**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**для 5 класса на 23 декабря 2022**

**Выполненные д.з. можно отправить непосредственно преподавателю на электронную почту (колонка Обратная связь),**

 **либо классному руководителю Насыровой Е.В. на вацап.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник** | **Электронный ресурс** | **Другие** |  |  |
| 23.122 урока | Столярное дело | Назначение и устройствостамески | Используется |  | Приложение №1. «Назначение и устройствостамески», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2.Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru |
| 23.12 | Чтение | Озаглавливание частей рассказа «Сухой хлеб» А. Платонов.  | стр.121-124 |  | Текст | 1 вапиант – стр. 121-124, чтение, 1 вопрос2 вариагт – 121-124, чтение |  |
| 23.12 | Русский язык | Единообразное написание корня в группе однокоренных слов | Упражнение 137, стр.94Списать, вставляя непроверяемые гласные и согласные в корне слов. |  | Приложение  | 1 вариант – упр.137, стр.942 вариант – упр.137, стр.94 (1 абзац) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 23.12 | ИЗО | Рисунок гуашью. Снегири. |  |  | Видео урок<https://yandex.ru/video/touch/preview/14015400275630185428> | Выполнить рисунок по теме | Фотография выполненного рисункаanacta\_7@mail.ru |
| 23.12 | Живое лово | Аудирование |  | https://www.culture.ru/materials/202459/ivan-krylov-basni-dlya-6-klassa |  | Внимательно прослушать басни |  |
| 23.12 | Логопедическая коррекция | Распознавать слова с парными согласными, подбирать проверочные слова; систематизировать знания о правописании парных звонких и глухих согласных в середине слов и на конце слова. |  | Для Варианта1Презентация<https://pedsovet.su/load/238-1-0-57363>Для Варианта 2<https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs> |  | Для Варианта1Приложение 1Для Варианта 2Приложение 2 | фото видео отчет на почтуlogopеds7@mail.ru |