**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 21.12 | чтение | Подробный пересказ произведения «Ванька», А.Чехов». | стр.105 |  | текст | I группа – стр. 105, чтение, 2 вопросII группа – стр. 105, чтение |  |
|  | математика | Повторение. Устное решение задач | С.185 №746 1) |  |  | С.185 №746 | фотоотчет |
|  | Профильный труд. Столярное дело  | Угловое концевое соединение на шип. | используется |  | Приложение №1 «Угловое концевое соединение на шип», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2 | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru |
|  | Профильный труд. Цветоводство | Песчаные и глинистые почвы. | Чтение учебника стр.91-92. |  |  | Записать определение песчаных и глинистых почв | Фотоотчет 8-912-049-70-68, либо почта anferova2012@yandex.ru |
|  | Физическая культура | Комплексы упражнений с переносом груза и формирование равновесия.  |  | Видеоурок по теме.https://www.youtube.com/watch?v=mR2PPz5aonc |  |  |  |
|  | Живое слово | аудирование |  | https://www.culture.ru/materials/202459/ivan-krylov-basni-dlya-6-klassa |  | Внимательно прослушать басни |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 22.12 | география | Физическая карта России.Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | С.88-89 читать | Видеоурок по изучаемой теме.https://youtube.com/watch?v=y\_6EplXUyiU&feature=share |  | С.90 упр. 8 письменно. | Фотоотчет записи в тетради. |
|  | Русский язык | Различение существительных, прилагательных , глаголов в предложении | Упражнение 122, стр.93Прочитать слова в рамке. Записать предложения парами. Подчеркнуть разные части речи |  | приложение | I группа – упр.122, стр.93II группа – упр.122, стр.93 (записать предложение 1) | фотоотчет |
|  | чтение | Соблюдение логических пауз в стих. «Весело сияет месяц за селом», И.Никитин. | стр.105 |  | текст | I группа – стр. 105, чтение, 1 вопросII группа – 105, чтение |  |
|  | математика | Повторение. Устное решение задач. | С.185 №746 1) |  |  | С.185 №746 2) | фотоотчет |
|  | Мир истории | Первобытный период | С. 99-100 читать |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | Правила противопожарной безопасности в новогодниепраздники |  |  | презентация | Просмотр презентации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).2

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 23.12 | природоведение | млекопитающие | Страницы 88-92 | Приложение к уроку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **травоядные** | **хищники** | **всеядные** |

Млекопитающие – это животные, которые Они рождают живых и вскармливают их  |   | Заполнить таблицу(вписать животных). Дописать предложения | фотоотчет |
|  | Русский язык | Части речи | Упражнение 122, стр.93Вспомнить рассказ В.Астафьева «Белогрудка»Ответить письменно на вопросы. |  | приложение | I группа – упр.123, стр.93II группа – упр.123, стр.93 (записать ответы на 3 вопроса) | фотоотчет |
|  | Профильный труд. Столярное дело. | Затачивание стамески и долота. |  |  | Приложение №1«Затачивание стамески и долота».Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru |
|  | Профильный труд. Цветоводство | Песчаные и глинистые почвы.обобщающее занятие |  |  | презентация | Записать в тетрадь свойства песчаных и глиняных почв. | фотоотчет |
|  | Физическая культура | Упражнения на пресс. Подъем ног на перекладине/на полу (3 подхода, в каждом подходе 10 подъемовног |  | https://www.youtube.com/watch?v=-EeldIC05ZA |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).2