

## **Отчет о работе методического объединения учителей 5-9 классов**

**Цель деятельности МО:** Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности педагогов старших классов в повышении эффективности обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Изучать нормативно – правовые документы.
2. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие повысить познавательный интерес у обучающихся.
3. Создать оптимальные условия для формирования и развития жизненно важных компетенций у обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности.
4. Создать условия для разработки рабочей программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, совместно с советом родителей и представительными органами обучающихся.
5. Использовать современные методы и формы работы, которые способствуют взаимодействию всех участников образовательного процесса для повышения качества воспитания обучающихся.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО старших классов.
7. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы.
8. Сформировать представления о мире труда, сориентировать обучающегося на выбор будущей профессии с учётом его потенциальных возможностей.

### **Направление работы МО:**

- организация выполнения плана работы МО на учебный год;
- организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей;
- совершенствовать качество обучения обучающихся;
- изучение нормативной методической литературы по вопросам образования;
- проведение открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками и самореализации учителей;
- повышение качества знаний обучающихся;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- анализировать результаты образовательной деятельности по предмету и разрабатывать мероприятия по устранению выявленных недостатков.

### **Организационные формы работы:**

В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

#### **Август**

##### **Заседание №1**

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей старших классов на 2022-2023 учебный год

**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Рассмотрение и утверждение специальных индивидуальных программ развития (СИПР).
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей старших классов.
5. Составление и утверждения графика открытых уроков.
6. Обновление базы данных о кадровом составе учителей старших классов, обновление информации сайта школы.

## **Ноябрь**

### **Заседание №2**

**Тема:** Оптимальное использование образовательных ресурсов современного урока для повышения качества знаний обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

**Цели:** определить тенденции эффективности ресурсов современного урока в достижении нового качества образования

1. Инновационные технологии, реализуемые в системе коррекционного образования в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения
2. Эффективные образовательные технологии в работе по повышению качества знаний обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.
3. Формирование базовых умений и компетенций как условие формирования подготовки конкурентоспособной личности.
5. Использование ИКТ в условиях ФГОС 3 поколения.
6. Систематизация и обобщение материалов методических копилки и дидактических материалов по теме самообразования.
7. Анализ успеваемости обучающихся за I четверть

## **Декабрь**

### **Заседание №3**

**Тема:** Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью

**Цели:** обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающий индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению

1. Применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Методы и приёмы развития творческой активности учителя.
3. Уникальные находки в работе педагога.
4. Творческое мышление педагога как условие овладения педагогическим мастерством.
5. Анализ успеваемости обучающихся за II четверть.

## **Февраль**

### **Заседание № 4**

1. Рассмотрение и утверждение билетов для итоговой аттестации обучающихся 9 классов по профильному труду.
2. Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.
3. ПрофорIENTATION обучающихся, формы работы.

## Март

### Заседание № 5

**Тема:** Формирование внутренней мотивации к самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся 5-9 классов

**Цель:** создание образовательного пространства, способствующего формированию положительной мотивации у обучающихся к познанию через все виды их деятельности.

1. Условия для формирования полноценной мотивации учения
2. Роль методов проблемно-развивающего обучения в формировании мотивов учения.
3. Формирование мотивов учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников интеллектуальными нарушениями.
4. Способы формирования творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью.
5. Анализ успеваемости обучающихся за III четверть.

## Май

### Заседание № 6

**Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива старших классов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса

**Цель:** оценка эффективности работы МО учителей старших классов

1. Результаты работы МО за 2022 – 2023 учебный год.
2. Составление перспективного плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
3. Выполнение учебных программ
4. Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год.
5. Итоговая аттестация по профильному труду.
6. Калейдоскоп методических находок.

В текущем году был обобщен опыт работы следующих учителей:

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Внутри МО, района, города
Бузилова Л.А.	Разработка оценочного инструментария для определения уровня развития БУД на уроках русского языка и чтения.	МО
Комиссарова С.И.	Разработка оценочного инструментария для определения уровня развития БУД на уроках математики.	МО
Морозова А.В.	Разработка системы занятий, направленных на формирование нравственных ценностей и личного развития обучающихся.	МО
Мироманова Т.А.	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование коммуникативной и на развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).	МО

Овсянников Д.Н.	Использование учебно-дидактического комплекса, направленного на формирование регулятивных БУД у обучающихся 5-9 классов на уроках профильного труда «Строительное дело».	МО
Лебедева И.А.	Программа по профориентации, позволяющая вовлекать обучающихся в жизненно-практическую, социально-значимую деятельность по средствам развития системы партнерства с учетом потребностей регионального рынка труда.	МО
Пашиева В.А.	Формирование нравственных ценностей и личностного развития обучающихся.	МО
Крушинских Л.Ю.	Использование учебно-дидактического комплекса упражнений по формированию мелодико-интонационной стороны речи у обучающихся 5-9 классов на уроках чтения.	МО
Анфёрова Н.П.	Разработка и реализация программы профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) посредством профессионального труда.	МО
Калинин К.И.	Разноуровневая система упражнений на развитие скоростно-силовых качеств обучающихся для достижения максимально возможных результатов в соревновательный период.	МО

В течение учебного года проводилось взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, анализом и рекомендациями.

В 2022/2023 учебном году учителя провели открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, которые посетили коллеги, учителя города:

Ф.И.О. учителя	Класс	Тема	Сроки
Бузилова Л.А.	6	Обобщающий урок по теме «Глагол»	Май
Комиссарова С.И.	6	Образование	Декабрь

		смешанных чисел.	
Мироманова Т.А.	8	Выполнение петельного стежка	Май
Овсянников Д.Н.	8	Разметка проушины в колодке столярного угольника	Апрель
Лебедева И.А.	: 8	Приготовление салата.	Май
Калинин И.В.	5	Наклон вперед из положения сидя.	Апрель
Пашиева В.А.	7	Природные зоны России. Зона лесов – животный мир	Март
Крушинских Л.Ю.	9	Сознательное чтение повести «Майская ночь или Утопленница».	Ноябрь
Анфёрова Н.Н.	8	Высадка рассады в грунт	Май

Учителя 5-9 классов активно участвовали в подготовке и проведении открытых отчетных мероприятий по внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Параллель	Учителя	Дата проведения
Выставка рисунков на тему: «Времена года» «Новый год» «23 февраля» «8-е Марта» «Космос» «Огонь Победы»	5-9	Короткова В.П. Морозова А.В.	
Экскурсия в Исторический парк «Россия - моя история» Областной Краеведческий музей. Музей камнерезного искусства Ельцин центр Стеклодувная мастерская: таинственное и изящное искусство Эрмитаж Урал	5-9	Бузилова Л.А. Крушинских Л.Ю. Лебедева И.А. Анфёрова Н.П. Комиссарова С.И.	2022-2023 учебный год
Участие в радиолинейках: «Гражданская оборона в РФ». Правила поведения на улице, дома, в общественных местах во	5-9	Овсянников Д.Н.	2022-2023 учебный год

время весенних каникул Проведение учебных эвакуационных тренировок по пожарной безопасности, антитеррористической направленности и защите от ЧС; участие в проведении инструктажей по охране труда, профилактике травматизма, комплексной безопасности и пожарной безопасности.			
Разработка урока для педагогического квеста «Погружение в профессию»	7-9	Пашиева В.А.	февраль
Областной конкурс «Весенние встречи»	5-9	Мироманова Т.А.	апрель
Волонтерство. Территория успеха	8-9	Лебедева И.А.	декабрь

Методическое объединение участвовало в следующих мероприятиях:

Ф.И.О. учителя	Тема	Масштаб мероприятия	Сроки
Мироманова Т.А. Овсянников Д.Н.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	ГБПОУ СО «УрТАТиС», ГБПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» Областной техникум дизайна и сервиса	сентябрь
Крушинских Л.Ю.	Финалист регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»		
Крушинских Л.Ю.	Волонтерский проект медиахолдинга «Подсолнух» в «Особом туре»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	2022-2023
Лебедева И.А.	Национальный проект «Образование». Профорientационная работа в школе.	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	

<p>Комиссарова С.И.          Лебедева И.А.          Бузилова Л.А.          Крушинских Л.Ю.          Мироманова Т.А.          Овсянников Д.Н.          Анферова Н.П.          Калинин К.И.</p>	<p>Выступления на педсовете и МО <b>Бузилова Л.А.</b>          Нормативно – правовые документы и методические рекомендации по вопросам образования.          Инновационные технологии, реализуемые в системе коррекционного образования в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения          Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ОВЗ в современной социокультурной среде.          Условия для формирования полноценной мотивации учения.  <b>Комиссарова С.И.</b>          Методы и приёмы развития творческой активности учителя.          Роль методов проблемно-развивающего обучения в формировании мотивов учения.  <b>Лебедева И.А.</b>          Формирование базовых умений и компетенций как условие формирования подготовки конкурентоспособной личности.          Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в современном Российском обществе  <b>Крушинских Л.Ю.</b></p>	<p>ГБОУ СО          «Екатеринбургская школа №7»</p>	
---	--	---	--

	<p>Использование ИКТ в условиях ФГОС 3 поколения.</p> <p>Творческое мышление педагога как условие овладения педагогическим мастерством.</p> <p><b>Мироманова Т.А.</b> Подготовка материала для итоговой аттестации по профильному труду «Швейное дело».</p> <p><b>Овсянников Д.Н.</b> Подготовка материала для итоговой аттестации по профильному труду «Столярное дело».</p> <p><b>Пашиева В.А</b> Систематизация и обобщение материалов методических копилки и дидактических материалов по теме самообразования.</p> <p>Способы формирования творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью.</p>		
Анфёрова Н.П.	<p>Уникальные находки в работе педагога.</p> <p>Применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</p>		
Мироманова Т.А. Овсянников Д.Н.	Итоговая аттестация обучающихся 9 классов.	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	

В 2022-2023 учебном году учителя \_\_\_5-9\_\_\_ классов прошли повышения квалификации:

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Сроки
	Лебедева И.А.	<p>Специалист в сфере закупок</p> <p>Интеграция нейропсихологического подхода в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ</p> <p>Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию</p>	<p>120</p> <p>72</p> <p>36</p>	<p>Высшая школа Госзакупок</p> <p>Центр «Белый слон»</p> <p>Центр инновационного образования и воспитания</p>	<p>Апрель 2023</p> <p>Сентябрь 2022</p>
	Пашиева В.А.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	36	Единый урок.	
	Крушинских Л.Ю.	<p>Методика обучения чтению литературных стихотворений на уроках литературного чтения в начальных классах</p> <p>Альтернативная и дополнительная квалификация Уральский государственный университет» «организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе»</p>	<p>16</p> <p>132</p> <p>24</p>	<p>«Уральский государственный педагогический университет</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас»</p> <p>Уральский государственный университет</p>	2022-2023
	Бузилова Л.А.	Методика обучения чтению литературных стихотворений на уроках литературного чтения в начальных классах	16	Уральский государственный университет	2022-2023
	Анфёрова Н.П.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО Особенности	108	<p>ИРО</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	2022-2023

		реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС Технология активного взаимодействия классного руководителя с родителями Здоровьесберегающие технологии образовательных организациях Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс»	72		
	Мироманова Т.А.	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимкис»	88	Уральский колледж строительства и предпринимательства.	2022-2023

В 2022-2023 учебном году учителя \_\_5-9\_\_ классов прошли аттестацию: Крушинских Л.Ю., Лебедева И.А., Ветошкина Т.В., Овсянников Д.Н., Богданова О.В. высшая категория, Анфёрова Н.П. 1 категория  
В течение учебного года учителя \_\_5-9\_\_ классов принимали активное участие в подготовке и проведении школьных этапов олимпиад, являлись организаторами и членами жюри. Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах.

Ф.И.О. учителя	Уровень	Название	Результат
Комиссарова С.И. Лебедева И.А. Бузилова Л.А. Пашиева В.А. Крушинских Л.Ю. Мироманова Т.А.	Школьные олимпиады по русскому языку, чтению, математике, географии, биологии.		

Обучающиеся \_\_5-9\_\_ классов принимали активное участие в школьных и муниципальных олимпиадах:

Уровень	Предмет	Классы	Кол-во	Результат
Областная олимпиада по географии, посвященная	География	7-8		Благодарность Пашиевой В.А. 2 место

Всероссийскому Дню защитников Отечества «Государственные символы России»				
Региональный конкурс чтецов по произведениям Э. Успенского		6	2	Благодарность Крушинской Л.Ю. Сертификаты.
Программа "Мой Крапивин" в библиотеке Акция к Международному Дню книгодарения		6-9		Благодарность Крушинских Л.Ю. Дипломы.
Жизнь и творчество В.П.Крапивина Окружающий социальный мир		5-9		Бузилова Л.А.
VII Всероссийская олимпиада «Человек. Земля. Космос» Окружающий социальный мир		7-9 6-8		Лебедева И.А.

В текущем учебном году обучающиеся \_\_\_\_\_ 5-9\_ классов активно участвовали в школьных, районных и дистанционных конкурсах и мероприятиях:

Уровень мероприятия	Конкурс, мероприятие	Учитель	Классы	Достижение, поощрение
Школьный	Международный день распространения грамотности	Крушинских Л.Ю.	5-9	Дипломы
	Традиции и культурное наследие народов Урала	Крушинских Л.Ю. Бузилова Л.Л. Комиссарова С.И. Анфёрова Н.П. Лебедева И.А. Романова Е.В.	5-9	
Муниципальный	Конкурс по профилактике пожарной безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему «Пожарная	Анфёрова Н.П.	6	Диплом

	безопасность»			
Областной	Фестиваль "Осязаемая культура"	Крушинских Л.Ю.	5-9	первое место
	Поэтический конкурс «Души прекрасные порывы» Премьера спектакля "Кошкин дом"	Крушинских Л.Ю.	5-9	Диплом участника 2 место
Всероссийский	«Экология России»; «Всероссийская викторина, посвященная Всемирному Дню космонавтики»; Общероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный Дню Победы «Виват весне! Салют победе!».	Анфёрова Н.П.	6	Диплом
	Волонтёрский проект медиахолдинга «Подсолнух» в «Особом туре»	Крушинских Л.Ю.		

В текущем учебном году учителя \_\_\_\_\_ 5-9\_ классов активно участвовали в школьных, районных и дистанционных конкурсах и мероприятиях:

Уровень мероприятия	Конкурс, мероприятие	Учитель	Достижение, поощрение
Муниципальный	Международная научно-практическая конференция «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании» СИПИ (приняли участие)	Крушинских Л.Ю.	Диплом II место
Всероссийский Международный	Международная научно-практическая конференция «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании»	Крушинских Л.Ю	Благодарственное письмо

	СИПИ (приняли участие)		
	Открытые уроки для студентов ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж	Бузилова Л.А. Анфёрова Н.П. Лебедева И.А. Бузилова Л.А. Крушинских Л.Ю. Мироманова Т.А. Овсянников Д.Н. Анферова Н.П. Калинин К.И.	
	Педагогический альманах «Методы и приемы формирования навыков самообслуживания у детей и подростков с интеллектуальными нарушениями» Образовательный портал «Золотой век» Разработка урока биологии	Лебедева И.А.	Дипломы  Свидетельство
	Пед. институт участие в международной конференции В сентябре будут выпущены 2 статьи от пед. института и СИПИ	Крушинских Л.Ю.	

### Результаты учебной деятельности в 2022-2023 учебном году:

Мониторинг качества знаний обучающихся 5-9 классов школы.

(график)

Предмет	Кол-во на нач. года	Кол-во на конец года	"3"		"4"		"5"		Неуспев.		Качество (%)
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский	66	66	24	36	28	42	14	22			64
чтение	66	66	16	25	32	48	18	27			75
математика	66	66	26	40	27	40	13	20			60
география	56	56	22	39	16	29	18	32			61
биология	36	36	15	42	15	42	6	16			58
природоведение.	12	12	3	25	8	67	1	8			75
История Отечества	36	36	7	19	17	47	12	34			81
ИЗО	23	23	3	13	8	35	12	52			87
физкультура	66	66	11	17	27	41	28	42			83

домоводство	23	23	4	17	7	30	12	53			83
этика	23	23	10	43	7	30	6	27			57
музыка	12	12	1	8	5	42	6	50			92
столярное дело	30	30	4	13	11	37	15	50			87
швейное дело	13	13	1	8	10	77	2	15			92
цветоводство	17	17	1	6	9	53	7	41			94
основы социальной жизни	43	43	9	21	21	49	13	30			79
Мир истории	21	21	5	24	11	52	5	24			76
Информатика	13	13	6	46	6	46	1	8			54

### **Основные выводы и задачи на новый учебный год**

Следует отметить, что в школе учителями старших классов ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

Основными задачами работы МО на следующий 2023 –2024 учебный год можно считать следующие:

- внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, базовых учебных действий;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение новых педагогических технологий преподавания предметов гуманитарного, математического, трудового циклов с целью обеспечения высокого уровня качества знаний обучающихся, участие педагогов в сетевых активностях;
- разработка и апробация новых методов работы для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости;
- обеспечение высокого методического уровня всех видов учебной и внеурочной деятельности по предмету;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

**Школьный учитель не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоконравственной и духовно богатой личности обучающегося.**

Руководитель МО учителей 5-9 классов Бузилова Л.А.