**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 20.12.21.1222.1223.12 | Речевая практика  | Чтение сказки «Два Мороза» |  |  | <https://yandex.ru/video/preview/9468720040397103212> Сказка «Два Мороза» | 1. Чтение по ролям сказки приложение 1
 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Математика  | Замкнутые, незамкнутые ломаные линии | С.87 № 1,2 | Онлайн урок |  | 1. С.88 № 4
 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Мир природы | Рельеф  | С. 56-59 |  | <https://youtu.be/x9TJjMtAf7k> видеоурок  | 1. С. 56-59
 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Ручной труд | Новогодняя игрушка |  |  | <https://yandex.ru/video/preview/1960944322552893673> видеоурок | 1. Выполнить поделку
 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Игротерапия | Сюжетно-ролевая игра "Испечем пироги". |  |  | **Игра "Испечём пироги"*****Оборудование:*** формочки для песка, совочки.***Ход игры:***Игра проводится на улице. Летом около песочницы или зимой. Предложите ребёнку испечь пироги для кукол. Дайте ребёнку формочки. Если малыш начинает брать песок  руками, остановите его и скажите: "Руками песок брать нельзя, чем можно брать песок?" Предложите ребенку взять совочек, и покажите, как надо набирать песок или снег, насыпать его в формочки и "печь пироги".  |  | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Внеурочная деятельность «Самоделкин» | Новогодняя елочка из бумаги |  |  | Видео урок<https://yandex.ru/video/touch/preview/3543221064067778509> | Выполнить поделку по теме | Фотография выполненной поделкиanacta\_7@mail.ru |
| Логопедическая коррекция | Закреплять знания детей о смягчении согласных при помощи мягкого знака.закреплять навыки правильного написания слов с мягким согласным в середине слова;формировать навыки фонематического анализа и синтеза; |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ve1-7junfSM> | устранять нарушения фонематического слуха и восприятия; развивать Логопедическая коррекция логическое мышление | Приложение 1Приложение 2 Приложение 3Приложение 4 | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |
|  | Мастер-класс «Вырежем снежинку» | Для создания 3D-снежинки возьмите:Плотную бумагуНожницы (канцелярский нож)Клей (скотч)ЛинейкуСтеплер | [**https://masterclassy.ru/novyy-god/novogodniy-dekor-svoimi-rukami/17541-kak-vyrezat-snezhinki-poshagovye-mk-s-foto.html**](https://masterclassy.ru/novyy-god/novogodniy-dekor-svoimi-rukami/17541-kak-vyrezat-snezhinki-poshagovye-mk-s-foto.html) | объемные снежинки из бумаги, своими руками |  | darya.pochivalova@bk.ru |
| Чтение  | Снегурочка А Слащёв | С.91-92 |  | Презентация «Снегурочка»  | Составить план сказкиС.91-92 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Музыка | «Потому что новый год» |  |  | <https://babysongs.ru/pesni/kukutiki-potomu-chto-novyiy-god>  | Повторить песню с движениями «Потому что новый год»; | Выступление на новогоднем концерте в школе |
| Русский язык | Правописание слов с разделительным мягким знаком | С.64 упр 1,2  | Онлайн урок |  | С. 64 упр.3 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Изобразительное искусство | Беседа о творчестве художников. Портрет человека. |  |  | Презентация «Портрет» | Задание в конце презентации | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Ритмика | Танцевальные упражнения.  |  |  | Танец «Снег и ёлки»<https://youtu.be/0sob9VATaCM>  |  | vyalkova\_o@bk.ru  |
| В гостях у сказки | П.П.Бажов «Серебряное копытце» |  |  | Посмотреть сказку<https://yandex.ru/video/preview/13629968327786723196> | Ответить на вопросы по сказкеПриложение 1 | Выполненное задание - фото отправить на почту golovkina.an74@mail.ruИли Whats App89049834285 Анастасии Николаевне |
|  | Минутка здоровья. Как вести себя за столом. | Основные правила поведения за столом |  | [**https://babyfoodtips.ru/20205064-pravila-etiketa-za-stolom-dlya-detej/**](https://babyfoodtips.ru/20205064-pravila-etiketa-za-stolom-dlya-detej/) | Беседа и устные ответы на вопросы о правилах поведения за столом | darya.pochivalova@bk.ru |
| Речевая практика  | Чтение сказки «Два Мороза» |  |  | <https://yandex.ru/video/preview/9468720040397103212> Сказка «Два Мороза» | Чтение по ролям сказки приложение 1 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Математика  | Замкнутые, незамкнутые ломаные линии | С. 89 №6,7 |  | Презентация «Ломаная линия» | С. 89 № 7 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Чтение  | Зима С. Суриков | С.93 |  | Презентация «Зима» | С.93 учить | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Физическая культура | Комплексы с набивными мячами |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=0E687Ynj6cE>  |  |  |
| Зан.математика | «Новогодний серпантин» |  |  | Приложение 2 |  | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Логопедическая коррекция | Закреплять знания детей о смягчении согласных при помощи мягкого знака.закреплять навыки правильного написания слов с мягким согласным в середине слова;формировать навыки фонематического анализа и синтеза; |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ve1-7junfSM> | устранять нарушения фонематического слуха и восприятия; развивать Логопедическая коррекция логическое мышление | Приложение 1Приложение 2 Приложение 3Приложение 4 | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |
|  | Презентация «Давайте жить дружно!» | ПрезентацияВ презентации показаны разные мультфильмы-расскажите, что там за дружба?  |  | https://ppt-online.org/920378 | Что такое дружба?Что значит для тебя друг? |  |
| Физическая культура | Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз разноименным и одноименным способами |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=j_ESWl3-kTo>  |  |  |
| Чтение | Декабрь С. Маршак | С. 94  |  | Презентация  | С. 94 выучить | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Математика | Таблица умножения числа три  | С. 90 № 1,2,3 |  | <https://yandex.ru/video/preview/18147329905262547213>видео урок | С. 91 №5 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Русский язык | Правописание слов с разделительным мягким знаком | С.65 упр. 4,5 | Онлайн урок |  | С. 65 упр. 6 | vyalkova\_o@bk.ru  |
| ГиПП | Кис- кис! Мяу!, или «Кое- что о звукоподражаниях». |  |  | Приложение 3 |  | vyalkova\_o@bk.ru  |
| Игротерапия | Разучивание игры "Не ошибись, Петрушка!". |  |  | Приложение 4 |  | vyalkova\_o@bk.ru  |
|  | Беседа «Безопасные каникулы» |  | <https://docs.google.com/document/d/1NKQiEKXDbuwYc-hUUaMM5m_EnHyL20G1/edit?usp=sharing&ouid=113997553950848833491&rtpof=true&sd=true>  |  |  | **darya.pochivalova@bk.ru** |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).