

## **Отчет о работе методического объединения учителей 5-9 классов**

**Цель деятельности МО:** Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности педагогов старших классов в повышении эффективности обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Изучать нормативно – правовые документы.
2. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие повысить познавательный интерес у обучающихся.
3. Создать оптимальные условия для формирования и развития жизненно важных компетенций у обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности.
4. Создать условия для разработки рабочей программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, совместно с советом родителей и представительными органами обучающихся.
5. Использовать современные методы и формы работы, которые способствуют взаимодействию всех участников образовательного процесса для повышения качества воспитания обучающихся.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО старших классов.
7. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы.
8. Сформировать представления о мире труда, сориентировать обучающегося на выбор будущей профессии с учётом его потенциальных возможностей.

### **Направление работы МО:**

- организация выполнения плана работы МО на учебный год;
- организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей;
- совершенствовать качество обучения обучающихся;
- изучение нормативной методической литературы по вопросам образования;
- проведение открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками и самореализации учителей;
- повышение качества знаний обучающихся;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- анализировать результаты образовательной деятельности по предмету и разрабатывать мероприятия по устранению выявленных недостатков.

### **Организационные формы работы:**

В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

**Август**

**Заседание №1**

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей старших классов на 2022-2023 учебный год

**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Рассмотрение и утверждение специальных индивидуальных программ развития (СИПР).
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей старших классов.
5. Составление и утверждения графика открытых уроков.
6. Обновление базы данных о кадровом составе учителей старших классов, обновление информации сайта школы.

## **Ноябрь**

### **Заседание №2**

**Тема:** Оптимальное использование образовательных ресурсов современного урока для повышения качества знаний обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

**Цели:** определить тенденции эффективности ресурсов современного урока в достижении нового качества образования

1. Инновационные технологии, реализуемые в системе коррекционного образования в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения
2. Эффективные образовательные технологии в работе по повышению качества знаний обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.
3. Формирование базовых умений и компетенций как условие формирования подготовки конкурентоспособной личности.
5. Использование ИКТ в условиях ФГОС 3 поколения.
6. Систематизация и обобщение материалов методических копилки и дидактических материалов по теме самообразования.
7. Анализ успеваемости обучающихся за I четверть

## **Декабрь**

### **Заседание №3**

**Тема:** Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью

**Цели:** обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающий индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению

1. Применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Методы и приёмы развития творческой активности учителя.
3. Уникальные находки в работе педагога.
4. Творческое мышление педагога как условие овладения педагогическим мастерством.
5. Анализ успеваемости обучающихся за II четверть.

## **Февраль**

### **Заседание № 4**

1. Рассмотрение и утверждение билетов для итоговой аттестации обучающихся 9 классов по профильному труду.
2. Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.
3. Профорientация обучающихся, формы работы.

## Март

### Заседание № 5

**Тема:** Формирование внутренней мотивации к самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся 5-9 классов

**Цель:** создание образовательного пространства, способствующего формированию положительной мотивации у обучающихся к познанию через все виды их деятельности.

1. Условия для формирования полноценной мотивации учения
2. Роль методов проблемно-развивающего обучения в формировании мотивов учения.
3. Формирование мотивов учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников интеллектуальными нарушениями.
4. Способы формирования творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью.
5. Анализ успеваемости обучающихся за III четверть.

## Май

### Заседание № 6

**Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива старших классов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса

**Цель:** оценка эффективности работы МО учителей старших классов

1. Результаты работы МО за 2022 – 2023 учебный год.
2. Составление перспективного плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
3. Выполнение учебных программ
4. Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год.
5. Итоговая аттестация по профильному труду.
6. Калейдоскоп методических находок.

В текущем году был обобщен опыт работы следующих учителей:

| Ф.И.О. учителя   | Тема самообразования  | Внутри МО, района, города |
|------------------|---|---------------------------|
| Бузилова Л.А.    | Разработка оценочного инструментария для определения уровня развития БУД на уроках русского языка и чтения.   | МО                        |
| Комиссарова С.И. | Разработка оценочного инструментария для определения уровня развития БУД на уроках математики.  | МО                        |
| Морозова А.В.    | Разработка системы занятий, направленных на формирование нравственных ценностей и личного развития обучающихся.   | МО                        |
| Мироманова Т.А.  | Разработка и реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование коммуникативной и на развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). | МО                        |

|                 |  |    |
|-----------------|--|----|
| Овсянников Д.Н. | Использование учебно-дидактического комплекса, направленного на формирование регулятивных БУД у обучающихся 5-9 классов на уроках профильного труда «Строительное дело».   | МО |
| Лебедева И.А.   | Программа по профориентации, позволяющая вовлекать обучающихся в жизненно-практическую, социально-значимую деятельность по средствам развития системы партнерства с учетом потребностей регионального рынка труда. | МО |
| Пашиева В.А.    | Формирование нравственных ценностей и личностного развития обучающихся.  | МО |
| Крушинских Л.Ю. | Использование учебно-дидактического комплекса упражнений по формированию мелодико-интонационной стороны речи у обучающихся 5-9 классов на уроках чтения.   | МО |
| Анфёрова Н.П.   | Разработка и реализация программы профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) посредством профессионального труда.  | МО |
| Калинин К.И.    | Разноуровневая система упражнений на развитие скоростно-силовых качеств обучающихся для достижения максимально возможных результатов в соревновательный период.  | МО |

В течение учебного года проводилось взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, анализом и рекомендациями.

В 2022/2023 учебном году учителя провели открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, которые посетили коллеги, учителя города:

| Ф.И.О. учителя   | Класс | Тема                             | Сроки   |
|------------------|-------|----------------------------------|---------|
| Бузилова Л.А.    | 6     | Обобщающий урок по теме «Глагол» | Май     |
| Комиссарова С.И. | 6     | Образование                      | Декабрь |

|                 |     |   |        |
|-----------------|-----|---|--------|
|                 |     | смешанных чисел.  |        |
| Мироманова Т.А. | 8   | Выполнение петельного стежка                                | Май    |
| Овсянников Д.Н. | 8   | Разметка проушины в колодке столярного угольника            | Апрель |
| Лебедева И.А.   | : 8 | Приготовление салата.                                       | Май    |
| Калинин И.В.    | 5   | Наклон вперед из положения сидя.                            | Апрель |
| Пашиева В.А.    | 7   | Природные зоны России. Зона лесов – животный мир            | Март   |
| Крушинских Л.Ю. | 9   | Сознательное чтение повести «Майская ночь или Утопленница». | Ноябрь |
| Анфёрова Н.Н.   | 8   | Высадка рассады в грунт                                     | Май    |

Учителя 5-9 классов активно участвовали в подготовке и проведении открытых отчетных мероприятий по внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности   | Параллель | Учителя  | Дата проведения       |
|---|-----------|--|-----------------------|
| Выставка рисунков на тему:<br>«Времена года»<br>«Новый год»<br>«23 февраля»<br>«8-е Марта»<br>«Космос»<br>«Огонь Победы»  | 5-9       | Короткова В.П.<br>Морозова А.В.  |                       |
| Экскурсия в Исторический парк «Россия - моя история»<br>Областной Краеведческий музей.<br>Музей камнерезного искусства<br>Ельцин центр<br>Стеклодувная мастерская: таинственное и изящное искусство<br>Эрмитаж Урал | 5-9       | Бузилова Л.А.<br>Крушинских Л.Ю.<br>Лебедева И.А.<br>Анфёрова Н.П.<br>Комиссарова С.И. | 2022-2023 учебный год |
| Участие в радиолинейках:<br>«Гражданская оборона в РФ».<br>Правила поведения на улице, дома, в общественных местах во   | 5-9       | Овсянников Д.Н.  | 2022-2023 учебный год |

|  |     |                 |         |
|--|-----|-----------------|---------|
| время весенних каникул<br>Проведение учебных<br>эвакуационных<br>тренировок по пожарной<br>безопасности,<br>антитеррористической<br>направленности и защите<br>от ЧС;<br>участие в проведении<br>инструктажей по охране<br>труда, профилактике<br>травматизма, комплексной<br>безопасности и пожарной<br>безопасности. |     |                 |         |
| Разработка урока для<br>педагогического квеста<br>«Погружение в<br>профессию»  | 7-9 | Пашиева В.А.    | февраль |
| Областной конкурс<br>«Весенние встречи»  | 5-9 | Мироманова Т.А. | апрель  |
| Волонтерство. Территория<br>успеха   | 8-9 | Лебедева И.А.   | декабрь |

Методическое объединение участвовало в следующих мероприятиях:

| Ф.И.О. учителя                     | Тема  | Масштаб<br>мероприятия   | Сроки     |
|------------------------------------|---|--|-----------|
| Мироманова Т.А.<br>Овсянников Д.Н. | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». | ГБПОУ СО «УрТАТиС»,<br>ГБПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»<br>Областной техникум дизайна и сервиса | сентябрь  |
| Крушинских Л.Ю.                    | Финалист регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»  |  |           |
| Крушинских Л.Ю.                    | Волонтерский проект медиахолдинга «Подсолнух» в «Особом туре»   | ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»  | 2022-2023 |
| Лебедева И.А.                      | Национальный проект «Образование». Профорientационная работа в школе.   | ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»  |           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Комиссарова С.И.<br/>         Лебедева И.А.<br/>         Бузилова Л.А.<br/>         Крушинских Л.Ю.<br/>         Мироманова Т.А.<br/>         Овсянников Д.Н.<br/>         Анферова Н.П.<br/>         Калинин К.И.</p> | <p>Выступления на педсовете и МО <b>Бузилова Л.А.</b><br/>         Нормативно – правовые документы и методические рекомендации по вопросам образования.<br/>         Инновационные технологии, реализуемые в системе коррекционного образования в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения<br/>         Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ОВЗ в современной социокультурной среде.<br/>         Условия для формирования полноценной мотивации учения.<br/> <b>Комиссарова С.И.</b><br/>         Методы и приёмы развития творческой активности учителя.<br/>         Роль методов проблемно-развивающего обучения в формировании мотивов учения.<br/> <b>Лебедева И.А.</b><br/>         Формирование базовых умений и компетенций как условие формирования подготовки конкурентоспособной личности.<br/>         Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в современном Российском обществе<br/> <b>Крушинских Л.Ю.</b></p> | <p>ГБОУ СО<br/>         «Екатеринбургская школа №7»</p> |  |
|---|--|---|--|

|                                    |   |                                     |  |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
|                                    | <p>Использование ИКТ в условиях ФГОС 3 поколения.<br/>Творческое мышление педагога как условие овладения педагогическим мастерством.<br/><b>Мироманова Т.А.</b><br/>Подготовка материала для итоговой аттестации по профильному труду «Швейное дело».</p> <p><b>Овсянников Д.Н.</b><br/>Подготовка материала для итоговой аттестации по профильному труду «Столярное дело».</p> <p><b>Пашиева В.А</b><br/>Систематизация и обобщение материалов методических копилки и дидактических материалов по теме самообразования.<br/>Способы формирования творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью.</p> |                                     |  |
| Анфёрова Н.П.                      | <p>Уникальные находки в работе педагога.<br/>Применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</p>  |                                     |  |
| Мироманова Т.А.<br>Овсянников Д.Н. | Итоговая аттестация обучающихся 9 классов.  | ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» |  |

В 2022-2023 учебном году учителя \_\_\_5-9\_\_\_ классов прошли повышения квалификации:



| № | Ф.И.О. учителя  | Тема курсов  | Кол-во часов                   | Место прохождения  | Сроки                                   |
|---|-----------------|--|--------------------------------|--|---|
|   | Лебедева И.А.   | <p>Специалист в сфере закупок</p> <p>Интеграция нейропсихологического подхода в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ</p> <p>Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию</p>   | <p>120</p> <p>72</p> <p>36</p> | <p>Высшая школа Госзакупок</p> <p>Центр «Белый слон»</p> <p>Центр инновационного образования и воспитания</p>  | <p>Апрель 2023</p> <p>Сентябрь 2022</p> |
|   | Пашиева В.А.    | Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании   | 36                             | Единый урок.   |   |
|   | Крушинских Л.Ю. | <p>Методика обучения чтению литературных стихотворений на уроках литературного чтения в начальных классах</p> <p>Альтернативная и дополнительная квалификация Уральский государственный университет» «организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе»</p> | <p>16</p> <p>132</p> <p>24</p> | <p>«Уральский государственный педагогический университет</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас»</p> <p>Уральский государственный университет</p> | 2022-2023                               |
|   | Бузилова Л.А.   | Методика обучения чтению литературных стихотворений на уроках литературного чтения в начальных классах   | 16                             | Уральский государственный университет  | 2022-2023                               |
|   | Анфёрова Н.П.   | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО Особенности  | 108                            | <p>ИРО</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>  | 2022-2023                               |

|  |                 |   |    |  |           |
|--|-----------------|---|----|--|-----------|
|  |                 | реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС<br>Технология активного взаимодействия классного руководителя с родителями<br>Здоровьесберегающие технологии образовательных организациях<br>Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации.<br>Реализация модели «Ресурсный класс» | 72 |  |           |
|  | Мироманова Т.А. | Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимкис»  | 88 | Уральский колледж строительства и предпринимательства. | 2022-2023 |

В 2022-2023 учебном году учителя \_\_5-9\_\_ классов прошли аттестацию: Крушинских Л.Ю., Лебедева И.А., Ветошкина Т.В., Овсянников Д.Н., Богданова О.В. высшая категория, Анфёрова Н.П. 1 категория  
В течение учебного года учителя \_\_5-9\_\_ классов принимали активное участие в подготовке и проведении школьных этапов олимпиад, являлись организаторами и членами жюри. Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах.

| Ф.И.О. учителя   | Уровень  | Название | Результат |
|--|--|----------|-----------|
| Комиссарова С.И.<br>Лебедева И.А.<br>Бузилова Л.А.<br>Пашиева В.А.<br>Крушинских Л.Ю.<br>Мироманова Т.А. | Школьные олимпиады по русскому языку, чтению, математике, географии, биологии. |          |           |

Обучающиеся \_\_5-9\_\_ классов принимали активное участие в школьных и муниципальных олимпиадах:

| Уровень                                       | Предмет   | Классы | Кол-во | Результат                              |
|---|-----------|--------|--------|--|
| Областная олимпиада по географии, посвященная | География | 7-8    |        | Благодарность Пашиевой В.А.<br>2 место |

|   |  |            |   |   |
|---|--|------------|---|---|
| Всероссийскому Дню защитников Отечества «Государственные символы России»          |  |            |   |   |
| Региональный конкурс чтецов по произведениям Э. Успенского                        |  | 6          | 2 | Благодарность Крушинской Л.Ю.<br>Сертификаты. |
| Программа "Мой Крапивин" в библиотеке<br>Акция к Международному Дню книгодарения  |  | 6-9        |   | Благодарность Крушинских Л.Ю.<br>Дипломы.     |
| Жизнь и творчество В.П.Крапивина<br>Окружающий социальный мир                     |  | 5-9        |   | Бузилова Л.А.                                 |
| VII Всероссийская олимпиада «Человек. Земля. Космос»<br>Окружающий социальный мир |  | 7-9<br>6-8 |   | Лебедева И.А.                                 |

В текущем учебном году обучающиеся \_\_\_\_\_ 5-9\_ классов активно участвовали в школьных, районных и дистанционных конкурсах и мероприятиях:

| Уровень мероприятия | Конкурс, мероприятие   | Учитель   | Классы | Достижение, поощрение |
|---------------------|--|---|--------|-----------------------|
| Школьный            | Международный день распространения грамотности   | Крушинских Л.Ю.   | 5-9    | Дипломы               |
|                     | Традиции и культурное наследие народов Урала   | Крушинских Л.Ю.<br>Бузилова Л.Л.<br>Комиссарова С.И.<br>Анфёрова Н.П.<br>Лебедева И.А.<br>Романова Е.В. | 5-9    |                       |
| Муниципальный       | Конкурс по профилактике пожарной безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему «Пожарная | Анфёрова Н.П.   | 6      | Диплом                |

|               |   |                 |     |                          |
|---------------|---|-----------------|-----|--------------------------|
|               | безопасность»   |                 |     |                          |
| Областной     | Фестиваль "Осязаемая культура"  | Крушинских Л.Ю. | 5-9 | первое место             |
|               | Поэтический конкурс «Души прекрасные порывы» Премьера спектакля "Кошкин дом"  | Крушинских Л.Ю. | 5-9 | Диплом участника 2 место |
| Всероссийский | «Экология России»; «Всероссийская викторина, посвященная Всемирному Дню космонавтики»; Общероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный Дню Победы «Виват весне! Салют победе!». | Анфёрова Н.П.   | 6   | Диплом                   |
|               | Волонтёрский проект медиахолдинга «Подсолнух» в «Особом туре»   | Крушинских Л.Ю. |     |                          |

В текущем учебном году учителя \_\_\_\_\_ 5-9\_ классов активно участвовали в школьных, районных и дистанционных конкурсах и мероприятиях:

| Уровень мероприятия            | Конкурс, мероприятие   | Учитель         | Достижение, поощрение   |
|--------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| Муниципальный                  | Международная научно-практическая конференция «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании» СИПИ (приняли участие) | Крушинских Л.Ю. | Диплом II место         |
| Всероссийский<br>Международный | Международная научно-практическая конференция «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании»                        | Крушинских Л.Ю  | Благодарственное письмо |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  | СИПИ (приняли участие)   |  |                              |
|  | Открытые уроки для студентов<br>ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж  | Бузилова Л.А.<br>Анфёрова Н.П.<br>Лебедева И.А.<br>Бузилова Л.А.<br>Крушинских Л.Ю.<br>Мироманова Т.А.<br>Овсянников Д.Н.<br>Анферова Н.П.<br>Калинин К.И. |                              |
|  | Педагогический альманах<br>«Методы и приемы формирования навыков самообслуживания у детей и подростков с интеллектуальными нарушениями»<br>Образовательный портал «Золотой век»<br>Разработка урока биологии | Лебедева И.А.  | Дипломы<br><br>Свидетельство |
|  | Пед. институт участие в международной конференции<br>В сентябре будут выпущены 2 статьи от пед. института и СИПИ   | Крушинских Л.Ю.  |                              |
|  |  |  |                              |

### Результаты учебной деятельности в 2022-2023 учебном году:

Мониторинг качества знаний обучающихся 5-9 классов школы.

(график)

| Предмет           | Кол-во на нач. года | Кол-во на конец года | "3"    |    | "4"    |    | "5"    |    | Неуспев. |   | Качество (%) |
|-------------------|---------------------|----------------------|--------|----|--------|----|--------|----|----------|---|--------------|
|                   |                     |                      | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во   | % |              |
| русский           | 66                  | 66                   | 24     | 36 | 28     | 42 | 14     | 22 |          |   | 64           |
| чтение            | 66                  | 66                   | 16     | 25 | 32     | 48 | 18     | 27 |          |   | 75           |
| математика        | 66                  | 66                   | 26     | 40 | 27     | 40 | 13     | 20 |          |   | 60           |
| география         | 56                  | 56                   | 22     | 39 | 16     | 29 | 18     | 32 |          |   | 61           |
| биология          | 36                  | 36                   | 15     | 42 | 15     | 42 | 6      | 16 |          |   | 58           |
| природоведение.   | 12                  | 12                   | 3      | 25 | 8      | 67 | 1      | 8  |          |   | 75           |
| История Отечества | 36                  | 36                   | 7      | 19 | 17     | 47 | 12     | 34 |          |   | 81           |
| ИЗО               | 23                  | 23                   | 3      | 13 | 8      | 35 | 12     | 52 |          |   | 87           |
| физкультура       | 66                  | 66                   | 11     | 17 | 27     | 41 | 28     | 42 |          |   | 83           |

|                         |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |    |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|----|
| домоводство             | 23 | 23 | 4  | 17 | 7  | 30 | 12 | 53 |  |  | 83 |
| этика                   | 23 | 23 | 10 | 43 | 7  | 30 | 6  | 27 |  |  | 57 |
| музыка                  | 12 | 12 | 1  | 8  | 5  | 42 | 6  | 50 |  |  | 92 |
| столярное дело          | 30 | 30 | 4  | 13 | 11 | 37 | 15 | 50 |  |  | 87 |
| швейное дело            | 13 | 13 | 1  | 8  | 10 | 77 | 2  | 15 |  |  | 92 |
| цветоводство            | 17 | 17 | 1  | 6  | 9  | 53 | 7  | 41 |  |  | 94 |
| основы социальной жизни | 43 | 43 | 9  | 21 | 21 | 49 | 13 | 30 |  |  | 79 |
| Мир истории             | 21 | 21 | 5  | 24 | 11 | 52 | 5  | 24 |  |  | 76 |
| Информатика             | 13 | 13 | 6  | 46 | 6  | 46 | 1  | 8  |  |  | 54 |

### **Основные выводы и задачи на новый учебный год**

Следует отметить, что в школе учителями старших классов ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

Основными задачами работы МО на следующий 2023 –2024 учебный год можно считать следующие:

- внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, базовых учебных действий;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение новых педагогических технологий преподавания предметов гуманитарного, математического, трудового циклов с целью обеспечения высокого уровня качества знаний обучающихся, участие педагогов в сетевых активностях;
- разработка и апробация новых методов работы для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости;
- обеспечение высокого методического уровня всех видов учебной и внеурочной деятельности по предмету;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

**Школьный учитель не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоконравственной и духовно богатой личности обучающегося.**

Руководитель МО учителей 5-9 классов Бузилова Л.А.