Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП (2 вариант) с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебный предмет | Тема урока | Средства обученияЭлектронный ресурс | Средства обученияДругие | Домашнее задание | Обратная связь |
| 19.12.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание содержания текста. Чтение, слушание сказки на выбор. Понимание слов, обозначающих признак действия (громко). | Наглядно-предметный материал.  | Иллюстрации, картинки к сказке. | Ответы на вопросы по картинкам. | Фото или видео действий обучающегося |
| 19.12.22. | Домоводство | Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. | «Блюда из рыбы» и способ приготовления. | Картинки, фото. | В домашних условиях приготовить блюдо из рыбы, соблюдая последовательность приготовления. | Фото или видео действий обучающегося |
| 19.12.22. | Окружающий природный мир | Уход за домашними животными (кошка, собака). | Наглядно-предметный материал.  | Картинки, фото. | Кормления домашних животных, уборка за ними. | Фото или видео действий обучающегося |
| 19.12.22. | Музыка и движение | Ладошки «Хлоп-хлоп». | <https://dzen.ru/video/watch/61aba2c11c0e2d1473730f00?f=video> |  | Вспомнить игру «Соки бачи». |  |
| 19.12.22. | Сенсорное развитие | Различие материалов по характеристикам (меховой мишка, бумажный мишка). |  | Наглядные предметы – игрушки. | Определять из чего сшит или сделан мишка или другая игрушка. Повторить виды материала из чего изготавливаются игрушки. | Фото или видео действий обучающегося |
| 19.12.22. | В гостях у сказки | Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» | Посмотреть сказку<https://yandex.ru/video/preview/14693959823433759917> | Приложение 1 Физкультминутка | Приложение 2 Вопросы | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an74@mail.ruИли Whats App89049834285 Анастасии Николаевне |
| 20.12.22. | Окружающий социальный мир | Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). |  | Различные виды ткани для практической работы. | Повторить свойства ткани и практически провести с ней задание: мять, мочить, рвать, резать. | Фото или видео действий обучающегося |
| 20.12.22. | Математические представления  | Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами ( треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). | Фигурки геометрические.Предметы похожие на геометрические фигурки. | Фигурки геометрические.Предметы похожие на геометрические фигурки. | Вырезанные формы или нарисованные соотнести с предложенными предметами | Фото или видео действий обучающегося |
| 20.12.22. | изо | Аппликация «Снег» (рваная бумага). |  | Образец аппликации «Снег». | Рвать бумагу на мелкие кусочки, нанести клей и наклеить на листок голубого фона. | Фото или видео действий обучающегося |
| 20.12.22. | крз | Замкнутые и незамкнутые линии. Границы линий. |  | Образец линий с границами и без них. | Нарисовать линии на бумаге с границами и без них. | Фото или видео действий обучающегося |
| 20.12.22. | Адаптивная физическая культура | Комплекс упражнений с мячом. |  <https://youtu.be/F8MZDJHpZGY> |  | Выполнить комплекс упражнений | Отправить на почту фото или видео с выполнением приседания kammid26@mail.ru |
| 20.12.22. | Сенсорное развитие | Восприятие запаха. Различение предметов по запаху (яблоко, лимон). |  | Картинки на тему «Фрукты». | Повторить тему «Фрукты». Различать фрукты по запаху. | Фото или видео действий обучающегося |
| 20.12.22. | ппд | Вставление предметов в отверстие «Цветы», «Уточка» (мозаика). |  | Образец выполненной работы «Уточка». | Выполнить на мозаике «Уточку». | Фото или видео действий обучающегося |
|  | логопедия | Уточнить артикуляционные и акустические признаки звука [с];Упражнять в правильном произношении слов со звуком [с]; соотносить звук с и букву с | <https://www.youtube.com/watch?v=z3bGriujZCk> | Развивать артикуляционную моторику | Приложение 1,2 | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |
|  | логопедия | Уточнить артикуляционные и акустические признаки звука [с];Упражнять в правильном произношении слов со звуком [с]; соотносить звук с и букву с | <https://www.youtube.com/watch?v=z3bGriujZCk> | Развивать артикуляционную моторику | Приложение 1,2 | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |
| 21.12.22. | Речь и альтернативная коммуникация | Узнавание (различение) образов графем (букв), обведение. |  | Карточки с буквами. | Узнавание (различение) образов графем (букв), обведение. | Фото или видео действий обучающегося |
| 21.12.22. | Домоводство | Знание ( соблюдение) правил хранения рыбных продуктов. |  | Картинки видов продуктов и картинка холодильника. | Правила хранения продуктов, место хранения. | Фото или видео действий обучающегося |
| 21.12.22. | Человек | Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. |  | Образец выполняемой работы взрослым. | Открывание крана, регулирование напора, струи, температуры воды, намачивание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. | Фото или видео действий обучающегося |
| 21.12.22. | Изо | Рисование «Новогодние флажки на ниточке». |  | Образец рисунка. | Обвести и раскрасить цветные флажки красками. | Фото или видео действий обучающегося |
| 21.12.22. | Ппд | Вставление предметов в отверстие «Цветы», «Уточка» (мозаика). |  | Образец работы. | Работа с мозаикой, составление картинки «Уточка». | Фото или видео действий обучающегося |
| 21.12.22. | Двигательное развитие  | Комплекс упражнений без предмета | <https://youtu.be/lrSyOiae2u8> |  | Выполнить комплекс упражнений |  |
| 21.12.22. | В гостях у сказки | В гостях у сказки «Теремок». | Посмотреть сказку<https://yandex.ru/video/preview/14536298822374521254> | Приложение 1 Физкультминутка | Приложение 2 Вопросы | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an74@mail.ruИли Whats App89049834285 Анастасии Николаевне |
| 22.12.22. | Окружающий природный мир | Узнавание (различение) детенышей домашних животных (котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок). |  | Картинки домашних животных и детенышей. | Узнавание, показывание, называние детенышей домашних животных (котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок). | Фото или видео действий обучающегося |
| 22.12.22. | Математические представления  | Сборка геометрической фигуры ( треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из 2,3,4 частей. Узнавание достоинства – монета (1,2,5, 10). Обведение по шаблону. |  | Разрезанные геометрические фигурки, монетки, шаблоны. | Узнавание достоинства – монета (1,2,5, 10). Обведение по шаблону. | Фото или видео действий обучающегося |
| 22.12.22. | Изо | Лепка. Катание шариков на доске, в руках. Лепим снеговика (большие и маленькие шарики). |  | Образец снеговика. | Катаем шарики разных размеров и лепим снеговика. | Фото или видео действий обучающегося |
| 22.12.22. | Крз | Замкнутые и незамкнутые линии. Границы линий. |  | Образец линий с границами и без них. | Нарисовать линии на бумаге с границами и без них. | Фото или видео действий обучающегося |
| 22.12.22. | Адаптивная физическая культура | Приседания | <https://youtu.be/j8H6X4KQQ5A> |  | Выполнить приседания, мальчики 10 раз. | Отправить на почту фото или видео с выполнением приседания kammid26@mail.ru |
| 22.12.22. | Сенсорное развитие | Восприятие запаха. Различение предметов по запаху (банан, апельсин). |  | Карточки «Фрукты». | Повторить тему «Фрукты». Различать фрукты по запаху. | Фото или видео действий обучающегося |
| 22.12.22. | Самоделкин | Новогодняя открытка. Рисование красками по готовым формам. |  | Образец рисунка. | Нарисовать елочку и снеговика по готовым формам. | Фото или видео действий обучающегося |
| 22.12.22. | Школа здоровья | Упражнения для правильной осанки | - | [https://youtube.com/watch?v=FrYb8UNV4ac&feature=share](https://checklink.mail.ru/proxy?es=XZoIOWC0u%2FbIEsC8mLA3XbuDQC8wLno6WO0RnQkjyNY%3D&egid=iNDUBI%2B4PkVTN%2BKjq2XGcje7tNaSxsMM1XoLFN0eyXg%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutube.com%252Fwatch%253Fv%253DFrYb8UNV4ac%2526feature%253Dshare%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D350750e818b1bbf9&uidl=16711794070613302013&from=&to=&email=nshelkon%40mail.ru)видео по теме урока | Ознакомиться с видео. Выполнить упражнения для спины из видео | Фотоотчет выполнения упражнений |
|  | логопедия | Уточнить артикуляционные и акустические признаки звука [с];Упражнять в правильном произношении слов со звуком [с]; соотносить звук с и букву с | <https://www.youtube.com/watch?v=z3bGriujZCk> |  | Приложение 3,4 | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |
|  | логопедия | Уточнить артикуляционные и акустические признаки звука [с];Упражнять в правильном произношении слов со звуком [с]; соотносить звук с и букву с | <https://www.youtube.com/watch?v=z3bGriujZCk> |  | Приложение 3,4 | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |
| 23.12.22. | Человек | Нанесение крема на руки. |  | Образец выполнения задания взрослым. | Соблюдение последовательности нанесение крема на руки. | Фото или видео действий обучающегося |
| 23.12.22. | Домоводство | Узнавание (различение) муки и мучных изделий готовых к употреблению и требующих обработки. |  | Карточки, фото. | Узнавание муки, что из нее можно сделать, какие изделия готовы к употреблению (хлебные изделия) и какие требуют обработки (макаронные изделия). | Фото или видео действий обучающегося |
| 23.12.22. | Музыка и движение  | Потому что новый год. | <https://babysongs.ru/pesni/kukutiki-potomu-chto-novyiy-god> |  | Послушать песню про новый год и вспомнить движение по нее. | Танцевать в формате вокализа и петь на новогоднем концерте в школе. |
| 23.12.22. | Окружающий социальный мир | Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, шторы, постельное белье, мебельная ткань). |  | Картинки. | По инструкции показать предметы, изготовленные из ткани. | Фото или видео действий обучающегося |
| 23.12.22. | Ппд | Вставление предметов в отверстие «Цветы», «Уточка», «Фигурки» (мозаика). |  | Образец выполненной работы. | Составить на мозаике «Фигурки» цветные. | Фото или видео действий обучающегося |
| 23.12.22. | Двигательное развитие | Комплекс упражнений без предмета | [https://youtu.be/y5D9nQoadCw 1-2](https://youtu.be/y5D9nQoadCw%201-2) |  | Выполнить комплекс упражнений без предмета |  |
| 23.12.22. | Мир театра | Детские считалки, или «Эники-беники» |  | Приложение 1  | Выучить считалку | Vyalkova\_o@bk.ru  |