

Проектная деятельность в образовании



Проект – это творческое решение учебных и практических задач, самостоятельное выполнение творческих работ – создание собственных произведений, идеальных или реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе использование мультимедийных технологий.



Основные требования к учебному проекту

* Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, причем социально-значимой проблемы - исследовательской, информационной, практической.

* Планирование действия по разрешению проблемы всегда начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных. Однако некоторые проекты (творческие, ролевые) не могут быть сразу четко спланированы от начала до конца.

* Результатом работы над проектом, его выходом, является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы

Что требуется от учителя?

- Умение видеть и отобрать наиболее интересные и практически значимые темы проектов;
- Владение всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, умение организовать исследовательскую самостоятельную работу учащихся;
- Владение искусством коммуникации, которое предусматривает умение организовать и вести дискуссии, не навязывая свою точку зрения, не давя на аудиторию своим авторитетом;
- Умение устанавливать и поддерживать в группе проекта устойчивый положительный эмоциональный настрой;
- Владение компьютерной грамотностью;
- Умение интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов.

Этапы выполнения проекта:

1. Начинание (определение темы, целей, исходного положения, формирование рабочих групп)
2. Планирование - анализ проблемы, постановка задач, уточнение информации, синтез идей, планы.
3. Принятие решений - «мозговой штурм», обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта.
4. Работа по выполнению проекта
5. Проверка и оценка результатов - анализ выполнения проекта, выяснение причин удач и неудач.
6. Защита проекта - коллективный анализ деятельности.



Проект - это метод обучения

- * Может применяться на уроке и во внеурочное время
- * Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален
- * Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен
- * Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим

Виды проектов в школе

Монопредметный проект – проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины), вполне укладывается в классно-урочную систему.

Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам. Чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности.

Надпредметный проект – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

Алгоритм работы над проектом:

1. Рождение идеи.
2. Формулировка темы проекта (учитель).
3. Подбор учащихся (учитель).
4. Формулировка проблемных вопросов.
5. Распределение ролей в группе (учитель + учащиеся).
6. Определение творческого названия проекта (учащиеся).
7. Обсуждение плана работы над проектом возможных источников (учитель + учащиеся).
8. Составление графика работы (учитель).
9. Самостоятельная работа учащихся.
10. Оформление результатов в готовый продукт.
11. Подготовка презентации.
12. Самоанализ сделанного.
13. Защита проекта.
14. Оценивание результатов проекта школьниками учителями.

I. Текст слайда