**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | | **Тема урока (занятия)** | | **Средства обучения** | | | | **Домашнее задание** | | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 14.02 | | | | | | | | | | | |
| 14.02 | | Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство) | | Виды крупносемянных однолетних цветковых, используемых для посева на газонах и цветниках. | - | - | | Приложение | Выписать понятия (маркёр, трамбовка, пикировка) | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru | |
| 14.02 | | Профильный труд (столярное дело) | |  |  |  | |  |  | Фото выполненного домашнего задания в тетради, отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@ mail.ru | |
| 14.02 | | Математика | | Решение задач на умножение и деление чисел на 10,100 с остатком. | с.129 №535 |  | |  | С. 129 №527 3столбик | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru | |
| 14.02 | | Русский язык | | Имена существительные мужского рода | Выполнить упражнение 188, стр.134  Списать текст. Подчеркнуть имена существительные, которые отвечают на вопрос стихотворения. |  | | Приложение | I группа – упр. 188, стр.134  II группа – упр. 188, стр.134  (3 предложения) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru | |
| 14.02 | | Физкультура | | ОФП |  | <https://youtu.be/hm49bvkt9eg> | |  |  |  | |
| 14.02 | | Ф. Живое слово | |  |  |  | |  |  |  | |
| 14.02 | | Лыжи | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| Вторник 15.02 | | | | | | | | |
| 15.02 | Математика | | Решение задач на умножение и деление чисел на 10,100 с остатком. | с.129 №534 |  |  | С. 129 №528 1) | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru |
| 15.02 | Русский язык | | Имена существительные мужского рода | Упражнение 189, стр.135  Списать и подчеркнуть имена существительные мужского рода. |  | Приложение | I группа – упр. 189, стр.135  II группа – упр. 189, стр.135  (1 абзац) |  |
| 15.02 | Чтение | | Разбор содержания по вопросам стих. «Будь человеком» С.Михалков. | стр.192 |  | Текст | I группа – стр. 192, чтение (1вопрос)  II группа – стр. 192, чтение | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 15.02 | Природоведение | | Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища. | Стр. 109-111 | - | - | Выписать понятия в рамке | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |
| 15.02 | Физкультура | | ОФП |  | <https://youtu.be/ayGUpdUbo5Y> |  |  |  |
| 15.02 | Основы социальной жизни | |  |  |  |  |  | Фото на почту[lebira@yandex.ru](mailto:lebira@yandex.ru)  ИлиWhatsApp  89122339755 |
| 15.02 | ОБЖ | | Ядовитые змеи, насекомые. |  |  | Приложение | Прочитать | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 16.02 | Школа здоровья | Что нельзя делать зимой | - | <https://www.youtube.com/watch?v=Wn3fj6eR__Y> | - | Нарисовать свое любимое зимнее занятие | .Фотоотчет |

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 14.02 – 15.02 | Логопедическая коррекция | Тема составление пересказа басни Л.Толстого «Волк и белка». Рассуждения по содержанию. |  | Приложение 1 |  | Приложение 2 | Фото, видео отчет на эл.почту  logopeds7@mail.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).