**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 07.02 – 11.02 | Логопедическая коррекция | Тема: части суток.  Цель занятия: закрепление у детей представлений о частях суток, об их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь). Развитие временных представлений, образного мышления, мелкой моторики. | - | Презентация | Приложение 1  Приложение 2 | Приложение 3 | Фото, видео отчет на эл.почту  logopeds7@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).