**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 19.12 | Русский язык | Части речи | Упражнение 120 стр.92Ответить на вопрос одним словом. |  | ПриложенияE:\дистант\6а\Части речи.jpg | I группа – упр.120, стр.92II группа – упр.120 стр.92 (1 вопрос) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
|  | математика | повторение | УчебникС.187 №754 1 столбик |  |  | С.187 №754 2 столбик | ФотоотчетВатсап илиПочтаsvet-kom@mail.ru |
|  | Мир истории | Земля и космос | С.98-99 читать |  |  | С.98-99 читать, словарные слова в тетрадь | Фотоотчетватсапsvet-kom@mail |
|  | чтение | Сознательное чтение произведения “Ванька”А.Чехов | С.101-102 |  |  | 1группаС.101-102Чтение2 группаС101-102 | ФотоотчетТетради в ватсапИли почтаbuzilovalara@yandex.ru |
|  | география | Условные знаки физической карты | С.86-87 |  | https://youtube.com/watch?v=SYODKSlDB9Y&feature=shareвидеоурок по изучаемой теме | С.87упр.4Нарисовать усл.знаки | фотоотчет |

Внеурочная деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 19.12 | История родного края | Свердловская область. Положение и рельеф  | - | - | презентация | Ознакомиться с презентацией. Нарисовать Уральские горы | .Фотоотчет записей в тетради |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.12 | Логопедическая коррекция | Вычленение слов различных частей речи из речевого потока (имени существительного, прилагательного, глагола) .Развитие связной устной и письменной речи. | - | <https://www.youtube.com/watch?v=mRSirQdaNd4>Приложение 2.Вставь пропущенные слова так, чтобы получился рассказ на тему «Зима». Запиши получившийся.***Настало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утро. По низкому \_\_\_\_\_\_\_\_\_ плывут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ метель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снежинки. Наступила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пора.*** - Сосчитай, сколько прилагательных в рассказе? | Развитие слухового внимания, памяти | Приложение 1Приложение 2Приложение1 Послушайте стихотворения и скажите, о какой части речи идёт речь:*Убедят его легкоДва вопроса: кто? и что?Обозначит все предметы:Кто? ворона, что? кометы,Кто? зайчонок, что? гроза,Книга, речка, стрекоза.Так предметы называй,По вопросам узнавай.**В чём предметов-то секрет?На вопросы дай ответ:Он какой? Она какая?Сильный, добрая, родная.А оно? Оно смешное,Тёплое и озорное.Эти признаки важны,Речь обогатить должны.**Любит ДЕЙСТВИЯ он:Встал, умылся и пошёл.Что же делает предмет?Даст такой глагол ответ:Смотрит, думает, читает,Любит, знает, сострадает.* | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).