**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 14.02 | Математика | Решение примеров и задач на сложение, вычитание смешанных чисел | С.117 №429  3 столбик |  |  | С.117 №433  1 столбик | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru |
| Физическая культура | ОФП |  | <https://youtu.be/_Wspu8SYifs> |  |  | Igorpanov59@mail.ru |
| Русский язык | Описание явлений природы с помощью прилагательных | стр.148  упр.196 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | I:стр.148 упр.196 доделать | Фото Задания в тетради. Фото  Файл на почту  lidysha@  gmail.com  Или Whats App  89022682770 |
| Природоведение | Сельскохозяйственные животные: лошади | Стр. 99-101 | - | - | Выписать рамки, письменно ответить на вопросы 3, 7. | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту [irina.cherepanova.1999@mail.ru](mailto:irina.cherepanova.1999@mail.ru)  89024413750 |
| Чтение | «Рикки-тикки-тави»  По Р.Киплингу | стр. 186-187 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | читать | Фото Задания в тетради. Фото  Файл на почту  lidysha@  gmail.com  Или Whats App  89022682770 |
| Профильный труд Столярное дело | Столярное дело | Разметка рейсмусом. | Используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/> | Приложение №1  «Разметка рейсмусом», оформленное в виде PDF файла.  Приложение №2  Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. |
| Профильный труд Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
| Логопедическая коррекция | Коррекция чтения.  Цель: мотивации быстрого чтения, развитие понимания прочитанного.  **Задачи:**  - освоение приёма и техники скорочтения «многократное повторение на время»;  - развитие памяти и внимания;  - улучшение понимания прочитанной информации;  - развитие речи;  -развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей |  | Подготовительное упражнение  «Таблица Шульте»  <https://www.youtube.com/watch?v=DLW4C8hFvSc> |  | Приложение1  «Скороговорки»  Приложение2  Чтение текста **Н. Сладков «Бюро лесных услуг»** | Фото, видео отчет на эл.почту  logopeds7@mail.ru |
| Развитие психомоторики и  сенсорных процессов. |  |  |  |  |  | Фото или фаил на почту [gu-nev@yandex.ru](mailto:gu-nev@yandex.ru) ватсап 89827122145 |
| 15.02 | География | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата | Стр 119-121 читать | <https://www.youtube.com/watch?v=35OmZ_bk_Pw>  видео по теме урока |  | Выписать в тетрадь определения словарных слов (погода, климат) | Фотоотчет эксперимента  Фото или фаил на почту v.a.shkh@mail.ru ватсап 89120427910 |
| Чтение | «Рикки-тикки-тави»  По Р.Киплингу | стр.188-189 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App  https://www.youtube.com/watch?v=dOkKY-n3j7w |  | читать | Фото Задания в тетради. Фото  Файл на почту  lidysha@  gmail.com  Или Whats App  89022682770 |
| Математика | Решение примеров и задач на сложение, вычитание смешанных чисел | С.117 №433 2 столбик |  |  | С.117 №433 3столбик | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru |
| Мир истории | Вода и земледелие. | С.131-133 читать |  | . | С.133-134 словарь в тетрадь | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru |
| Профильный труд Столярное дело | Столярное дело | Разметка рейсмусом. | Используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/> | Приложение №1  «Разметка рейсмусом», оформленное в виде PDF файла.  Приложение №2  Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. |
| Профильный труд Швейное дело |  |  |  |  |  |  |
| История Родного Края | Легенды Урала | - | - | Приложения | Прочитать легенду. О каких горах речь? Написать свое мнение о легенде – согласен ли с такой версией происхождения Уральских гор? Если не согласен – как могли на самом деле появиться Уральские горы? | Фотоотчет эксперимента  Фото или фаил на почту v.a.shkh@mail.ru ватсап 89120427910 |
| 16.02 | Физическая культура | ОРУ |  | <https://youtu.be/5GGlacdVTNY> |  |  |  |
| Математика | Решение примеров и задач на сложение, вычитание смешанных чисел | С.118 №435 3) |  |  | С.118 №434  1 столбик | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru |
| Чтение | «Рикки-тикки-тави»  По Р.Киплингу | Стр.189 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App  https://www.youtube.com/watch?v=dOkKY-n3j7w |  | читать |  |
| Русский язык | Описание явлений природы с помощью прилагательных | стр.148  упр.197 | Урок на платформе Zoom, ссылка будет отправлена в группу Whats App |  | стр.148 упр.197 доделать | Фото Задания в тетради. Фото  Файл на почту  lidysha@  gmail.com  Или Whats App  89022682770 |
| Мир истории | Вода как источник энергии. | С.134-136 читать |  | . |  | Фототчет  На почту  svet-kom09@mail.ru |
| Школа Здоровья | Что нельзя делать зимой | - | <https://www.youtube.com/watch?v=Wn3fj6eR__Y> | - | Нарисовать свое любимое зимнее занятие | Фотоотчет эксперимента  Фото или фаил на почту v.a.shkh@mail.ru ватсап 89120427910 |
| Развитие психомоторики и  сенсорных процессов. |  |  |  |  |  | Фото или фаил на почту [gu-nev@yandex.ru](mailto:gu-nev@yandex.ru) ватсап 89827122145 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).