

# Проект Выбор профессии

*Любой труд, если он нужен  
людям, почётен и уважаем  
Л.Н. Толстой*

# Актуальность

Число детей, страдающих дефектами умственного развития, имеет тенденцию к увеличению. В связи с этим совершенствование форм и методов их реабилитации и социально-трудовой адаптации является одним из актуальных вопросов.

Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и производственному труду является важнейшей задачей, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива. Для адекватного выбора профессии обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) профориентационная работа должна грамотно и индивидуально поставлена.

- ▶ **Объект –профориентационная работа и профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
- ▶ **Предмет - профессиональные предпочтения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**



**Цель проекта: изучение особенностей профессиональных предпочтений у обучающихся 7-9 классов школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.**

**Задачи проекта**

1. Изучить специфику профессиональных предпочтений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Познакомить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с рынком труда.
3. Организовать работу по оказанию помощи обучающимся в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий (проведение консультаций по оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности).
4. Создать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности.

# Анкета «Ориентация»

## (по И.Л.Соломину)

*Я хочу (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):*

- ▶ Обслуживать людей
- ▶ Защищать права и безопасность
- ▶ Управлять машинами
- ▶ Ремонтировать оборудование
- ▶ Собирать и налаживать технику
- ▶ Обрабатывать материалы, изготавливать предметы и вещи
- ▶ Заниматься строительством
- ▶ Шить, вышивать, вязать
- ▶ Ухаживать за животными
- ▶ Работать на открытом воздухе
- ▶ Выращивать овощи и фрукты
- ▶ Иметь дело с природой
- ▶ Работать руками
- ▶ Создавать новые образцы

*Я могу (способен, умею, обладаю навыками):*

- ▶ Знакомиться с новыми людьми
- ▶ Быть чутким и доброжелательным
- ▶ Искать и устранять неисправности
- ▶ Разбираться в технических устройствах
- ▶ Ловко обращаться с инструментами
- ▶ Быть сосредоточенным и усидчивым
- ▶ Искать и исправлять ошибки
- ▶ Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи
- ▶ Рисовать
- ▶ Разбираться в животных или растениях
- ▶ Разводить растения или животных
- ▶ Бороться с болезнями, вредителями
- ▶ Работать на земле
- ▶ Быстро выполнять указания
- ▶ Точно следовать инструкциям
- ▶ Работать по заданному алгоритму
- ▶ Выполнять однообразную работу
- ▶ Соблюдать правила и нормативы
- ▶ Брать на себя ответственность
- ▶ Организовывать свою работу



# ПРОФЕССИОНАЛ

- ▶ Высокая работоспособность
- ▶ Ответственность
- ▶ Дисциплинированность
- ▶ Организованность
- ▶ Исполнительность



# УЧЕБНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ▶ ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»
  - ▶ Социально-профессиональный техникум «Строитель»
  - ▶ «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»
  - ▶ Областной техникум дизайна и сервиса
  - ▶ ГАПОУ СО Сысертский социально-экономический техникум «Родник»
- 

# СТОЛЯР



## Направления деятельности:

- подготовка лесоматериалов к использованию;
- конструирование и сборка различных деревянных изделий.

## Требования:

- склонность к работе руками,
- настойчивость,
- художественный вкус,
- хорошее зрение и слух, координация движений,
- физическая сила, техническое мышление,
- ловкость, аккуратность, выносливость, ответственность.

## Где работать:

- столярные цеха,
- компании, занимающиеся строительством,
- строящиеся объекты (стройка).

# Сборщик изделий из древесины



## Направления деятельности:

- конструирование и сборка различных деревянных изделий, мебели.

## Требования:

- Выполнение простых работ по армированию изделий из древесины.
- Постановка и привертка арматуры и фурнитуры.
- Обвязка деталей ремнем, изоляционной лентой по чертежу.
- Пооперационная сборка дверных полотен щитовой конструкции на конвейере перед запрессовкой.
- Сборка дверных коробок с подгонкой и навеской дверных полотен.
- Сборка сложных изделий с подгонкой и креплением арматуры вручную и с применением механизмов и приспособлений.
- Наладка обслуживаемого станка.
- Сборка, склейка, скрепление и обшивка крупногабаритных изделий с подгонкой и креплением металлической арматуры.
- Сборка узлов и агрегатов особо сложных крупногабаритных изделий.
- Полная сборка щитов стандартных домов.

## Где работать:

- столярные цеха,
- компании, занимающиеся строительством,
- строящиеся объекты (стройка).

# Цветовод, садовник, рабочий зеленого хозяйства

## Направления деятельности:

- озеленение территорий и помещений;
- обработка семян, клубней, луковиц к посадке;
- подготовка грунта к посадке;
- формирование крон декоративных кустарников.

## Требования:

- внимательность,
- трудолюбие,
- принципиальность,
- настойчивость,
- физическая выносливость,
- ответственность,

## Где работать:

- теплицы,
- оранжереи,
- ботанические сады,
- организации, занимающиеся ландшафтным дизайном.



# ШВЕЯ



## Направление деятельности:

пошив и ремонт изделий из различных материалов вручную (при помощи иглы, ножниц, булавок) или на разнообразных машинах (обработка швов, соединение деталей).

## Требования:

- усидчивость, ловкость,
- терпеливость, уравновешенность,
- эмоциональная устойчивость
- специалист должен иметь отличный глазомер, прекрасную координацию рук и хорошее зрение.
- художественный вкус, богатое воображение и коммуникативные навыки.

## Где работать:

- на швейных предприятиях,
- в салонах, ателье,
- частных фирмах.
- пошив одежды на дому,.
- создание собственного дела (малое швейное предприятие)

# Облицовщик – плиточник

## Направления деятельности:

- возведение зданий, производственных комплексов, заводов, фабрик; .

## Требования:

- облицовка фасадов зданий;
- укладка мозаики и плитки внутри помещения;
- ориентировка в сочетании цветов и материалов;
- выполнение ремонтных работ в квартирах, офисах и частных домов;
- знание строительных материалах;
- приготовление строительных растворов и смесей;
- укладка керамику, по согласованному орнаменту, или рисунку;
- ремонт поврежденных поверхностей, подготовка поверхности;
- знание видов швов, затирка швов;
- резка плитки до нужного размера;
- очищение поверхности.

## Где работать:

- проектные организации,
- компании, занимающиеся строительством,
- строящиеся объекты (стройка).



# Маляр



## Направления деятельности:

- возведение зданий, производственных комплексов, заводов, фабрик; .

## Требования:

- облицовка фасадов зданий;
- ориентировка в сочетании цветов и материалов;
- выполнение ремонтных работ в квартирах, офисах и частных домов;
- знание строительных материалах;
- приготовление строительных растворов и смесей;
- ремонт поврежденных поверхностей, подготовка поверхности;
- знание видов швов, затирка швов;
- наклейка обоев, покраска;
- очищение поверхности.

## Где работать:

- проектные организации,
- компании, занимающиеся строительством,
- строящиеся объекты (стройка).





Маляр



Облицовщик-плиточник



Цветовод, садовник,  
рабочий зеленого хозяйства



Сборщик изделий из древесины



Столяр



Швея

# ПРОФЕССИИ, В КОТОРЫХ РЕАЛИЗОВАЛИСЬ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

## ► ДВОРНИК



## ► САДОВНИК

# ► УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ



# ► ГРУЗЧИК

## ▶ РАЗНОРАБОЧИЙ



## ▶ ВОДИТЕЛЬ



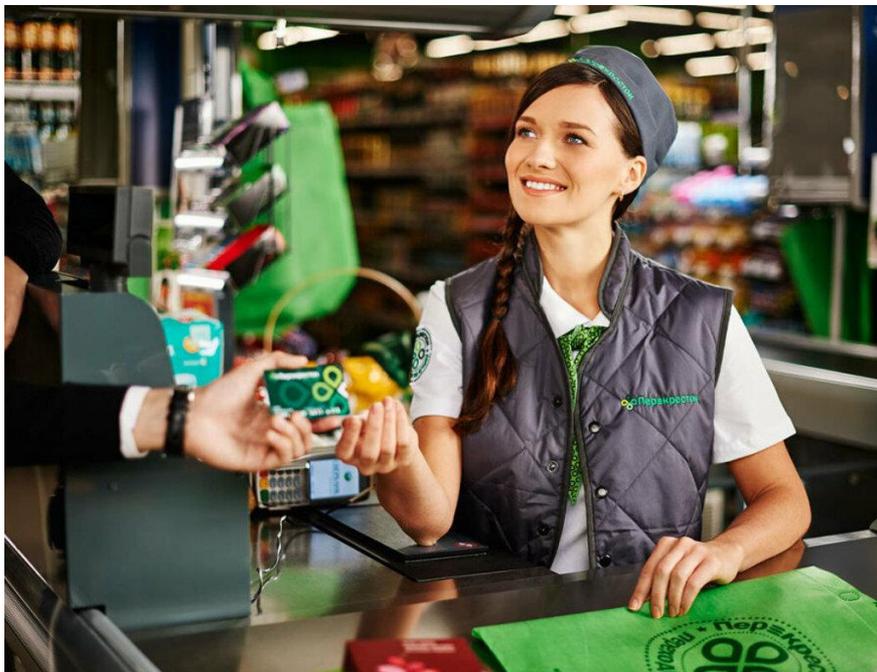
## ▶ КУХОННЫЙ РАБОТНИК



## ▶ ПАРИКМАХЕР



## ► КАССИР



## ► ПРОДАВЕЦ

# УВЛЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНИКА

