**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 09.01 | Биология | Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения. | С.94-96, читать. | <https://vk.com/video67693903_456239249>Просмотр видео по теме урока |  | С. 97 Ответить письменно на все вопросы. | Файл или фото на почтуlebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | Русский язык | Личные местоимения | Упражнение 150, стр.110Записать загадки, подчеркнуть личные местоимения. |  |  | I группа – упр. 150, стр.110II группа – упр. 150, стр.110 (1, 2 загадка) | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Сознательное чтение повести «Муму», И.С.Тургенев. | стр. 109-110 |  |  | I группа –стр. 109-110чтение (1 вопрос)II группа – стр. 109-110 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика | Нахождение числа по его одной доле. | С. 87 №231 1) |  |  | с.87 №2312) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Профильный труд. | Эксплуатация мебели. Виды ремонта. | Используется |  | Приложение №1«Эксплуатация мебели. Виды ремонта». Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | Сфотографировать выполненное домашнее задание,отправить фото классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru |
|  | Профильный труд | Парк |  |  | презентация | Проанализировать назначение парка | Фотоотчет  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 10.01 | Этика | Рождество Христово. История праздника. |  |  | Видео урок<https://youtu.be/yjMKhVF5veE> | 1. Выполнить тест по теме урока
 | Выполненныйтестanacta\_7@mail.ru |
|  | Русский язык  | Личные местоимения. | Упражнение 151, стр.111Записать предложения, подчеркнуть местоимения, в скобках указать действующее лицо. |  |  | I группа – упр.151, стр.111II группа – упр.151, стр.111 (3 предложения) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика | Нахождение дроби от числа. | С. 87 №232 2) |  |  | С. 87 №2324) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений без предметов. |  |  <https://youtu.be/_Wspu8SYifs> |  | Выполнитькомплексупражнений. | связь по телефону через классного руководителя |
|  | Чтение | Пересказ по плану повести «Муму», И.С.Тургенев. | стр. 110-111 |  |  | I группа –стр. 110-111чтение (1 вопрос)II группа – стр. 110 -111чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | История Отечества | Повторение.Россия после Петра I | С.117 читать |  |  | С.117 читать, ответ на вопрос 5 | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | ОБЖ | Человек и окружающая среда |  |  | Презентация |  |  |
|  | ЛФК | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/7aTWp8P7KM0> |  | Выполнить комплекс упражнений  |  |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 11.01 | География | Австралия. Население | Стр 80 – 82 читать | [https://youtube.com/watch?v=7xjcf4a0pX0&feature=share](https://checklink.mail.ru/proxy?es=uvCOAMz2OqMRf3WAt3Tn87Omv2ccD7irHMO9w9m3mQc%3D&egid=iNDUBI%2B4PkVTN%2BKjq2XGcje7tNaSxsMM1XoLFN0eyXg%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutube.com%252Fwatch%253Fv%253D7xjcf4a0pX0%2526feature%253Dshare%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Ddb3de2429a34d8be&uidl=16732541420827421298&from=&to=&email=nshelkon%40mail.ru)видео по теме урока | - | Стр 82 упр 4 | Записи в тетради. Фотоотчет |
|  | Русский язык  | Лицо и число местоимений | Упражнение 152, стр.111Записать поговорки, определить их действующее лицо и написать местоимения в скобках. |  |  | I группа – упр.152, стр.111II группа – упр.152, стр.111 (1 абзац) | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений без предметов  |  | <https://youtu.be/7aTWp8P7KM0> |  | Выполнить комплекс упражнений  |  |
|  | Чтение | Самостоятельное чтение повести «Муму», И.С.Тургенев. | стр. 112-114 |  |  | I группа –стр. 112-114чтение (1 вопрос)II группа – стр. 103-106 чтение | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Математика. | Повторение | С. 82записать правило в рамке |  |  | С. 85 №226 6) | ФототчетНа почту svet-kom09@mail.ru |
|  | Профильный труд. | Эксплуатация мебели. Виды ремонта. | Используется |  | Приложение №1«Эксплуатация мебели. Виды ремонта». Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | Сфотографировать выполненное домашнее задание,отправить фото классному руководителю или Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru |
|  | Профильный труд | Кизильник обыкновенный |  | https://www.youtube.com/watch?v=Vlixt291NrM | документ Wordпиложение 1 | Ответить на вопросы в конце документа | фотоотчет |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.)