**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 19.12 | Физическая культура | Упражнения на пресс. Подъем ног на перекладине.  (3 похода, в каждом подходе 10 подъёмов ног) | - | https://www.youtube.com/watch?v=-EeldIC05ZA | - |  |  |
| 22.12 | Физическая культура | Обучение лазанью по гимнастической стенке вверх и вниз | - | https://www.youtube.com/watch?v=HDXgQZX17QQ | - |  |  |
| 23.12 | Физическая культура | Обучение лазанью по гимнастической стенке разноименным и одноименным способами. | - | https://www.youtube.com/watch?v=j\_ESWl3-kTo&t=4s | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).