Приложение 1. Предварительная работа.

Речевая разминка. Выучить чистоговорки.

**Да-да-да - Наступили холода.
Да-да-да - Превратилась в лёд вода.
Ду- ду- ду - Холодно в лесу.
Ды-ды-ды - На снегу следы.**

Приложение 2

 Упражнение “Подбери предметы к признакам”. Устная словарная работа.

- Сейчас с новыми силами примемся за работу. Вам нужно подобрать предметы к признакам.

Зимний (Что?) день, лес …

Зимняя (Что?) сказка, прогулка …

Зимнее (Что?) утро, путешествие …

Зимние (Что?) дни, каникулы…

А теперь к словам – действиям подбери слова-признаки

снег сверкает (он какой?) – …

снег серебрится (он какой?) – …,

снег блестит (он какой?) – …,

снег хрустит (он какой?) – …,

**Приложение 3**

**Слушание рассказа И.Соколова-Микитова «Зима в лесу» и последующее чтение одной части рассказа по выбору.**

**1**

Голый и холодный шумит лес.

Плохо осенью в лесу белякам-зайцам.

Сквозь деревья далеко видна зимняя заячья шубка.

Пушистым снегом накрылись деревья, побелели лесные полянки. Обрадовались беляки-зайцы. Теперь никто не увидит их белую зимнюю шубку.

**2**

Собрался по первой порóше охотник звериные следы считать. Много следов в лесу. Вот пронеслась от дерева к дереву лёгкая белочка, вот ночью хорёк проскакал. Вот пробежала через поляну осторожная, хитрая лисица.

Идёт охотник по лесу. Где тéтерева спугнёт, где белку подстрелит.

Под большой толстой корягой нашёл он медвежью берлогу.

**3**

Лучше всех в лесу лежебоке-медведю. С осени приготовил запасливый мишка берлогу. Наломал мягких еловых веточек-лапок, надрал пахучей смолистой коры.

Тепло и уютно в медвежьей лесной квартире. Лежит мишка, с боку на бок переворачивается. Не слышно ему, как подошёл к берлоге осторожный охотник.

**Ответь на вопросы:**

- Кто в зимнем лесу питается корой деревьев?

- Назовите хищников, описанных в тексте.