

**Отчет о работе
школьного методического объединения учителей начальных классов
за 2022 – 2023 учебный год.**

Цель методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, их личной культуры, развитие для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, повышения качества преподавания и воспитания личности обучающихся, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

Реализовывались следующие задачи:

1. Знакомили учителей с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
2. Проведена работа по организации системы методической работы с учителями с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров и способности учителей к рефлексивной деятельности для анализа собственной деятельности, определения путей решения выявленных проблем.
3. Совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Совершенствовалась работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предметам;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- презентация опыта работы, повышение рейтинга организации в профессиональном сообществе.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов
в 2022- 2023 учебном году:**

Состав педагогов МО начальных классов

№	ФИО учителя	класс	Учебный кабинет
1	Чиканцева Светлана Станиславовна	1	11
2	Кузнецова Лариса Дамировна	2а	12
3	Меньшенина Полина Михайловна	2б	15
	Красноперова Татьяна Константиновна	2б	15
4	Арапова Инга Валентиновна	3а	8
	Сушко Людмила Павловна	3б	14
5	Вялкова Ольга Федоровна	4	10
6	Найдина Елизавета Леонидовна	Учитель музыки	Актный зал
7	Камидулина Наталья Романовна/Калинин Константин Игоревич	Учитель физкультуры	Физ.зал
8	Лапшина Наталья Андреевна	Учитель-логопед	1/1

В 2022-2023 учебном году проведено 5 методических заседаний учителей начальных классов. В ходе проведения заседаний 100% учителей начальных классов принимали активное участие, готовили выступления, доклады, отчеты мониторингов.

Тематика заседаний МО:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год» август 2022 г.
2. «Оптимальное использование образовательных ресурсов современного урока для повышения качества знаний обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. Особенности и структура написания характеристик обучающихся» ноябрь 2022 г.
3. «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью» подготовка к школьному Фестивалю по этнокультуре народов Урала. январь 2023 г.
4. «Формирование внутренней мотивации к самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся 1-4 классов. Подготовка к проведению интерактивных педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ОВЗ в современной социокультурной среде» март 2023 г.
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Анализ успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году».

Повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

ФИО	Курсы повышения квалификации (не менее 72 часа за последние 3 года), название курса, № удостоверения, год	Методическая тема
Чиканцева Светлана Станиславовна	-	Разработка контрольно-измерительных материалов по основным предметам обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) 1-4 классов
Кузнецова Лариса Дамировна	Программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021г., 73ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Систематизация дидактического материала по активизации познавательной деятельности обучающихся с низкой учебной мотивацией 1-4 классов
Меньшенина Полина Михайловна		Система вариативно-измерительных материалов по предметной области «Язык и речевая практика» для обучающихся 1-4 классов

Красноперова Татьяна Константиновна	Повышение квалификации 72ч «ИКТ в работе педагога в соответствии с ФГОС ДО» 2021г Повышение квалификации 72ч «Организация логопедического сопровождения детей с нарушение речи в ДОУ» 2022г	
Арапова Инга Валентиновна	Программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021г., 73ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс образовательной организации рабочих тетрадей по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дополнить и усовершенствовать мониторинг сформированности базовых учебных действий по у обучающихся с РАС 5-9 классов
Сушко Людмила Павловна	Программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021г., 73ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Вялкова Ольга Федоровна	Программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021г., 73ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Подготовка материалов для рабочей тетради по альтернативной коммуникации для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (вариант 2)
Калинин Константин Игоревич		Обобщить опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов по физкультуре.
Лапшина Наталья Андреевна	-	Разработка методических материалов по оказанию коррекционной помощи обучающимся с ТМНР по развитию коммуникативной стороны речи.

А также:

- учителя начальных классов Вялкова О.Ф., Кузнецова Л.Д., Арапова О.Ф., Сушко Л.П., приняли участие (дистанционное), Лапшина Н.А (очно, сертификат участника) в Неделе института коррекционной педагогике в Свердловской области «Детство равных возможностей» посвященной 100-летию института коррекционной педагогике, у Лапшиной Н.А. приняты материалы (статья) к печати в сборнике конференции;

-Арапова И.В. Методическая разработка «Нейропсихологические методики диагностики нарушений» развития детей». Свидетельство о публикации АА №36918 от 10.10.2022 г.;

- участие Лапшиной Н.А. в Международной научно – практической конференции «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании» с докладом « Организационные аспекты деятельности медиахолдинга в ОО для обучающихся с ментальными нарушениями. Ведение в медийные профессии» (статья в сборнике конференции);
- участие в Международной научно – практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании» Лапшиной Н.А. (сертификат участника);
- участие педагогов Лапшиной Н.А. и Крушинских Л.Ю. и обучающихся Тихонов Данил, Клименко Ульяна в волонтерской работе по созданию аудиозаписи проекта «Особый тур» (Благодарственные письма АНО «Особые Люди»);
- прохождение аттестации педагогических кадров (Вялкова О.Ф.);
- проводилась работа над определением методической темы педагогов, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Информационная деятельность:

- в течение учебного года проводилось изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, нормативной и методической документации по вопросам образования.
- проводился отбор содержания и составление рабочих программ, специальных индивидуальных программ развития.
- утверждены рабочие программы учителей по предметам.
- проведено взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- организована система открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- проведены предметные недели в начальной школе:

Организация и проведение **внеурочной работы с обучающимися**, участие в конкурсах различного уровня:

Предметные олимпиады:

- участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде для обучающихся в ОВЗ. Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» Жилюк Д. 3-а кл (диплом участника № 78297501 от 20.01.2023 г) - куратор Арапова И.В.
- Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся в ОВЗ (участники 3б кл Каюмов А, Карельских В, Соболев А. – куратор Сушко Л.П.)
- участие в Областной олимпиаде по предмету «Окружающий и социальный мир» Асламин Егор 2а, побелитель Диплом 1 место, куратор Кузнецова Л.Д.
- Областная олимпиада по предмету «Окружающий социальный мир» Дмитриев Саша (победитель 1 место, грамота Д 014-031)

Творческие конкурсы и фестивали:

- участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы» детского коллектива «Подсолнушки» (Благодарственное письмо кураторам Найденной Е.Л., Лапшиной Н.А, Головкиной А.Н.);
- участие во XI Всероссийском фестивале детского творчества «Неограниченные возможности» Интернет – конкурс рисунков «По произведениям С.Я. Маршака» Тарасова Вика, Жилюк Демид, Пирожникова Настя (сертификат участников) куратор Арапова И.В.;
- участие в III Межрегиональном инклюзивном фестивале детского творчества «Зимняя соната» детского коллектива 1-5 классов под руководством Найдиной Е.Л., Лапшиной Н.А, Головкиной А.Н.;
- Межрегиональная природоохранная акция «Домовый воробей» - птица 2022 года» Конкурс рисунков «Чем обедал воробей» Тарасова Вика, Пирожникова Настя, Вещунов Володя (сертификат участников) куратор Арапова И.В.;
- участие в III Межрегиональном инклюзивном фестивале детского творчества «Зимняя соната» в номинации «Поэзия любимых авторов» Румянцевой Анны (Диплом победителя) подготовили кураторы Крушинских Л.Ю., Лапшина Н.А.

-участие в Областном конкурсе чтецов «Урал! Опорный край державы» Победитель Колпашников Захар (диплом 1 место), Клименко Ульяна (Диплом 3 место) подготовили учителя кл. руководитель Крушинских Л.Ю. и логопед Лапшина Н.А.;

- участие в I Областном конкурсе выразительного чтения «Души прекрасные порывы» Победители: Клименко Ульяна – 1 место, Терентьева Ангелина – 1 место, Теплых Кира – сертификат участника (кураторы Крушинских Л.Ю., Лапшина Н.А.);

-участие в Областных «Маршаковских чтениях» чтецов к юбилею С.Я. Маршака (победитель Перлин Тимофей Диплом 1 место, 2а класс (куратор Кузнецова Л.Д.).

Школьные конкурсы и мероприятия:

-школьный Фестиваль «Традиции и культурное наследие народов Урала» номинация «История в картинках» апрель 2023 г. участвовали обучающиеся и кл. руководители 1-4 классов;

-школьный Турнир по шашкам среди обучающихся 2-4 классов – участвовали обучающиеся и кл. руководители 2-4 классов;

- школьная «Неделя чтения» по произведениям Э. Успенского и Фестиваль – конкурс участвовали обучающиеся и кл. руководители 2-4 классов;

- школьная Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру» принимали участвовали обучающиеся и кл. руководители 1-4 классов.

Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

-анализ посещения открытых уроков.

-изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

-анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Консультативная деятельность велась по следующим направлениям:

-консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

-консультирование педагогов с целью минимизации затруднений в педагогической деятельности.

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования у обучающихся базовых учебных действий в рамках ФГОС.

Сводная таблица мониторинга освоения предметных результатов АООП обучающихся 1-4 классов школы.

Сводная таблица результатов освоения образовательной программы (1-4 классы) за 2022-2023 учебный год																						
Класс	Предмет	Кол-во на нач. года	Кол-во на конц. года	"3"				"4"				"5"				Неуств.	Качеств о (%)	Успев. (%)	Средний балл	Динамика	Причины пов. или пониж.	
				1	2а	2б	3	4	1	2а	2б	3	4	1	2а							2б
1	русский			0	3	7	3	6	4	4	3	4	2	1	3				3,6			
	чтение			0	0	2	2	5	0	6	8	5	4	0	6	0	3	2	1			3,7
	речевая практика			0	2	0	4	1	0	5	10	2	6	0	3	0	4	4	1			4,3
	математика			0	4	5	5	5	0	3	5	2	3	0	3	0	3	3	1			4,03
	мир природы и человека			0	1	1	1	1	0	5	6	5	6	0	4	3	4	4	1			4,2
	изо			0	1	0	1	0	0	1	3	5	4	0	8	7	4	7	1			4,6
	ручной труд			0	1	0	1	0	0	0	6	5	5	0	9	4	4	6	1			4,6
физкультура					0	2	1	0	3	6	3	4	0	7	4	5	7	0			4,5	

Оценка достижения обучающимися 1-4 классов предметных результатов базировалась на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Результаты овладения АООП выявлялись в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно-выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Вывод: Обучающиеся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году усвоили АООП по учебным предметам на достаточном уровне.

Основные выводы и задачи на новый учебный год

Следует отметить, что в школе учителями начальных классов ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Однако, в следующем учебном году стоит усилить внимание на мониторинг личностных результатов освоения АООП.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

Основными задачами работы МО на следующий 2023 –2024 учебный год можно считать следующие:

- внедрение в педагогическую деятельность современных профориентационных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование профориентационных компетентностей у обучающихся 1-4 классов.
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение новых педагогических технологий преподавания предметов гуманитарного, математического, трудового циклов с целью обеспечения высокого уровня качества знаний обучающихся, участие педагогов в сетевых активностях;
- повышение методического уровня всех видов учебной и внеурочной деятельности по предмету;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости;
- продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.

Руководитель МО учителей 1—4 классов

Лапшина Н.А.