



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»

С.Н. Ключкова

Приказ № 121 от «31» августа 2021 г.

ПЛАН

по профилактике рисков снижения образовательных результатов у обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»

Цель – создание условий по предупреждению и профилактики снижения образовательных результатов у обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- реализовывать дифференцированный, индивидуальный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении АООП, СИПР;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на итоговой аттестации;
- количество выпускников 9 класса, получивших свидетельство об образовании.

Методы сбора и обработки информации.

Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

Проведение мониторинга качества образования.

Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

Наблюдение.

Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).

Анкетирование, опрос.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

№ п/п	Задача	Мероприятие
1.	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
2.	Развитие нормативно-правовой базы	Проведение ревизии нормативно-правовых документов ОО, регламентирующих проведение диагностических и оценочных процедур
3.	Повышение уровня психологической комфортности для каждого обучающегося	Организация образовательного процесса исходя из учета особенностей и возможностей каждого обучающегося. Разработка и реализация СИПР, индивидуальных учебных планов. Организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

		Организация деятельности специалистов (педагога-психолога, учителя –логопеда) Разработка инструментария для оценочных процедур исходя из учета особенностей и возможностей каждого обучающегося. Проведение методической работы с педагогическими работниками по вопросам создания психологически комфортных условий, созданию «ситуации успеха» в урочной и внеурочной деятельности.
4.	Повышение мотивации обучающихся к участию в мероприятиях, в том числе конкурсных, разного уровня.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах разного уровня.
5.	Определить уровень овладения обучающимися АООП, СИПР	Анализ образовательных результатов на основе проведения оценочных процедур ОО, закрепленных локальными актами ОО
6.	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методической работе по: преодолению рисков учебной неуспешности; работе в классе с разными вариантами АООП; использование в работе разнообразных методов и приемов по повышению учебной мотивации. Участие педагогических работников в реализации целевой модели «Наставничество»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя
Провести анализ выполнения образовательных результатов	Анализ освоения обучающимися АООП, СИПР	Июнь	Зам. директора по УВР	
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация посещения уроков и занятий Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума. Разработка и реализация СИПР. Разработка и реализация коррекционных, профилактических программ, программ психолого-педагогического сопровождения	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив
Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив

	индивидуальными особенностями и потребностями детей. Реализация СИПР.			
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Реализация целевой модели «Наставничество» Организация работы МО Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, педагогических чтений Разработка программ саморазвития педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО	Педагогический коллектив
Применять различные средства оценивания применить в соответствующей учебной ситуации	Разработка вариативных КИМ Совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающимися при освоении АООП, СИПР	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР	
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Директор, Зам. директора по УВР, ВР	Субъекты образовательного процесса
Активизация участия родителей в образовательном процессе. Повышение заинтересованности родителей в достижении детьми максимально возможных образовательных результатов	Проведение родительских собраний. Организация родительских клубов Индивидуальное, групповое консультирование Работа ШППК	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, ВР	классные руководители, специалисты, родители
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов Реализация программ адаптации	Октябрь, май	Педагог-психолог, руководитель ШППК	учителя-предметники, обучающиеся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 07.04.2022 по 07.04.2023