Приложение

1. **Отгадать загадку. Отгадку записать в тетрадь.**

 Русская красавица стоит на поляне,

В зеленой кофточке, в белом сарафане.

(Береза.)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Задание:** попытаться составить из букв разрезной азбуки названия времен года или подписать соответствующее время года под каждым деревом. Затем рассмотреть картинки, назвать отличия.

1. Работа с текстом «Березка»

Взрослый предлагает послушать текст (Некоторые дети могут самостоятельно прочитать текст)

**БЕРЕЗА**

**Возле нашего дома растет береза.**

**Ствол у нее стройный, ко­ра на нем гладкая, белая, с черными пятнами.**

**Веточки тонкие, гибкие, опущены вниз.**

**Листочки у березки круглые, с зубчика­ми по краям, блестящие и клейкие.**

**Березку называют строй­ной, белоствольной, кудрявой красавицей.**

1. **Словарная работа**

**Объяснить выражения:**

ГИБКИЕ ВЕТОЧКИ — *...(ветки, которые хорошо гнутся.)*

КЛЕЙКИЕ ЛИСТОЧКИ — *...(липкие листочки; как буд­то намазаны клеем.)*

* Что сначала описывается в рассказе? *(Ствол.)*

Прикре­пить цветное изображение ствола дерева к контурному (или
раскрасить цветным мелом на доске).

* Какой у березки ствол? *(Стройный, кора гладкая, бе­лая, с черными пятнами.)*
* Что затем описывается у березки? *(Веточки.)* Прикре­пить цветное изображение веток дерева к контурному.
* Какие у березки ветки? *(Тонкие, гибкие, опущены вниз.)*
* Что описывается затем? *(Листочки.)* Прикрепить цвет­ное изображение листьев дерева к контурному.
* Какие у березки листья? *(Круглые, с зубчиками по кра­ям, светло-зеленые, блестящие, клейкие.)*

— Что описывается затем? *(Общий вид: стройная, белост­вольная, кудрявая красавица.)*



**ПОДГОТОВКА К ПЕРЕСКАЗУ**

Взрослый, указывая на ствол (ветки, листочки, березу), предлагает вспомнить описание частей березы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СТВОЛ | *Какой?* | Стройный,  |
| КОРА | *Какая?* | гладкая, белая |
| ВЕТКИ | *Какие?* | Тонкие, гибкие |
| ЛИСТЬЯ | *Какие?* | Круглые, свет­ло-зеленые, блестящие, клейкие. |
| БЕРЕЗКА | *Какая?* | Стройная, белоствольная, кудрявая  |

4. **Пересказ текста с опорой на картинки,
графические схемы (части изображения)**

**5. Нарисовать дерево по образцу:**

