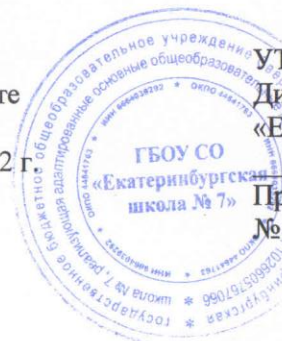


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:
Бух-Л.А. Бухинова
Протокол
№ 1 от «29» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа №7»
С.Н. Клочкова
Приказ
№ 108 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«История родного края», 5 класс

Составитель:
Пашиева Виктория Алексеевна
учитель, 1КК

Екатеринбург
2022

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ОВЗ, где формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями является основополагающей задачей образования.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по изучению национальной культуры, истории и природы у обучающихся являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 03.07.2020г. № 58824;
- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории

Свердловской области» (с изменениями от 29.01.2016 г. № 57-ПП, от 27.10.2016 г. № 757-ПП).

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2026 годы»

Программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности для учащихся 5 классов. Она направлена на формирование у учащихся нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Актуальность программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Реализация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению – это обучение школьников бережному отношению к традициям, истории и природе родного края. Данное направление работы имеет приоритетное значение, так как с учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны.

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражает особенности культурно - исторического, социально – экономического развития региона. Под региональным компонентом понимаем педагогически отобранный материал, раскрывающий историческое, культурное своеобразие региона, региональную специфику социальной жизни общества.

Цель программы:

Воспитание у обучающихся гражданственности и любви к родному краю через изучение исторического прошлого и приобщения к культуре Свердловской области.

Задачи программы:

- формирование таких понятий, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;
- формирование необходимой базы знаний по истории своего города;
- изучение истории, своей родословной через доступные формы деятельности;
- знакомство с культурно-историческими и нравственно-этическими ценностями Свердловской области;
- развивать интерес к поисковой деятельности.

1.1. Результаты освоения программы

Учащийся сможет:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть достопримечательности края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного микрорайона;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности с помощью взрослых.

1.2. Формы контроля

Оценивание степени эффективности работы с учащимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможно через наблюдение за учащимися в ходе учебно-воспитательного процесса, собеседование учащихся и их родителей (законных представителей), представление результатов творческих работ, докладов, проектов.

Описание места программы «История родного края» в учебном плане

В учебном плане на изучение программы внеурочной деятельности **«История родного края»** в 5 классе отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Планируемый результат	Методическое обеспечение
1		Что изучает краеведение. Введение	1	1.Краеведение-предмет изучения. 2.Методы изучения. 3.Значение предмета.	Сформировать представление о краеведении как науке. Изучить краеведческие методы исследования	Презентация, фрагменты фильмов краеведческой тематики
2		Географическое положение Свердловской области. Обзор	1	Познакомиться с особенностями географического положения и официальными символами Свердловской области, определить местоположение области на карте России	Знать символы Свердловской области, положение области на карте России	Презентация, карта России
3		Топонимика Свердловской области	1	Исследование происхождения названий населенных пунктов края и др. геообъектов	Умение работать со словарями, историко-краеведческой литературой	Словари, историко-краеведческая литература
4		Многонациональный состав населения области	1	Выяснить, люди каких национальностей проживают на территории Свердловской области, познакомиться с их обычаями и традициями	Уметь презентовать материал в форме инсценировки, стихотворения, творческой работы	Презентация, дополнительная литература
5		Особенности истории области	1	Выяснить какие изменения претерпела Свердловская область за последнее	Умение составлять вопросы для диалогового общения. Навыки работы с	Презентация, историко-краеведческая

				десятилетие.	различной литературой и краеведческим материалом	литература
6		История открытия и изучения Уральских гор.	1	Ознакомиться с историей и изучением Уральских гор.	Знать особенности Уральских гор, основные вершины, горные хребты и др	Видеофильм
7		Горные породы, их происхождение.	1	<i>Практическая работа</i> Изучение отдельных образцов Уральских горных пород	Знать некоторые типы Уральских горных пород, их происхождение	Карта, видеофильм, набор горных пород.
8		Полезные ископаемые, добываемые на территории района.	1	<i>Практическая работа</i> Нанесение на к/карту мест добычи полезных ископаемых	Понятие о полезных ископаемых	презентация
9		Погода и климат	1	Изучить, в чем разница между погодой и климатом. Работа с дополнительными источниками по нахождению примет о погоде	Выяснить особенности присущего Свердловской области климата	Презентация, дополнительная литература, климатическая карта
10		Леса и степи Свердловской области	1	Работа с дополнительными источниками. Определение местных растений по гербарию и справочному материалу. Составление альбома местной флоры и фауны.	Ознакомиться с видовым разнообразием растений и животных лесов и степного края; с природоохранными мероприятиями. Изучить понятия: заповедник, заказник.	Презентация, гербарий, видеоматериал
11		Водоемы Свердловской области	1	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Свердловской области	Ознакомиться с водоемами нашего края – естественными и	Презентация, контурные карты

					искусственными, с видовым разнообразием водных растений и животных	
12		Природа области в древности	1	Выяснить, как выглядела Свердловская область в древности, какие изменения произошли с климатом, рельефом, природными средами	Воссоздание облика Свердловской области в древности в творческой работе через рисунки	Презентация, историко-краеведческие источники
13		Следы жизни древних людей	1	Экскурсия в краеведческий музей	Изучить, как заселялась свердловская область, жизнь и быт первобытных людей.	Материалы краеведческого музея
14		Заселение Урала древним человеком	1	Ознакомиться с народами, населявшими свердловскую область, их бытом и традициями	Знать основные направления в развитии населения Урала	Презентация, историко-краеведческий материал
15		Важные памятники древних времен	1	Ознакомиться с основными историческими находками Урала	Работа с дополнительными источниками: краеведческий материал, местный фольклор: песни, традиции, обряды, сказания, легенды	Презентация, видео-фрагменты о памятниках различных исторических эпох Урала
16		Первые поселения	1	Узнать о цели поселения людей на данной территории, определить давность события	Иметь представление об изначальном назначении города	Презентация, дополнительная литература
17		Основатели Екатеринбурга	1	Узнать/углубить знания о людях, основавших город; о дате его основания	Знать основателей города и время его основания	Презентация, видеофрагмент

18		История названия города	1	Познакомить с топонимикой названия города	Знать особенности топонимики города	Презентация
19		Как развивался город	1	Выяснить направления развития города, обосновать, почему город развивался в данных областях	Знать о причинах промышленного развития города	Презентация, видео-фрагменты о работе заводов Екатеринбурга
20		Екатеринбург в годы ВОВ	1	Обсудить с учащимися потенциал города для участия в ВОВ, его участие в ВОВ	Работа с дополнительными источниками: краеведческий материал, справочники, энциклопедии	Презентация, учебная литература
21		Знаменитые земляки	1	<i>Практическая работа</i> по нахождению знаменитых людей нашего края, их деятельности, подвиге	Работа с дополнительными источниками: краеведческий материал, справочники, энциклопедии	Презентация, учебная литература
22		Достопримечательности Екатеринбурга	1	Обсудить известные учащимся знаковые места города, прослушать рассказы о любимых местах города	Уметь называть некоторые достопримечательности города	Презентация, видеоматериал
23		Историческое сердце Екатеринбурга	1	<i>Экскурсия</i> на Плотинку	Углубить знания о историческом прошлом города	
24		Главная пешеходная улица города	1	Ознакомиться с историей и особенностями застройки улицы Вайнера	Знать интересные факты о улице города	Презентация, историко-краеведческий материал
25		Современный Екатеринбург	1	Узнать об интересных новых проектах города, выслушать рассказы о посещениях	Знать некоторые новые символы города	Презентации, видеоматериал

				учащимися современных символов города		
26		Подземные реки Екатеринбурга	1	Познакомиться с особенностями работы с водными ресурсами города	Иметь представление о скрытых водных ресурсах города	Презентация
27		Часы на зданиях Екатеринбурга	1	Узнать о знаменитых часах города	Иметь представление о достопримечательностях города	Презентация
28		Лесопарки Екатеринбурга	1	Ознакомиться с городскими лесопарками	Иметь представление о роли лесопарков в жизни города	Презентация
29		Объекты культурного наследия Екатеринбурга. Список памятников архитектуры	1	Узнать наиболее значимых архитектурных сооружений города	Узнавать некоторые памятники архитектуры города	Презентация, историко-краеведческий материал
30		Моя родная улица	1	Представить информацию о топонимике названия своей улицы	Иметь представление о разнообразии улиц города	Работы учащихся
31		Мое любимое место в городе	1	Представить информацию о местах, имеющих для учащихся особое значение	Иметь представление о разнообразии интересных мест города	Работы учащихся
32		Мой край любимый	1	Составление альбома из фотографий, стихов об области.	Закрепить знания учащихся по предмету	Собранный по теме материал
33		Мой край любимый	1	Отчет о проделанной работе по составлению альбома «Мой край любимый»	Закрепить знания учащихся по предмету	Работы учащихся
34		Викторина «Знаешь ли ты свой край»	1	Повторить и обобщить знания	Закрепить знания по предмету	Презентация

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 07.04.2022 по 07.04.2023