**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП (2 вариант) с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**4 класс 02.02 – 06.02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание\*\*** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Электронный ресурс** | **Другие\*** |  |  |
| 07.02 | Адаптивная физкультура | ОФП. | <https://youtu.be/klw4TZ80mK8> |  | Выполнять упражнения. | igorpanov59@mail.ru |
| 14.02 | Математические представления | Соотнесение количества предметов с числом. | <https://youtu.be/-f9wFNEdrfw> | **Приложение 1****Приложение 2** | Посмотреть видео и выполнить задание в приложениях 1, 2. | scikanceva@yandex.ru |
| 14.02 | Речь и альтернативная коммуникация | Чистоговорки. | [https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+«исключение+лишнего».&path=wizard&parent-reqid=1644406547807405-383735204034899401-vla1-2336-vla-l7-balancer-8080-BAL-5701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=4088243990215156662&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvS802WNHMDmI](https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+) | [https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+«исключение+лишнего».&path=wizard&parent-reqid=1644406547807405-383735204034899401-vla1-2336-vla-l7-balancer-8080-BAL-5701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=14224710175169996660&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvnlljjjzPVh0](https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+) | Повторять за ребёнком чистоговорки. | scikanceva@yandex.ru |
| 14.02 | Окружающий природный мир | Грибы.Строение гриба (ножка, шляпка). | <https://youtu.be/s1T4QGt8fhc> | **Приложение 3** | Посмотреть видео, назвать 2-3 гриба и по приложению рассказать строение гриба. | scikanceva@yandex.ru |
| 14.02 | Коррекционно-развивающие занятия | Дидактическая игра «Найди такой же предмет». | <https://youtu.be/gtetoLqLacA> | **Приложение 4** | Выполнить задание на видео и в приложении. | scikanceva@yandex.ru |
| 14.02 | Предметно – пр. действия/Сенсор-ное развитие | Наматываниематериала(шерстяные нитки) на основу. |  | **Приложение 5** | Потрогать, пощупать разные нитки.Намотать нитку на основу. | scikanceva@yandex.ru |
| 15.02 | Окружающий социальный мир | Узнавание и различение предметов мебели. | <https://youtu.be/POBt4VAr6-I><https://yandex.ru/video/preview/?text=узнавание+и+различение+предметов+мебели+видео+для+малышей+4-5&path=wizard&parent-reqid=1644414323834689-13708319928890052084-vla1-5363-vla-l7-balancer-8080-BAL-8272&wiz_type=vital&filmId=9222809065692298280&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F1786828276704790228> | <https://yandex.ru/video/preview/?text=узнавание+и+различение+предметов+мебели+видео+для+малышей+4-5&path=wizard&parent-reqid=1644414323834689-13708319928890052084-vla1-5363-vla-l7-balancer-8080-BAL-8272&wiz_type=vital&filmId=2781186157301937272&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F6357484961067016919> | Называть предметы мебели за ведущим, затем отключить звук и называть самим. | scikanceva@yandex.ru |
| 15.02 | Домоводство | Продукты питания. | <https://youtu.be/qpqpfBC5WU8> |  | Посмотреть видео,назвать молочные, мясные, хлебные продукты.  | scikanceva@yandex.ru |
| 15.02 | Человек | Личная гигиена | По картинкам рассказать ребёнку, что нужно делать чтобы быть аккуратным, опрятным и не болеть. | **Приложение 6** | Рассказать, что на картинке делают девочка и мальчик. | scikanceva@yandex.ru |
| 15.02 | Изобразительная деятельность | Аппликация из ватных дисков. «Весёлый снеговик». | <https://youtu.be/H29ZCL6nKt8> | Глазки можно нарисовать фломастером. | Выполнить аппликацию снеговичка. | scikanceva@yandex.ru |
| 15.02 | Внеурочная дельность«В гостях у сказки» | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | <https://youtu.be/z8C3eX7JOmg> | **Приложение 7** | Посмотреть и послушать сказку. Прочитать считалку про зверей и дни недели (прил.7). | Выполненное задание – фото отправить на почтуgolovkina.an@mail.ru |
| 16.02 | Музыка и движения | Музыка и движение «Пугало». | [Пугало - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=1TJLfnShFT8&t=21s) |  | Под песенку повторять движения как на видео. | kati-eburg@mail.ru |
| 16.02 |  Речь и альтернативная коммуникация | Понимание и употребление слов, обозначающих школьные принадлежнос-ти. | <https://youtu.be/lgNGUPgtpGs> |  | Повторять за ведущей названия школьных принадлежностей и канцелярских товаров. | scikanceva@yandex.ru |
| 16.02 | Математические представления | Сравниваем предметы по размеру. | [https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+«исключение+лишнего».&path=wizard&parent-reqid=1644406547807405-383735204034899401-vla1-2336-vla-l7-balancer-8080-BAL-5701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=6745995864625114819&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fvs-As0GUFKXI](https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+) |  | Выполнить задания на видео. | scikanceva@yandex.ru |  |  |  |
| 16.02 | Изобразительная деятельность | Рисование восковыми мелками «Золотая рыбка». | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2912830975538771800&parent-reqid=1644423833514916-12163372817392077563-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-3484&path=wizard&text=видео+рисуем+с+малышами+мелками&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvHRZq90o0C24> |  | Нарисовать рыбку и водоросли восковыми мелками и сделать фон бледно-голубой краской (развести водой). | scikanceva@yandex.ru |
| 16.02 | Коррекционно-развивающие занятия | Дидактические игры «Кто что ест?» и «Где чей ребенок?». | [https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+«исключение+лишнего».&path=wizard&parent-reqid=1644406547807405-383735204034899401-vla1-2336-vla-l7-balancer-8080-BAL-5701&wiz\_type=v4thumbs&filmId=7550646925666230503&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvH5uhAqBMTTM](https://yandex.ru/video/preview/?text=дидактическая+игра+) |  | Выполнить задания на видео. | scikanceva@yandex.ru |
| 09.02 | Внеурочная деятельность «Мир театра» |  |  |  |  |  |