

*Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской  
области  
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»*

Номинация

«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной  
организации»

***Тема проекта «Люблю тебя, Россия»***

для обучающихся с 7-16 лет  
срок реализации 2 года

Головкина Анастасия  
Николаевна,  
заместитель директора по  
ВР  
Лапшина Наталья  
Андреевна, учитель

г. Екатеринбург  
2022 г.

**ЗАЯВКА**

Екатеринбургская Митрополия Русской Православной Церкви  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»  
(указывается организация)

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и  
работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

Головкиной Анастасии Николаевны, Лапшиной Натальи Андреевны  
Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

Название работы проект «Люблю тебя, Россия»

**Номинация** (указать одну номинацию):

- «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
- «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
- «Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным компонентом)
- «Лучший образовательный издательский проект года».

А.С.С. / Головкина А.Н.  
Ю.С.С. / Лапшиной Н.А.

2022 год

**АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА**

*(заполняется на каждого участника проекта)*

Екатеринбургская Митрополия Русской Православной Церкви  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области  
педагогике, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

Головкина Анастасия Николаевна, Лапшина Наталья Андреевна

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

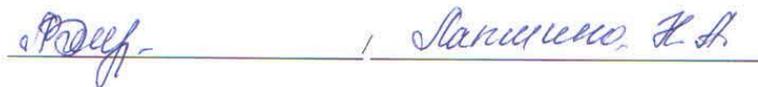
Название работы проект «Люблю тебя, Россия»

**Номинация** *(подчеркнуть одну номинацию):*

- **«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»**
- **«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»**
- **«Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным компонентом)**
- **«Лучший образовательный издательский проект года».**

**Информация об авторе работы  
(заполняется обязательно):**

Территория	Свердловская область,
Населенный пункт, городской округ	г. Екатеринбург
Фамилия, имя, отчество	Лапшина Наталья Андреевна
Дата рождения (день, месяц, год)	09.01.1971
Должность	учитель
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Аттестационная категория	высшая
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	27
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, 1993
Рабочий адрес, телефон	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107, 8(343) 269-18-00
Мобильный телефон (обязательно)	89086319700
Электронная почта (обязательно)	logoped7@mail.ru
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете	нет
Почётные звания (при их наличии)	нет
Наличие премий, призов и иных наград	Грамота губернатора Свердловской области, Благодарственное письмо от Министерства образования



2022 год

**Информация об авторе работы  
(заполняется обязательно):**

Территория	Свердловская область,
Населенный пункт, городской округ	г. Екатеринбург
Фамилия, имя, отчество	Головкина Анастасия Николаевна
Дата рождения (день, месяц, год)	21.05.1974
Должность	Заместитель директора по ВР
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Аттестационная категория	нет
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	10 лет
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	высшее, Московский психолого-социальный институт, 1996г
Рабочий адрес, телефон	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107, 8(343) 269-18-00
Мобильный телефон (обязательно)	89049834285
Электронная почта (обязательно)	golovkina.an74@mail.ru
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете	нет
Почётные звания (при их наличии)	нет
Наличие премий, призов и иных наград	нет

А.С. Головкина А.Н.

2022 год

## **ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ**

Екатеринбургская Митрополия Русской Православной Церкви  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания  
и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**»

\_\_\_\_\_  
Головкина Анастасия Николаевна, Лапшина Наталья Андреевна  
Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы \_\_\_\_\_ проект «Люблю тебя, Россия»

### **Номинация (указать):**

«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

### **Краткая аннотация работы**

(не более 1 000 печатных знаков)

Педагогический смысл работы по духовно-нравственному становлению личности школьника с ОВЗ состоит в том, чтобы помогать, ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, формирование гражданской позиции, нравственных ориентиров и развитие социокультурных компетенций.

## I Введение

### Актуальность

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем современного общества. Перед школой ФГОС ставит задачу воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Педагогический смысл работы по духовно-нравственному становлению личности школьника с ОВЗ состоит в том, чтобы помогать, ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Успешность данного вида деятельности, в формировании духовно- нравственных качеств обучающихся зависит от умения педагога правильно моделировать педагогический процесс. Для ребенка слова педагога, его поступки, оценки имеют нравственное значение. Именно педагог не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребенка о справедливости, человечности, нравственности, об отношениях между людьми. Характер отношений между педагогом и детьми во многом определяет эффективность их воспитания и социализации.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ребенок школьного возраста, наиболее восприимчив к духовно - нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

**Духовно-нравственные ценности**, которые общество старается привить своей смене, условно делятся на три группы:

- семейные, пропагандируют заботливые, бережные связи, любовь и верность по отношению к своим близким, опеку младших, уважение к старшим;
- культурные, основанные на фольклоре, национальных традициях, проповедующие красоту, гармонию;
- патриотические, развивающие у детей любовь к Родине, желание ей служить, уважительное отношение к закону и правопорядку.

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, формирование гражданской позиции, нравственных ориентиров и развитие социокультурных компетенций.

Задачи:

1. воспитывать чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
2. формировать развитие правовой культуры, социальной ответственности, толерантности, способности к самореализации;
3. развитие ценностно-смысловой сферы личности;
4. формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота;
5. формирование чувства принадлежности к национальной культуре,
6. воспитывать культуру общения, культуру поведения;
7. создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе;
8. формирование социальной активности личности учащихся.

*Социальные партнеры:* ГБУК СО Свердловская областная специальная библиотека для слепых; Свердловская областная общественная организация «Детский правозащитный фонд «Шанс»; представители Уральского добровольческого корпуса.

*Сроки реализации проекта:* 2021-2023 гг.

*Место реализации:* ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- имеют представление об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

*Нормативно-правовая база проекта:*

Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г.

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.

Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г.

Письмо Министерства образования и Науки РФ №535 от 7 июня 2013г «О коррекционном и инклюзивном образовании».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Устав ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

Программа воспитания ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

## II Структура проекта:

### I этап Подготовительный

#### *Содержание подготовительного этапа*

<i>Содержание этапа</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки исполнения</i>
Формирование нормативно-правовой базы проекта	Нормативно-правовая база	Изучение объектами социального партнерства нормативно-правовой базы проекта	Сентябрь-октябрь 2021г
Расширение границ социального партнерства с организациями города			Октябрь 2021г

Екатеринбурга по гражданско-патриотическому воспитанию			
Разработка форм взаимодействия между участниками социального партнерства	Мероприятия проекта с определением сроков, целей, задач, участников, ответственных лиц	Утвержденный план мероприятий проекта	Ноябрь 2021г
Ознакомление педагогов с проектом	Информационное собрание с педагогами. Разработка и подписание положения о проектной группе педагогов по направлению организации социального партнерства	Активное участие педагогов социальных партнеров в проекте.	Ноябрь 2021г
Ознакомление родителей с проектом	Родительское собрание, брошюры, информирование на сайтах социальных партнеров.	Знакомство родителей с проектом, активное участие родителей и детей в мероприятиях проекта	Декабрь 2021г
Проведение входного мониторинга с детьми, педагогами, родителями	Входной мониторинг	Анализ результатов входного мониторинга участников проекта	Декабрь 2021г

*II этап* Основной

Цель: Реализация мероприятий проекта.

Задачи:

1. Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, создание специальных стендовых композиций
2. Проведение учебно-методического семинара для классных руководителей по теме «Теория и практика патриотического воспитания».
3. Составление плана тематических мероприятий для обучающихся, направленных на формирование гражданской позиции, нравственных ориентиров и развитие социокультурных компетенций.

*Содержание основного этапа*

<i>Содержание этапа</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки исполнения</i>
Осуществить реализацию проекта, направленную на формирование гражданско - патриотического воспитания обучающихся	1.формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота среди обучающихся; 2.формирование чувства принадлежности к национальной культуре, 3. формирование социальной активности личности обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, охваченных участием в мероприятиях гражданско-патриотической направленности на 45%. Увеличение количества смотров, конкурсов, массовых мероприятий по гражданско-патриотическому направлению на 30%	Январь 2022г-май 2023г
Создать информационную страницу на сайте ОО для ознакомления общественности с процессом реализации и материалами проекта	Методические материалы, план мероприятий проекта, полезные ссылки	Обеспечение информационной открытости проекта	Февраль 2022г
Осуществление контроля по реализации	Статистические и информационные данные по	Отчетные материалы, статистические	Два раза в год

проекта и обобщение результатов	реализации проекта	данные	
---------------------------------	--------------------	--------	--

**План нравственно-патриотических мероприятий в ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа №7»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>участник и</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Создание базы патриотического воспитания обучающихся</b>				
1	Оформление книжной выставки в библиотеке: «Этих дней не смолкнет слава» (о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)	Педагог-библиотекарь	Сентябрь-октябрь 2020г	Педагог-библиотекарь
2	Пополнение библиотечного фонда методической литературой по патриотическому воспитанию	Зам. директора по УВР	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
4	Пополнение банка методической копилки материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	Педагоги	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсов на уроках и внеклассной работе	Педагоги	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
6	Обновление мобильных стендов «Государственная символика», «Путешествие по России», «Мои права и обязанности»	Педагоги, социальные партнеры	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Обобщение и распространение накопленного опыта организации нравственно- патриотического воспитания в школе	Педагоги	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8	Отслеживание результатов работы по патриотическому воспитанию (через анкетирование, тесты и др.)	Педагоги	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9	Обеспечение учителей методическими	Педагоги	Сентябрь	Директор,

	материалами по нравственно - патриотическому воспитанию			Зам директора по УВР
10	Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, создание специальных стендовых композиций о подвиге Уральского танкового добровольческого корпуса.	Педагоги	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
11	Разработка школьных, классных программ по патриотическому воспитанию и дальнейшая их реализация	Педагоги	Сентябрь - декабрь 2020г	Зам. директора по УВР
12	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей «Методика оценки эффективности результатов работы по патриотическому воспитанию в школе»	Педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР
13	Подготовка буклета «В помощь учителям и классным руководителям. Секреты педагогического мастерства», посвященного нравственно-патриотическому воспитанию.	Педагоги	Декабрь	Зам. директора по ВР
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Сюжетно-ролевые игры: 1. Богатыри земли Русской 2. Русские мореплаватели. 3. Народные игры и забавы	2–9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Цикл бесед по правовой грамотности: «Я – гражданин России», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права и обязанности, дети», «Имею право», «Поговорим об ответственности», «В стране законов».	Педагоги, 2-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, представитель ПДН
3	Информационный выпуск на радио, выпуск стенгазеты Международный день Мира	1-9 класс	21 сентября	Зам. директора по ВР
4	Тематические мероприятия по воспитанию толерантных качеств у обучающихся: «Ты да я, да мы с тобой». «Экипаж одного корабля».	1-2 класс 3-5 класс	октябрь	Классные руководители
5	Мероприятие с библиотекой по толерантности «Радуга дружбы»	1-4 класс	октябрь	Социальный партнер

				ГБУК Со Свердловская областная специальная библиотека для слепых
6	Акция- сбор макулатуры «Бумаге-вторую жизнь!»	1-9 класс	октябрь апрель	Классные руководители
7	Неделя детской книги: вернисаж рисунков «Любимые книги - любимые герои»; литературный квест «Мимо острова Буяна, в царство славного Салтана»; парад пословиц о дружбе, о Родине «Пословица недаром молвится»; Интерактивная викторина «Путешествие по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка»; Игровой час «Легенды Урала».	1-9 класс	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители, Социальный партнер ГБУК Со Свердловская областная специальная библиотека для слепых
8	Классные часы Неделя правовых знаний «Экстремизму и терроризму - НЕТ!» «Права ребенка в современном мире»  Единый урок «Права человека» День Конституции»(12 декабря) «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Азбука толерантности» (правовая культура)  Лекторий «Административное право.	6-9 класс	11-15 октября 10-15 декабря  апрель	Социальный педагог, учитель ОБЖ, классные руководители, представители детского правозащитного фонда

	Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ».			«Шанс», представитель ПДН
9	<p>Конкурсы:</p> <p>стенгазет «Мы за мир на планете» (5–8-е классы); рисунков «Я выбираю спорт» (2–7 классы);</p> <p>ретрофотографий «Загляните в семейный альбом» – история одной фотографии (5–9-е классы);</p> <p>инсценированной песни «Спой песню, как бывало...»</p> <p>знание российской символики (6-8 классы);</p> <p>чтецов «Оруженосцы командора» по произведениям уральского писателя В. Крапивина</p> <p>чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (4–7 классы);</p> <p>«Мой край» (6–9 классы);</p> <p>«Пушкинские чтения»</p> <p>видеороликов, сюжетов, презентаций «Дети – наше будущее», посвященных Дню защиты детей;</p> <p>изделий художественного творчества и народных ремесел «Мастерами славится Россия» (4–9 классы)</p>	1-9 класс	В течение учебного года	Классные руководители
10	<p>Тематические мероприятия с представителями УМЧ ГОЧС:</p> <p>Всероссийский день гражданской обороны по темам: «Сигналы оповещения ГО и ЧС»; «Чрезвычайные ситуации природного характера»; «Гражданская оборона-средства индивидуальной защиты»; «Антитеррористическая безопасность и</p>	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители

	профилактика экстремизма» . Экскурсия в пожарно-спасательную часть №19 «1 ОФПС по Свердловской области»			
11	Турниры: по шашкам, бочке, лыжам, бадминтону	3-9 классы	В течение учебног о года	Руководит ель ШСК, учителя физкульту ры
12	Уроки Мужества «Есть профессия – Родину защищать!»; «Дорога жизни» блокадного Ленинграда; «Расскажу о солдате» Посещение выставки «Мужское дело» в Центре традиций народной культуры Среднего Урала	5-9 классы	В течение учебног о года	Учителя русского языка и литератур ы, классные руководит еля
13	Библиотечный урок: «Я здесь расту, и край мне этот дорог»; «Мой дом – мой мир»; «С чего начинается Родина?»	1-9 класс	В течение учебног о года	Педагог- библиотек арь
14	Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества  Линейка у обелиска	1-9 класс	февраль  февраль, май	Педагог- организо р социальны е партнеры: представит ели Уральског о доброволь ческого корпуса
15	Акция : «Окна Победы» «Подарок ветерану»; «Опаленные войной»; «Милосердие»; «Георгиевская ленточка»; «Мы граждане России»; «Доброе сердце»( помощь питомцам приюта);	1-9 класс	В течение учебног о года	Зам. директора по ВР

	«Чистый двор» «Сохрани планету»			
16	Познавательные викторины: «Кто лучше всех знает Россию?»; «О подвигах, доблести, о славе»; «Фильмы о войне»; «Интеллектуальный марш-бросок»	1-9класс	В течение учебного года	Классные руководители
17	Классные часы: «Дети военной поры»; «Первая победа в Великой Отечественной войне»; «Поклонимся Великим тем годам». 5–8-е классы: «Помни имя свое!»; «Русский характер»; «Наш край в годы войны»; «Есть слово такое – выстоять!»; «Россия – наш дом». «Они сражались за Родину!»; «Героические подвиги наших земляков»; «Он тогда не вернулся из боя»; «Полководцы Великой Отечественной войны»	1–4 классы  5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Анкетирование: «Ценностные ориентации обучающихся», «Что ты понимаешь под словом "патриотизм"»? «Считаешь ли себя патриотом?»	8-9 классы 5-7 классы 8-9 классы	В течение учебного года	Социальный педагог
19	Тематические часы общения: «Сталинградская битва»; «Курская дуга»; «Блокадный Ленинград»; «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.); «Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского)	6-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители

20	Диспут: «Что значит быть гражданином своей страны?»	6-9 классы	1 раз в полугод ие	Педагог- организа тор Зам. директора по ВР
21	Музейный урок «Колокола нашей памяти» (5–8-е классы)	5-9 классы	май	Классные руководит ели
22	Уроки мужества и встречи с представителями Свердловской областной общественной организации ветеранов (инвалидов) войны и военной службы.	6-9 классы	Февраль Май	Классные руководит ели
23	Социологический опрос «Чем я могу быть полезен Родине» (7–8-е классы)	7-9 классы	Март	Социальны й педагог
24	Единый урок патриотизма «Великий май! Победный май!»	1-9 классы	Май	Классные руководит ели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Индивидуальные тематические консультации: 1. Патриотическое воспитание. 2. Воспитание патриотических чувств у младших школьников. 3. Основы патриотического воспитания старшеклассников. 4. Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине	родители	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР
2	Участие родителей в подготовке атрибутов, костюмов, декораций к 23 февраля и 9 мая	родители	январь апрель	Педагог- организа тор, социальн ый педагог
3	Тренинги родительской эффективности: 1. Роль родителей в патриотическом воспитании школьников. 2. Гражданин воспитывается с детства	родители	1 раз в полугоди е	Классные руководи тели

4	Общешкольное родительское собрание «Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений»	родители	февраль	Зам. директор а по УВР
5	Родительские собрания в классах: 1. Воспитание патриота Отечества. 2. Патриотическое воспитание школьников как необходимое условие формирования образа выпускника современной школы.	родители	Сентябрь, апрель	Классные руководи тели
6	Участие родителей в радиоподкастах школьного медиацентра «Подсолнух», как ведущих: 1. Поздравление с Днем учителя. 2. О праздновании Масленицы. 3. Герои Великой страны. 4. Все профессии хороши! 5. День весны и труда!	родители	В течение учебного года	Руководи тель проекта медиацен тра
7	Родительский лекторий по теме «Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, семьи, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам своего края»: 1. В патриотизме будущее молодежи. 2. Исторические традиции патриотического воспитания в России	родители	Октябрь, апрель	Зам. директор а по ВР
8	Круглый стол «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны»	родители	Октябрь	Зам. директор а по ВР
9	Родительский ринг «Патриотическое воспитание школьников: что могут сделать родители?»	родители	Ноябрь	Зам. директор а по ВР
10	Практический семинар «Патриотическое воспитание в семье»	родители	Январь	Классные руководи тели

11	Устный журнал «Роль создания семейного альбома в формировании базовых национальных ценностей у подрастающего поколения»	родители	Январь	Зам. директор а по ВР
12	Родительский вечер «Воспитание любви к родному городу и семье»	родители	Февраль	Классные руководители
13	Родительский ринг «Патриотизм не лозунг и не фраза, а ежедневные полезные дела»	родители	апрель	Классные руководители
14	Родительские чтения «Приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России»	родители	апрель	Зам. директор а по ВР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1	Педагогический совет «Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности обучающихся адекватно возрасту и особенностям класса»		октябрь	Зам. директор а по ВР
2	<p>Методическая копилка для классных руководителей по теме «Теория и практика патриотического воспитания»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы внеурочной деятельности, используемые при формировании патриотического воспитания.</li> <li>2. Роль школьного музея в воспитании патриотизма обучающихся в современных условиях.</li> <li>3. Новые технологии патриотического и гражданского воспитания.</li> <li>4. Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности</li> </ol>		Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам. директор а по ВР

3	Научно-практическая конференция «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»		Октябрь	Зам. директор а по ВР
4	Совещание с директором школы: 1. Школьная библиотека как центр патриотического воспитания. 2. Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий. 3. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития патриотического воспитания обучающихся		Октябрь, декабрь, апрель	Зам. директор а по ВР
5	Лекция-демонстрация «Патриотическое воспитание как элемент формирования личности»		декабрь	Зам. директор а по ВР
6	Круглый стол «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания»		февраль	Зам. директор а по ВР
7	Семинар -практикум «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся школы»		апрель	Зам. директор а по ВР
8	Педагогическая дискуссия «Патриотизм XXI века: формирование на традициях прошлого и современного опыта»		апрель	Зам. директор а по ВР

### *III этап* Обобщающий

Цель: подведение итогов проекта.

Задачи:

1. Анализ реализации проекта и достигнутых результатов путем выходного мониторинга среди детей, педагогов и родителей.
2. Определение проблем и путей их решения, возникших в ходе реализации проекта.

3. Перспективное планирование реализации проекта на следующий учебный год.

*Содержание аналитического этапа*

<i>Содержание этапа</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки исполнения</i>
Анализ результатов реализации проекта	Проведение комплексной диагностики, выявление перспектив проекта.	Положительная динамика результатов мониторинга	Май 2021г Май 2022г
Обобщение и трансляция опыта работы педагогов по созданию условий для организации гражданско-патриотического воспитания	Комплект методических разработок и рекомендаций, публикации на сайте ОО	Участие обучающихся, педагогов, родителей в конкурсах гражданско-патриотической направленности.  Перспективный план работы на следующий учебный год	Май 2022г

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах нравственно- патриотического воспитания;
- накопление, обобщение инновационной деятельности педагогов, работающих по нравственно - патриотическому направлению;
- увеличение количества проведенных мероприятий гражданско - патриотической тематики;
- разработка и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами школы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности городского, областного, регионального и всероссийского уровней;
- формирование у детей здорового образа жизни, потребности принимать участие в государственных праздниках, сохранять и развивать традиции своего народа;
- уменьшение количества обучающихся, стоящих на профилактических учетах;
- освещение в СМИ и на сайте учреждения всесторонней деятельности в сфере гражданского, нравственно - патриотического воспитания;

- создание методических разработок и рекомендаций для педагогов по вопросам нравственно- патриотического и гражданского воспитания

### III Ресурсное обеспечение Кадровое обеспечение

№	Должность	Функции
1	Директор ГБОУ СО «Екатеринбургской школы №7»	Осуществление контроля и руководства над реализацией проекта. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение необходимых изменений и дополнений.
2	Заместители директора по УВР и ВР	Координация реализации проекта, проведение акций, конкурсов, игр, соревнований, семинаров, консультаций, подготовка к изданию методических материалов,.
3	Педагогические работники	Проведение тематических мероприятий, викторин, классных часов, круглых столов, встреч и других форм.

### Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Медиаплеер	1
3	Цветной принтер	1
4	Ламинатор	1
5	Медiateка патриотической направленности (ролики, фильмы, буклеты)	1
6	Выставочные стенды	3
7	Информационные стенды	3
8	Атрибуты государственной символики	6
9	Военные костюмы для школьников, пилотки	12
10	Методическая, художественная литература по патриотическому воспитанию	45
11	Спортивное снаряжение: шашки, бадминтон, бочке, лыжи	по 12 комплектов

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиев А.К. Патриотизм: истоки и современные проблемы Махачкала: ДНЦРАН, 1995 128 с.
2. Алиев М.Г. Согласие: Социально-философский анализ. М.: Республика, Агаев А.Г. Патриотизм: содержание и объем развивающего понятия // Патриотизм: истоки и современные проблемы. Махачкала, 1995 С.12-28.
3. Агапова Г.В. Концептуальная модель процесса патриотического воспитания как основы формирования гражданина-защитника отечества: Дис. .канд. пед. наук Воронеж, 2002 246 с.
4. Бабанский Ю.К. Педагогика: Курс лекций / Ю.К.Бабанский. М.: Владос,
5. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю.К. Бабанский, М.: Просвещение, 1985 208с.
6. Божович Л.И. Личность и ее формирование в школьном возрасте / Л.И.Божович. М.: Флинта, 2008 196 с.
7. Вежевич Т.Е. Моделирование региональных систем патриотического воспитания школьников [Текст]: автореф. дисс. ... док. пед. наук: Улан-Удэ, 2011 41 с.
8. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование. 2005 № 6 59 с.
9. Выготский. Л.С. Проблема культурного развития ребенка (1928) //Вестн.
10. Выготский Л.С. Проблемы возрастной периодизации детского развития //
11. Воспитание дружбы народов и веротерпимости: Матер. Всерос. науч-но-
12. практич. конференции. Под ред. Гасанова З.Т. М.; Махачкала, 2001 286 с.
13. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект /
14. А.Н. Вырщиков. Волгоград, 2001 112 с.
15. Вырщиков А. Н., Кусмарцев, М. Б., Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое
16. Воспитание молодежи/ А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов. Волгоград : ПринТерра, 2008 22 с.
17. Гаязов А.С., Болотина Л.Р. Формирование гражданина: теория, практика, проблемы: Монография / А.С. Гаязов, Л.Р. Болотина. Челябинск: Факел,2005 238 с.

## Приложение

11 марта - День создания Уральского добровольческого танкового корпуса





Обелиск у здания школы

Экскурсия в Музей боевой славы Урала





День защитника Отечества - 23 февраля (21.02.2021)







День защитника Отечества - 23 февраля(22.02.2022г.)







Уроки мужества, посвященные 78 годовщине формирования Уральского добровольческого танкового корпуса.





Участие обучающихся в региональном фестивале декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «На кончиках пальцев» (сентябрь-октябрь 2021г.).





г. Екатеринбург  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №5»  
Челябинского района  
Фролова Александр Вячеславович, 2007г. р.(13лет)  
Оберток для дома «Счастливые случаи», 2021г.  
21 x 14  
сделано вручную, нетканый текстиль, лен

г. Екатеринбург  
Екатеринбургская школа №5  
Челябинского района  
Сергеева, 2007г. р.(13лет)  
Полосатый, 2006г. р.(15лет)  
и «Прима счастья», 2021г.  
18,5 x 10  
из текстиля, лен

Неделя русского языка, посвященная 220-летию Владимира Даля и его произведениям.





## Школьный турнир по шашкам



## Региональный конкурс «Оруженосцы Командора»



Наши ребята участвовали с видеороликом в номинации «Читаем любимые произведения». Конкурсанты представили не только чтение отрывков из рассказов «Тени Каравеллы», «Мальчик и солнце», но и познакомили с поэтическим дарованием автора «У горниста Алёшки Снежкова» и «Серёжка».

Выставка "Мужское дело" в Центре традиционной народной культуры Среднего Урала.





Экскурсия в пожарно-спасательную часть №19 «1 ОФПС по Свердловской области»



