**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| *09.01*  *10.01*  *11.01* | Разговоры о важном | Светлый праздник Рождества |  | <https://yandex.ru/video/preview/15422584398614007953> | Приложение 1 | 1. Нарисовать открытки «С Рождеством!» | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Физическая культура | Обучение гимнастическому мосту |  | <https://www.youtube.com/watch?v=RqXk6TYevXw> |  |  | [war1996w@mail.ru](mailto:war1996w@mail.ru) |
| Математика | Деление предметных совокупностей на три равных части | С.96 №1,2 | <https://yandex.ru/video/preview/18147329905262547213> |  | 1. С.96 №3 (а) | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Чтение | «Ёлка» По В. Сутееву | С.95-96 | <https://yandex.ru/video/preview/12687218699969492088> |  | 1. С. 95-96 2. пересказ | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Русский язык | Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него | С.66 упр.1 ,2 |  | **Прочитайте пары слогов:**  Ля-лья,           ря-рья  Ле-лье            ре-рье  Лю-лью         рю-рью  Ли-льи           ри-рьи  Лё-льё            рё-рьё  **Прочитай слоги, вставляя между буквами «Ь»**  Вя – вья, ви, вё, ве, вю  Пя – пья, пи, пе, пё, пю  Зи-зьи, зё, зю, зе, зя  Бе-бье, бё, бю, би, бя | 1. с.67 упр. 5 | vyalkova\_o@bk.ru |
| ОБЖ | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. |  | <https://yandex.ru/video/preview/7556466508810737731> |  |  | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Речевая практика | Знаки-помощники | С.35-37 |  | Презентация | 1. С. 35-37 | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Математика | Деление на три, составление с использованием таблицы | С.98 №9,11 |  |  | 1. С. 99 №12 | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Мир природы | Рельеф. Горы. Овраги.Равнины. | С.56-59 | <https://yandex.ru/video/preview/9244667052293038408> |  | 1. С.56-59 | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Ручной труд | Работа с бумагой. Растягивающаяся игрушка. |  | <https://yandex.ru/video/preview/2256514520673882266> |  |  | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Игротерапия | Игра «Строим дом» |  |  |  | 1. Конструирование дома из блоков. | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Внеурочная деятельность «Самоделкин» | Лепка из пластилина «Зайчик» |  | Видео урок  <https://yandex.ru/video/touch/preview/7934172762978037343> |  | Выполнить поделку по теме | Фотография выполненной поделки  [anacta\_7@mail.ru](mailto:anacta_7@mail.ru) |
|
|
| Чтение | «Ёлка» По В. Сутееву | С.96-98 | <https://yandex.ru/video/preview/12687218699969492088> |  | С.96-98  Вопрос | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Музыка | Маленький барабанщик. Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова. |  | <https://yandex.ru/video/preview/15512146273365137798> |  | Знакомство с песней | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Русский язык | Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак | С.68 упр.1,2 |  |  | С.68 упр.3 | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Изобразительное искусство | Нарисуй свой портрет |  |  |  | Рисование своего портрета | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| Ритмика | Упражнения в движении |  | <https://yandex.ru/video/preview/5083784147283544867> |  |  | [vyalkova\_o@bk.ru](mailto:vyalkova_o@bk.ru) |
| В гостях у сказки | С. Маршак «Двенадцать месяцев» |  | Послушать сказку  <https://yandex.ru/video/preview/10243017763432540367> |  | Приложение1  вопросы | Выполненное задание - фото отправить на почту [golovkina.an74@mail.ru](mailto:golovkina.an74@mail.ru)  Или Whats App  89049834285 Анастасии Николаевне |
|
|

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\* Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).