплота и индивидуальность, темп – это скорость движения)  Игра на отработку интонации: «СЫГРАЮ РОЛЬ»   Пробуем, насколько вы владеете своей интонацией. Нужно сказать Я ПРИВЕТСТВУЮ ВСЕХ ВАС! от таких образов (по указанию преподавателя):  как робот,  как клоун-скоморох,  как беззубая древняя бабуся,  как президент страны,  как военный рапортует,  как колдунья колдует,  как иностранец с акцентом |  |  |
| 10.02 | Русский язык | Постановка вопросов к названиям действий. | С. 24 упр 1 | Онлайн урок | **Чтение текста**  В лесу не бывает тихо. Утром пели дрозды, хохотала сова. Весь день барабанят дятлы. Скачет зайка, рыщут волки, крадется лиса. А ночью заухает филин.  К каждому действию животного нужно правильно подобрать вопрос и ответ.  Дрозды (что делали?) пели. Сова (… …?) … . Дятлы (… …?) … . Зайка (… …?) … . Волки (… …?) … . Лиса (… …?) … . Филин (… …?) … . - Какие вопросы ставили к словам? | С. 25 упр 5 |  |
|  | Мир природы и человека | Растения сада. |  | <https://youtu.be/ZJdlhW4IFjs> | Какие растения сада ты знаешь?  Какие растения растут в твоем саду? |  |  |
|  | Чтение | По А. Ягафаровой  «Снегирь и Синичка». | С.24-26 |  | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/11/02/k_5fa03493b3358/562204_13.jpeg | С. 24-26 пересказ |  |
|  | Физическая культура | Комплекс ОРУ |  | <https://youtu.be/edC6KcDrtJg> |  |  |  |
|  | Занимательная математика | Головоломка |  |  | C:\Users\Admin\Desktop\Desktop\рабочий материал\задания\внимание память\память внимание\внимание\aecnJNiEMU4.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\Desktop\рабочий материал\задания\внимание память\память внимание\внимание\14590376_1070302236419567_8248842055886398868_n.png  Найди пару |  |  |
|  | В гостях у сказки | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» |  | Посмотреть сказку, рассмотреть картинки.  <https://youtu.be/FO3mQWOnIV4> |  | 1.Раскрась раскраску по сказке Приложение1  2. Выполнить физминутку- игру. Приложение 2  3.Найди тень. Приложение3. | Выполненное задание - фото отправить на почту [golovkina.an@mail.ru](mailto:golovkina.an@mail.ru)  Или Whats App  89049834285 |
|  | Логопедическая коррекция | **«Дикие животные наших лесов. Как звери зимуют»**  Расширение и активизация словаря детей по теме, закрепление в речи названий диких животных наших лесов.  Развитие мышления детей на материале описательных загадок  Развитие связной речи детей. Закрепление умения составлять предложения с заданными словами по предложенной схеме. | - | <https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2019/04/11/prezentatsiya-k-kompleksnomu-razvivayushchemu> | Приложение№1  Отгадай загадки | Составить предложения к данным схемам, записать в тетрадь  Приложение№2  Приложение№3 | Фото, видео отчет на эл.почту  [logopeds7@mail.ru](mailto:logopeds7@mail.ru) |
| 11.02 | Чтение | По В. Хомченко «Птица-  синица». | С.27-28 |  | **Синица** — представитель семейства «синицевых», относящихся к отряду «воробьинообразных». Они считаются наиболее крупными представителями отряда и одними из самых распространенных.  Большая синица. | С.27-28 |  |
|  | Математика | Деление на 3 | С.118 №7,9 | Онлайн урок | *Составление примеров на деление по примеру на умножение*  3х6=18 3х4=12 3х3=9 3х1=3 | С.112 №11(1,2) |  |
|  | Изобразительное искусство | Лепка  «Человек в движении».  Передавать в лепке движения человека в расположении его рук и ног. |  | <https://youtu.be/HlkkIGby3ig> | Лепить человека, передавая в деталях работы его движения. |  |  |
|  | Речевая практика | Календарь погоды. |  |  | https://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rk5PZNZBOpDmv7dcqJ-wyFVqaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic | Заполнить дневник наблюдений за погодой |  |
|  | Физическая культура | ОРУ |  | <https://youtu.be/j2HxPAeETBM> |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).