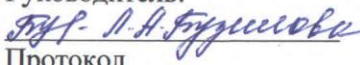


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:

Протокол
№ 1 от «29» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «30» августа 2022 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«История родного края», 7 класс

Составитель:
Пашиева Виктория Алексеевна
учитель, 1КК

Екатеринбург
2022

1.Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ОВЗ, где формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями является основополагающей задачей образования.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по изучению национальной культуры, истории и природы у обучающихся являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 03.07.2020г. № 58824;
- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями от 29.01.2016 г. № 57-ПП, от 27.10.2016 г. № 757-ПП).

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2026 годы»

Программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности для учащихся 7 классов. Она направлена на формирование у учащихся нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Актуальность программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Реализация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению – это обучение школьников бережному отношению к традициям, истории и природе родного края. Данное направление работы имеет приоритетное значение, так как с учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны.

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражает особенности культурно - исторического, социально – экономического развития региона. Под региональным компонентом понимаем педагогически отобранный материал, раскрывающий историческое, культурное своеобразие региона, региональную специфику социальной жизни общества.

Цель программы:

Воспитание у обучающихся гражданственности и любви к родному краю через изучение исторического прошлого и приобщения к культуре Свердловской области.

Задачи программы:

- формирование таких понятий, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;
- формирование необходимой базы знаний по истории своего города;
- изучение истории, своей родословной через доступные формы деятельности;
- знакомство с культурно-историческими и нравственно-этическими ценностями Свердловской области;
- развивать интерес к поисковой деятельности.

1.1. Результаты освоения программы

Учащийся сможет:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть достопримечательности края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного микрорайона;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности с помощью взрослых.

1.2. Формы контроля

Оценивание степени эффективности работы с учащимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможно через наблюдение за учащимися в ходе учебно-воспитательного процесса, собеседование учащихся и их родителей (законных представителей), представление результатов творческих работ, докладов, проектов.

Описание места программы «История родного края» в учебном плане

В учебном плане на изучение программы внеурочной деятельности

«История родного края» в 7 классе отводится по 34 часа (1 час в неделю).

№	Количество часов	Тема занятия	Содержание занятия	Дата
1.	1	Моя школа – мой класс	Наш класс. Выборы старосты и ответственных за сектора	
2.	1	Портфолио	Оформление портфолио	
3.	1	Екатеринбург: от древности до наших дней	Экспозиция Музея Истории Екатеринбурга раскрывает своеобразие праистории Урала и Екатеринбурга. Медиаинсталляция "Екатеринбург. XVIII век. Начало"	
4	1	В сердце горного царства. Экскурсия	На пешеходной экскурсии расскажут об истории города, о монетном дворе и знаменитой гранильной фабрике, а также предложат выполнить несколько несложных заданий на тему строительства завода и посетить заводскую водонапорную башню, в которой расположилась экспозиция «Метальная лавка».	
5	1	Конкурс рисунков "Плотика"	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса	
6	1	«Сказ о том, как царь Петр на реке Исети город построил»	Занятие, посвященное основанию Екатеринбурга.	
7	1	«Приключения фантастических зверей, или Законы екатеринбургской геральдики»	Занятие посвящено созданию герба города. Школьники познакомятся с историей и основными правилами составления гербов	
8	1	«Приключения фантастических зверей, или Законы екатеринбургской геральдики». Защита проектов	Учащиеся сами составляют собственный герб города.	
9	1	«Монетный двор и все, что в нем».	Учащиеся узнают о том, когда появились первые монеты, как чеканились деньги на Екатеринбургском монетном дворе и как они выглядели.	
10	1	«Монетный двор и все, что в нем».	Создание макета монеты	

11	1	«О чем рассказала малахитовая шкатулка».	О природных богатствах края и работе Императорской гранильной фабрики.	
12	1	«Легенды и тайны старого Екатеринбурга».	Перед школьниками во время занятия приоткроются некоторые тайны старого Екатеринбурга: выбор места для плотины, подземные ходы и старинные особняки.	
13	1	«Легенды и тайны старого Екатеринбурга». Литературный вечер	Другие легенды, связанные с Екатеринбургом	
14	1	«Как и чему учили в Екатеринбурге».	Ребята узнают, как и чему учились в классических гимназиях XIX века, ознакомятся с историей становления русского алфавита, научатся писать гусиным или стальным пером.	
15	1	Арбузник	Подготовка у празднику	
16	1	Арбузник	Осенний праздник	
17	1	Изба бабы Кати	Дети окунутся в атмосферу крестьянского быта, узнаете много нового и интересного о жизни в уральской деревни прошлых веков, познакомятся с народными ремеслами и промыслами.	
18	1	Изба бабы Кати. Экскурсия	Экскурсия	
19	1	Оберег Мастер-класс	Мастер-класс	
20	1	Школа разведчика	узнают, какие качества характера необходимы настоящим разведчикам и в каких условиях приходилось работать разведчикам во время Великой Отечественной войны.	
21	1	Интерактивное занятие. Школа разведчика	ребята не только познакомятся с жизнью Николая Кузнецова, но и проверят свои способности к изучению иностранных языков и разгадыванию шифров, потренируются в искусстве конспирации и перевоплощения	
22	1	Творчество Бажова	Знакомство с Уральским писателем и его произведениями	
23	1	Обзорная экскурсия по музею и тематические экскурсии по творчеству Бажова и его литературному окружению	Экскурсия знакомит с подлинной обстановкой дома П.П.Бажова, бытом его семьи, с его трудовой и общественной деятельностью, особенностями его творчества	

24	1	Творчество Мамина - Сибиряка		
25	1	Литературно-мемориальный дом-музей Д. Н. Мамина-Сибиряка. Экскурсия	Мемориальные комнаты, история семьи Маминых является фоном, на котором разворачивается рассказ о жизни Д.Н.Мамина-Сибиряка.	
26	1	Проект «Друг зоопарка» «Зоопарк – живой музей»	Обзорная экскурсия по зоопарку, класс выбирает живой символ – понравившегося животного	
27	1	«Зоопарк – живой музей»	Слайдфильм-презентацию о выдающихся «личностях» среди животных зоопарка	
28	1	«Зоопарк – живой музей»	Презентация в лекционном зале, происходит знакомство с устройством зоопарка как учреждения, содержащего живых животных: его задачах, структуре, повседневном функционировании	
29	1	Животные родного края. Птицы Урала.	Слайдфильм-презентацию о выдающихся «личностях» среди животных зоопарка	
30	1	Животные родного края. Животные леса.	Слайдфильм-презентацию о выдающихся «личностях» среди животных зоопарка	
31-34	4	Животные родного края. Красная книга Среднего Урала	Слайдфильм-презентацию о выдающихся «личностях» среди животных зоопарка	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 07.04.2022 по 07.04.2023