

План работы руководителя проекта «Класс для обучающихся с РАС»

на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Составление СИПР для обучающихся с РАС 3-а, 3-б, 6-в классов (вариант 8.4)	Ветошкина Т.В Арапова И.В.	Август, сентябрь 2022 г.
2	Оказание методической поддержки и проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций города Екатеринбурга и области	Администрация школы, Специалисты сопровождения школы, Арапова И.В.	В течении 2022-2023 учебного года
3	Помощь при составлении и корректировке индивидуальной части образовательной программы, в том числе поведенческой и планов конспектов уроков и внеурочных занятий для обучающихся 3-а, 3-б, 6-в классов (вариант 8.4).	Ветошкина Т.В Арапова И.В.	Август – сентябрь 2022 г
4	Консультирование педагогов, в классе которых есть обучающийся с РАС по сложным случаям, возникающим в процессе обучения детей с РАС	Специалисты сопровождения школы, Арапова И.В.	В течении 2022-2023 учебного года
5	Продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся с РАС через обучающие семинары, школы взаимодействия, индивидуальные консультации, мастер классы, открытые мероприятия.	Администрация школы, Специалисты сопровождения школы, Арапова И.В.	В течении 2022-2023 учебного года
6	Повышение квалификации специалистов школы и родителей обучающихся с РАС.	РРЦ Свердловской области, Специалисты сопровождения школы, КДО ПМПК Ек. Шк № 8, Арапова И.В.	В течении 2022-2023 учебного года
7	Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих тетрадей по предметам	Арапова И.В.	Август – сентябрь 2022 г
8	Нейропсихологическая сенсомоторная коррекция как метод, помогающий обучающимся с РАС повысить общую работоспособность, снизить утомляемость, улучшить мыслительную деятельность, внимание и память, сформировать пространственные представления и развить саморегуляцию и контроль. Главным результатом нейропсихологической сенсомоторной коррекции является восстановление баланса между сенсорной и моторной сферой, а также	Насырова Е.В. психолог Арапова И.В.	Август – сентябрь 2022 г

	развитие этих обеих сфер.		
9	Выпуск информационного таблоида «Рассвет»	Арапова И.В.	Ежемесячно, в течении 2022-2023 учебного года
10	Составление расписания посещений «Комнаты Совы», сенсорной комнаты в кабинете психолога	Головкина А.Н. Арапова И.В.	Сентябрь-октябрь 2022 года
11	<p>Возобновление партнерских отношений с БФ «Я Особенный»:</p> <p>1) Участие в виртуальном проекте - программирование для самых маленьких (без знания языка программирования, все в картинках, интуитивно понятно, можно создавать персонажей и короткие мультики),</p> <p>2) Встречи и лекции для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Как распознать признаки аутизма у ребенка?"; - "Ранняя диагностика: почему это важно?"; - "Что такое арт-терапия и зачем она нужна?"; - "Как привить ребёнку нужные навыки?"; - "Как понять, что ребёнку нужен поведенческий психолог?"; - "Поведенческая психология: как, когда, зачем применять?"; - "Помощь особенным детям в Свердловской области"; - семинар: "Почему ты не говоришь?" (на нем родители узнают, как избавить ребенка от дефектов речи, научить говорить, что можно сделать самим и как увеличить эффект от занятий с логопедом); - любая другая тема, которая интересна родителям. <p>3) Встречи и лекции для педагогов и других сотрудников детского учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Работа с дефектами речи: как достичь максимальных результатов?"; - "Как найти подход к любому ребенку?"; - "Прикладной анализ поведения (АВА): как применять при работе с особенными детьми?"; - любая другая тема, которая интересна педагогам. 		