**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**для 5 класса на 11 января 2023 года**

**Выполненные д.з. можно отправить непосредственно преподавателю на электронную почту (колонка Обратная связь),**

 **либо классному руководителю Насыровой Е.В. на вацап.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **Учебник** | **Электронный ресурс** | **Другие** |  |  |
| 11.012 урока | Столярное дело | Техника безопасности при работе со стамеской. | Используется |  | Приложение №1 «ТБ при работе со стамеской», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2Домашнее задание - вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | Фото выполненного домашнего задания в тетради,отправить Дмитрию Николаевичу на электронную почту dmitry.ovs@mail.ru |
| 11/01 | Русский язык | Части речи  | Упражнение 143, стр.100 Списать предложения, поставить вопрос к каждому слову. Подчеркнуть названия предметов одной чертой, названия действий-двумя, названия признаков – волнистой линией.  |  |  | I группа – упр. 143, стр.100II группа – упр. 143, стр.100 (подчеркнуть только слова-действия) | В тетради,фото в ватсапе или по э/почте  buzilovalara@yandex.ru |
| 11/01 | Математика | Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд | с. 92 № 313 (рассмотри решение примеров и выполни действия)с. 92 № 316 (1,2 ст) | Посмотри видео https://www.youtube.com/watch?v=Qnc6kAVJjng |  |  |  |
| 11/01 | ИЗО | Рисунок гуашью. Зайчик. |  |  | Видео урок<https://yandex.ru/video/touch/preview/12585161821468609467> | Выполнить рисунок по теме | Фотография выполненного рисункаanacta\_7@mail.ru |
| 11/01 | Развитие психомотор.и сенсорных процессов. | «Жонглирование двумя предметами» |  | Любые подручные Небольшие предметы 1 и 2 штЛучше 2 шара или мандарина. | Перекидывание сначала одного предмета из руки в руку, затем 2х предметов поочередно. |  |  |