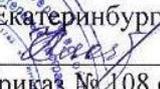


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 1-4 классов
Руководитель:
 Н.А. Лапшина
Протокол № 1 от «29»
августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа №7»
 С.Н. Ключкова
Приказ № 108 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основа безопасности жизнедеятельности», 2-Б класс

Составитель:
Меньшенина Полина Михайловна
учитель, 1КК

Екатеринбург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014., вступивший в силу в сентябре 2016 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. №1015;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

- Локальные акты образовательного учреждения;

Цель :

формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Задачи:

1. Изучить краткие теоретические основы правил безопасного поведения и здорового образа жизни в соответствии с возрастом и особенностями учащихся;
2. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни;
3. Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр, направленных на выработку навыка самостоятельной работы.

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: модели, макеты, настольные игры, гербарии; электронных средств обучения (компьютер, медиапроектор).

Обязательно включаются в содержание занятий такие элементы, как:

- провоцирование в начале занятия интереса к новой теме с помощью загадок, вопросов, примеров, проблемных ситуаций, игровых ситуаций и т.д.;
- сюжетно-ролевые игры;
- активные паузы/ проведение физкультминуток.

Результаты обучения учащихся оцениваются в форме опроса и выставлением итоговых отметок за четверть и за год.

Тематическое планирование.

№	Разделы и темы	Количество часов
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения	16
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5
	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

Содержание программы учебного курса.

I раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1. Условия безопасного поведения учащихся.

Окружающая среда – что это?

Взаимодействие человека с окружающей средой. Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни? Что нужно сообщить при вызове экстренных служб?

Современное жилище.

Современное жилище, его конструкция и особенности коммунально-бытового обеспечения. Чем оно опасно для человека? Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой?

Огонь – друг и враг человека.

Какую пользу приносит огонь человеку и какой вред может он причинить ему. Противопожарные меры, которые мы должны знать и как действовать при пожаре. Средства остановки огня. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.

Природа.

Взаимодействие человека с природной средой. Правила поведения с природой и животными. Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды. Способы самоспасения, помощь терпящим бедствие на воде. Меры безопасности при обращении и уходе за животными. Если ты заблудился в лесу. Компас. Экология.

Правила поведения учащихся на улице. Дорожно-транспортный травматизм.

Повторение изученного в 1 классе о ПДД. Что такое ДТП? Места игр, катания на велосипедах, лыжах, роликах, коньках. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено». Разметка улиц. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

II раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

2. Основы здорового образа жизни.

Немного о ЗОЖ.

Питание по времени. Переедание. Недоедание. Личная гигиена. Средства личной гигиены. Одежда. Сезонная одежда. Что если неправильно оделся?

Практические занятия

Ролевая игра «Позвони в экстренную службу». Конкурс рисунков на тему «Безопасная комната». Действия при возникновении пожара. Бизнес игра «Мы из Гринписа». Если заблудился в лесу.

Личностные результаты:

- Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни;
- О съедобных и несъедобных ягодах, плодах, грибах;
- Элементарные меры безопасности при обращении с животными;
- 1-2 дорожных знака;
- Об экологии в природе;
- Об особенностях сезонной одежды.

Предметные результаты:

- Правильно пользоваться электроприборами;
- Соблюдать правила безопасного поведения на природе;
- Ориентироваться по компасу;
- Правильно ухаживать за собой.

Календарно-тематическое планирование

№	Часы	Тема урока	Предметные результаты	дата
1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения (16 ч)				
1	1	Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека. Экскурсия	Соблюдать правила безопасного поведения на природе	
2	1	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1-2 дорожных знака; элементы дороги и правила поведения на ней.	
3	1	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Пешеходные переходы.	Элементы дороги и правила поведения на ней.	
4	1	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	Соблюдать правила безопасного поведения дома	
5	1	Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной	Соблюдать правила безопасного поведения дома	
5	1	Как вести себя со злоумышленниками	Правила поведения в экстренной ситуации	
7	1	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	Правила поведения в экстренной ситуации	
8	1	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе)	Правила поведения при пожаре	
9	1	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.). Ориентирование. Правила поведения	Правила поведения при опасной ситуации в природе.	
10	1	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	Знание опасных растений, грибов, ягод.	
11	1	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры защиты от них	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми	
12	1	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема	Правила поведения на природе.	
13	1	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов	Правила безопасности на воде.	
14	1	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах	Правила безопасности на воде.	
15	1	Правила поведения на пляже.	Правила безопасности на воде.	
16	1	Подготовительные упражнения для освоения в воде.	Правила безопасности на воде.	
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 ч)				
17	1	От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, и чего состоит тело человека	Знания о нашем организме	
18	1	Наши органы.	Знания о нашем организме	
19	1	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	Знания о нашем организме	
20	1	Пути передачи инфекционных заболеваний. Меры защиты	Знания о нашем организме	
21	1	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая помощь. Практическое занятие	Умение оказывать первую помощь	
22	1	Первая помощь при царапине, порезе. Практическое	Умение оказывать первую	

		занятие	помощь	
23	1	Первая помощь при небольшом ожоге. Практическое занятие	Умение оказывать первую помощь	
24	1	Первая помощь при обморожении. Практическое занятие	Умение оказывать первую помощь	
25	1	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравления	Умение оказывать первую помощь	
26	1	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами. Практическое занятие	Умение оказывать первую помощь	
27	1	Грибы съедобные и несъедобные. Первая помощь при отравлении грибами	Умение оказывать первую помощь	
28	1	Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес	Знания о нашем организме	
3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 ч)				
29	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	Правила поведения в экстренной ситуации	
30	1	Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	Правила поведения в экстренной ситуации	
31	1	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	Правила поведения в экстренной ситуации	
32	1	Правила поведения вблизи ж/д полотна.	Правила поведения вблизи ж/д путей	
33	1	Ж/д транспорт «Мы пассажиры».	Правила поведения вблизи ж/д путей	
34	1	Промежуточная аттестация. Беседа по вопросам		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024