**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 14.02 | Русский язык | Изменение глаголов по лицам | Упражнение 273, стр.211Выписать, выделенные местоимения вместе с глаголом. | Онлайн-урок | Приложение  | I группа – упр. 273, стр.211II группа – упр. 273, стр.211(3 предложения) | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Деление текста на части «Великие путешественники», М.М.Зощенко. | стр. 209-210 |  |  | I группа –стр. стр. 209-210 чтение (2 вопрос)II группа – стр. 209-210 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Физическая культура | ОФП |  | <https://youtu.be/hm49bvkt9eg> |  | 15 мин. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Биология | Дикорастущие лилейные. Ландыш. | С.121-122, читать. | <https://youtu.be/0B0xp2bfYUg>Просмотр видео по теме урока |  | С. 122 Ответить на все 3 вопроса письменно. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Математика  | Повторение. Деление на круглые десятки | С.125 № 412 б)1 столбик |  |  | С.125 № 412 б)2 столбик | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | История Отечества | Тест по теме«Русь в борьбе с завоевателями» | Приложение |  |  |  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | ф.ОБЖ | Землетрясение, извержение вулканов. |  |  | Приложение |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 15.02 | Профильный труд. | Свойства и применение древесины твердых пород. | Используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/> | Приложение №1.«Свойства и применение древесины твердых пород», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru  |
|  | Профильный труд | Влажность воздуха | - | <https://www.youtube.com/watch?v=_dfidl6hA6g&t=217s>  | - | Записать процент влажности воздуха, комфортный для растений  | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru  |
|  | География | Хозяйство. Население и его основные занятия | Стр. 119-121 читать. Выписать словарные слова\* с определениями из словаря | - | - | Стр. 121 упр. 2  | Записи в тетради. Фотоотчет |
|  | Русский язык  | Изменение глаголов по лицам | Упражнение 275, стр.212Списать, от выделенных местоимений поставить вопросы к глаголам 1 лица. |  | Приложение  | I группа – упр. 275, стр.212II группа – упр. 275, стр.212 (3 предложения) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Выборочный пересказ «Великие путешественники», М.М.Зощенко.. | стр. 211-212 |  |  | I группа –стр. 211-212 чтение (3 вопрос)II группа – стр. 211-212 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | ЛФК | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/7aTWp8P7KM0> |  | Выполнить комплекс упражнений  | Связь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 16.02 | Чтение  | Сознательное чтение биографии К.М.Симонова | стр. 214-215 |  |  | I группа –стр. стр. 214-215 чтение II группа – стр. 214-215 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Этика | Религиозный этикет |  |  | Текст, видео, иллюстрации | 1. Выполнить тест по теме урока
 | Заполненный бланк |
|  | Математика |  Умножение, деление на круглые десятки |  |  | Приложение |  | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения |  | <https://youtu.be/Nh98By0Lb_Q> |  | 15 мин. | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Домоводство. | Когда случаются праздники. Гостеприимство. |  | <https://youtu.be/NDhxED44jbY><https://youtu.be/xYPFyQ6t5Tg>Просмотр видео по теме урока |  | Найти и написать информацию о праздниках: 23 февраля и 8 марта. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Домоводство | Когда случаются праздники. Гостеприимство. |  | <https://youtu.be/NDhxED44jbY><https://youtu.be/xYPFyQ6t5Tg>Просмотр видео по теме урока |  | Найти и написать информацию о праздниках: 23 февраля и 8 марта. | Файл на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Профильный труд. | Свойства и применение древесины твердых пород. | Используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/> | Приложение №1.«Свойства и применение древесины твердых пород», оформленное в виде PDF файла.Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Устранение пороков и дефектов древесины. |
|  | Профильный труд | Уход за комнатными растениями: температурный режим  | - | Онлайн урок | - | Уход за комнатными растениями.  | Фото выполненного домашнего задания в тетради отправить на электронную почту irina.cherepanova.1999@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.)