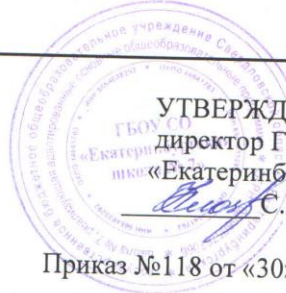


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

620008 Екатеринбург, ул. Щорса, 107

тел. 269-18-00



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа №7»

С.Н. Ключкова

Приказ №118 от «30» августа 2023г.

Программа здоровьесбережения
«Здоровье в наших руках»
на 2023 - 2026 учебные годы

г.Екатеринбург, 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа по здоровьесбережению «Здоровье в наших руках» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Оздоровление общества в широком понимании немислимо без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья как жизненно необходимых ценностей. Здоровый образ жизни – залог счастливой и благополучной жизни ребёнка в гармонии с миром сегодня и в будущем.

Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни

У детей с нарушением интеллекта обнаружены неполные представления о социальном окружении, размытость жизненных перспектив, пассивное отношение к общественным поручениям. Без подготовки им трудно вписываться в привычный для нас ход жизни. Поэтому ведётся очень трудоёмкая работа по социализации детей с умственной отсталостью. В связи с этим возникла необходимость разработать программу здоровья сбережения учащихся, позволяющую, увидеть перспективу своей деятельности в этом направлении и представить эту деятельность в системе, во взаимодействии всех ее элементов. Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Но в современных условиях проблема сохранения здоровья подрастающего поколения чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма. Если мы научим с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, то можно надеется, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Здоровый образ жизни должен стать потребностью каждого современного человека. В системе жизненных ценностей на первом месте должны стоять здоровье и необходимость его сохранения и укрепления.

Одной из важнейших задач совершенствования образовательного процесса в школе является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях.

Организация двигательной активности обучающихся школы требует научнообоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, возможности учреждения для проведения оздоровительноспортивных мероприятий, распределение интенсивности и продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Таким образом, для обеспечения качества образования необходимо создание соответствующих условий, что должно быть зафиксировано в документах образовательного учреждения. В нашей школе таким документом является программа «Здоровье в наших руках».

Все школы имеют свои индивидуальные потребности, слабые и сильные стороны. Опираясь на свои сильные стороны и используя творчество обучающихся, родителей, учителей, можно открыть новые пути к укреплению здоровья. Именно это лежит в основе программы «Здоровье в наших руках».

Изучение состояния здоровья подрастающего поколения является важнейшей медикосоциальной задачей. Ежегодное проведение медицинских осмотров учеников 1-9 классов является обязательным, и результаты комплексной оценки состояния здоровья школьников должны стать отправной точкой при планировании мероприятий по программе.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
- Локальные акты образовательного учреждения.

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции медицинской службы школы:

- Организация диспансеризации учащихся школы;
- Организация медосмотра обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;

5.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.
- Организация работы школьной службы медиации
- Организация работы ПМПк
- Работа специалистов коррекционной направленности с обучающимися с ОВЗ

5.3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ТКДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры:
- Детский правозащитный фонд «Шанс»
- ГАУЗ СО «Детская городская больница №8»
- ТКДН
- Работники школьной столовой.
- ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н.Мамина-Сибиряка»
- Пожарная часть
- ГИБДД

7. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2023 – 2024гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
 - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; □ разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.
- 2 этап – апробационный (2024 – 2025гг.):*

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2025 – 2026гг.):

сбор и анализ результатов выполнения программы;
коррекции деятельности.

8. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
---	---	--

<p>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p>	<p>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>- знание основ строения и функционирования организма человека;</p> <p>- умение поддерживать здоровый образ жизни.</p>	<p>- физическое совершенствование и забота о своем здоровье;</p> <p>- понимает пагубность для здоровья вредных привычек;</p> <p>- знание оздоровительных систем;</p> <p>- умение поддерживать здоровый образ жизни.</p>
	<p>- знание о влиянии алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</p> <p>- поддержание физической формы.</p>	<p>- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга.</p>

9. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

10. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

11. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического объединения классных руководителей;

- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

12. Основные направления деятельности программы:

12.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование;

12.2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, ОБЖ, физической культуры).

12.4. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся с ОВЗ специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, врач психиатр).

12.5. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;

- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

12.6. Диагностическое направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

13. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психологопедагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

14. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

15. Применение разнообразных форм работы:

15.1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;

- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

15.2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных, танцевальных и рефлексивных перемен; □ дни здоровья;
- физкультминутка, зрительная гимнастика для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

15.3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: лыжные гонки, бадминтон, бочче

**16. Реализация программы через курсы внеурочной деятельности в начальной школе
1-4 классы**

Основные направления программы	Виды деятельности	Формы занятий с обучающимися	
		Ключевые мероприятия	Курсы внеурочной деятельности
Здоровье эсберегающее воспитание	<p>Получают первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значении для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни;</p> <p>участвуют в пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>учатся организовывать правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учебы и отдыха; получают элементарные представления о первой доврачебной помощи пострадавшим; получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека, в том числе к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, игромания, табакокурение, интернет-зависимость, алкоголизм и др., как факторам ограничивающим свободу личности;</p> <p>получают элементарные знания и умения противостоять негативному влиянию открытой и скрытой рекламы ПАВ, алкоголя, табакокурения;</p> <p>регулярно занимаются физической культурой и спортом</p>	<p>Классные часы «В здоровом теле здоровый дух», «Вредные привычки» Презентация учебно - исследовательских и просветительских проектов по направлениям: здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура и спорт</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Беседы</p> <p>Беседы о компьютерной безопасности, классные часы «Безопасный интернет», «Полезные и вредные привычки»</p> <p>Игровой тренинг «Умение сказать «Нет», профилактические беседы с педагогом-психологом, медицинскими работниками, представителями ТКДН и ЗП, профилактическая игра «Здоровая планета в твоих руках»</p> <p>Дни здоровья и спорта, походы</p> <p>Праздник, посвященный сдаче норм ГТО и открытию полосы препятствий на спортивной площадке</p> <p>Соревнования «Весёлые старты»</p> <p>Участие в легкоатлетическом пробеге «Майский забег»</p> <p>День ходьбы.</p> <p>Участие в городских соревнованиях по бочче</p>	<p>«Школа здоровья»</p> <p>«Движение есть жизнь»</p> <p>«Ритмика»</p> <p>ШСК «Олимпик»</p>

	активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, соревнованиях.		
культура безопасности	получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.	Беседы, классные часы «Правила поведения в своем доме, на улице и общественном месте», «Я – ученик (правила поведения обучающихся)», «Правила общения», «Моя семья», «Вредные привычки» Классный час, посвященный Дню толерантности День правовой помощи детям Единый урок безопасности дорожного движения, беседы о безопасном поведении, о компьютерной безопасности, классные часы «Безопасный интернет» Составление безопасного маршрута от дома до школы и обратно Участие в конкурсах творческих работ по правилам дорожного движения, электробезопасности, пожарной безопасности Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» с приглашением представителей ГИБДД Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность в нашей жизни» Участие в акциях «Внимание, дети!»	«Школа здоровья» Отряд ЮИД ШСК «Олимпик»

**Реализация программы через курсы внеурочной деятельности в основной школе
5-9 классы**

Основные направления	Формы занятий	
	Воспитательные мероприятия	Курсы внеурочной деятельности
Формирование мотивационноценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни	<p>Дни здоровья (походы, экскурсии, выходы на природу, классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух»).</p> <p>Участие в городском празднике, посвященном Дню здоровья. Акция, посвященная Всероссийскому дню ходьбы. .</p> <p>Соревнования по легкой атлетике.</p> <p>Соревнования по волейболу.</p> <p>Соревнования по лыжным гонкам.</p> <p>Соревнования по спортивному туризму.</p> <p>Соревнования по пешеходному туризму в зале.</p> <p>Соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>Проведение утренних зарядок, флеш-мобов во время перемен</p> <p>Участие в смотре-конкурсе утренних гимнастик «Здоровое утро – здоровая жизнь».</p> <p>Участие в марафоне «Золотая осень» (7-9 классы).</p> <p>Военно-спортивная игра «Снежный десант».</p> <p>Спортивные состязания в рамках праздников школьного двора «Осенняя ярмарка», «Широкая масленица».</p> <p>Участие в легкоатлетическом пробеге «Майский забег».</p> <p>Классные часы «Безопасность на дороге» «Компьютерная безопасность».</p> <p>Конкурс плакатов по правилам безопасного поведения «Предупреждён значит вооружен».</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Единый урок по безопасности дорожного движения.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей».</p> <p>Классный час «Планирование собственной безопасности (5 шагов к безопасности).</p>	<p>ОБЖ и защита Родины</p> <p>Основы информатики</p> <p>История родного края</p>

	<p>Творческие конкурсы по пожарной безопасности и электробезопасности. Тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Быть здоровым – это модно», «Как себе не навредить», «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы).</p> <p>Конкурс рисунков «Спорт-это здорово!».</p> <p>Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».</p> <p>Проведение бесед социального педагога и педагога-психолога с учащимися 7-9 классов на тему: «Ответственное поведение. Жестокость», «Мои права и мои обязанности», «Каким я вижу свое будущее».</p> <p>Работа школьной службы примирения с применением восстановительных и медиативных практик.</p> <p>Викторина, круглый стол по профилактике вредных привычек.</p>	
--	---	--

17. Мероприятия по реализации программы

Медико-профилактическая работа

- организация медицинского обеспечения детей;
- первичная профилактика;
- питание обучающихся;
- физическое воспитание;
- трудовое обучение и профессиональная ориентация;
- гигиеническое воспитание школьников;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к школе;
- ежегодный медицинский осмотр обучающихся и работников школы; □ анализ состояния здоровья детей по критериям и тестам.
-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Проведение профилактических медицинских осмотров школьников	Ежегодно	ГАУЗ СО «Детская городская больница №8
2	Определение группы занятий по физкультуре	Постоянно	ГАУЗ СО «Детская городская больница №8

3	Обеспечение школы препаратами, необходимыми для оказания неотложной и лечебно-профилактической помощи обучающимся и учителям	Постоянно	ГАУЗ СО «Детская городская больница №8
4	Контроль за уроками физкультуры	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
5	Организация работы по профилактике нарушения зрения (внедрение обязательных физкультминутки с элементами корригирующей гимнастики для глаз)	Постоянно	Учителя-предметники
6	Проведение иммунопрофилактики	Ежегодно	ГАУЗ СО «Детская городская больница №8
7	Организация отдыха учащихся в период летних каникул	Ежегодно	Родители
8	Контроль за составлением расписания уроков, расписания работы кружков и секций, работы спортивного зала	Май - август ежегодно	Зам. директора по УВР
10	Проверка соблюдения санитарногигиенических норм при организации образовательного процесса, в том числе при организации работы групп продленного дня	Май - август ежегодно	Зам. директора по безопасности
11	Проверка соблюдения санитарногигиенических норм при оборудовании учебных кабинетов, в особенности кабинетов повышенной опасности	Май - август ежегодно	Зам. директора по безопасности
12	Контроль за проведением генеральных уборок помещений школы	Май - август ежегодно	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХР
13	Контроль за организацией спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Май - август ежегодно	Зам. директора по ВР
14	Проведение бесед о здоровом образе жизни с учащимися	Май - август ежегодно	Классные руководители
15	Проведение бесед с родителями о режиме дня и охране здоровья обучающихся	Май - август ежегодно	Классные руководители
16	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май - август ежегодно	Ответственный по ПДД Классные руководители
17	Проведение расследований несчастных случаев и травм с учащимися, а также поиск мер по предотвращению несчастных случаев в дальнейшем	Май - август ежегодно	Зам. директора по безопасности

Психологическое здоровье.

Этот раздел включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- создание психологического комфорта для учащихся в школе;
- организация психологической консультативной помощи учителям, детям и их родителям;
- формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, корректировать своё психическое состояние, привитие чувства ответственности за своё здоровье.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Помощь в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (консультирование, беседы)	Постоянно	Зам. директора по ВР
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Зам. директора по ВР
3	Диагностика отклоняющегося поведения	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по УВР
4	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения.	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР
5	Организация работы «Школы для родителей» по вопросам общения с ребенком	Ежегодно	Классные руководители
6	Цикл лекций по теме «Психология здоровья»: Психическое здоровье. Секрет нервной системы. Эмоции человека и здоровье. Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение, развитие неврастения. Способы создания мощной нервной силы. Формирование индивидуального способа саморегуляции. Духовно-нравственное здоровье человека и его взаимосвязь с другими компонентами здоровья. Отношение к себе, окружающим людям и здоровье. Кризисные состояния у подростков. Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в школе, в семье. Правила общения	По графику	Классные руководители

Социальное здоровье

Основные задачи мероприятий

этого раздела:

- оказание помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- патронаж учащихся, которые находятся под опекой.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Администрация, социальный педагог
2	Обеспечение бесплатным питанием в школьной столовой детей из малоимущих семей	Постоянно	Администрация
3	Медико-социальный патронаж детей-инвалидов, обучающихся на дому	Ежемесячно	Учитель, социальный педагог
4	Патронаж учащихся, которые находятся под	Ежеквартально	Социальный

	опекой с целью обследования жилищных условий.		педагог, классные руководители
5	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения.	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
6	Выявление группы риска	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
7	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР
8	Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

Физкультурно-спортивная деятельность

Включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности участников образовательного процесса;
- развитие основных двигательных качеств;
- воспитание у школьников нравственных качеств личности;
- внедрение технологий педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.

Большинство мероприятий этого раздела проводятся в школе традиционно, например:

- единый классный час 1 сентября «Всероссийский урок ОБЖ»;
- Спортивные мероприятия:
- «В здоровом теле – здоровый дух»,
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Зимние забавы»,
- Конкурс «Весёлые старты»;
- Круглый стол «Вредные привычки»;
- Соревнования команд «учителя - ученики» по игровым видам спорта;
- Семейная игра «Прочь, усталость»
- «День здоровья»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры
2	Методическая консультация «Методика проведения гимнастики до занятий, игр на переменах и способы внедрения утренней гимнастики в быт каждого школьника»	Учителя физической культуры
3	Оформление школьного сайта с размещением информации о спортивных и иных достижениях в жизни школы	Администратор школьного сайта

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Этот раздел предусматривает:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников;
- содействие укреплению здоровья;
- сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрация школы
2	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По графику	Администрация школы Учитель
3	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и учащихся	1 раз в 5 лет	Ответственный за комплексную безопасность
4	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	1 раз в 6 месяцев	Ответственный за комплексную безопасность
5	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация школы
6	Обеспечение достаточной освещённости искусственным светом всех учебных комнат	Постоянно	Ответственный за комплексную безопасность Зам. директора по АХР
7	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Ответственный за комплексную безопасность Зам. директора по АХР
8	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	Ежегодно	Ответственный за комплексную безопасность Зам. директора по АХР
9	Осуществление образовательного процесса с учётом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Учитель ОБЖ и учителя начальных классов
10	Использование технических средств обучения с соблюдением правил их эксплуатации	Постоянно	Учителя Зам. директора по АХР Ответственный за комплексную безопасность

11	Введение в обязательном порядке физкультминутки в ходе уроков	Постоянно	Учителя Зам. директора по ВР
12	Выполнение требований к организации питания учащихся	Постоянно	Лицо, ответственное за питание
13	Организация инструктивно-методических занятий с педагогами по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	Ежегодно	Общественный инспектор по профилактике
14	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе	Постоянно	ДДТТ Заместитель директора по ВР
15	Проведение встреч с работниками ГИБДД	Постоянно	Классные руководители Ответственный за комплексную безопасность
15	Создание отрядов юных инспекторов движения	Ежегодно	Общественный инспектор по профилактике ДДТТ Заместитель директора по ВР
16	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	Ответственный за комплексную безопасность, Классные руководители
17	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ	Постоянно	Классные руководители Администрация школы

Валеологическое просвещение педагогического коллектива

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья;
- рациональная организация учебного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Поэтому данный раздел предполагает:

- знакомство с научно-методической литературой по вопросам здоровья;
- изучение, освоение и использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий позволяющих приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников;
- организацию режима труда и отдыха школьников, обеспечивающих высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий;

- организацию самообразования;
- проведение семинаров, методических консультаций, методических дней на тему «Валеологическая направленность учебных предметов».

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Цикл лекций по саморегуляции: Здоровый учитель - залог психологического комфорта на уроке. Взаимосвязь здоровья учителя и здоровья школьников. Психологические аспекты профессионально-педагогического общения. Гуманистический стиль общения учителя как фактор здоровья школьников. Регуляция психического состояния и саморегуляция.	В перспективе
	Управление своей работоспособностью	
2	Тренинговые занятия	В перспективе
3	Организация самообразования учителей по вопросам психофизического оздоровления обучающихся	
4	Психологические консультации	В перспективе
5	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	Библиотекарь
6	Проведение «круглых столов» по секциям на тему «Валеологическая направленность учебных предметов»	Заместитель директора по УВР
9	Проведение педсоветов: валеологизация учебно-воспитательного процесса; использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий	Заместители директора
10	Проведение методических консультаций: методика проведения физкультминуток в 1-9-х классах; методика и организация домашних заданий в соответствии с гигиеническими требованиями; требования к режиму работы группы продлённого дня; физические упражнения и игры в группах продлённого дня; физкультминутки во время выполнения домашних заданий; физические упражнения и игры в часы отдыха; занятия в группах корригирующей гимнастики; занятия в спортивных секциях	Заместители директора

Пропаганда здорового образа жизни

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- повышение уровня знаний в вопросах охраны здоровья;
- воспитание разумного отношения к своему здоровью;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование целостного понимания о здоровом образе жизни.

№ п/п	Тема лекции	Ответственные
1	Значение режима питания (1-4-е кл.). Значение режима питания (5-7-е кл.). Значение режима питания (7-9-е кл.)	Классный руководитель

2	<p>Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье (1-3-и кл.). Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма (5-7-е кл.).</p> <p>Возрастные и психологические особенности старших подростков (8-9-е кл.)</p>	Педагог-психолог,, зам. Директора по безопасности Классные руководители
3	<p>Режим дня. Организация свободного времени (1-9 кл.).</p> <p>Режим дня. Организация свободного времени (5-7-е кл.).</p> <p>Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены (7-9 кл.)</p>	Классный руководитель. Родители.
4	<p>Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Курение, алкоголь, наркотики. Их отрицательное влияние (7-9 кл.)</p>	ГАУЗ СО «Детская городская больница №8
5	<p>Соблюдение правил личной и общественной гигиены (1-4-и кл.)</p> <p>Соблюдение детьми правил личной и общественной гигиены (5-7-е кл.).</p>	Медработник
6	<p>Физическая подготовка. Её необходимость в жизни (8-9-е кл.)</p>	
7	<p>Физкультура и спорт. Значение занятий спортом для здоровья детей (1-3-и кл.). Здоровье и выбор профессии (8-11-е кл.)</p>	Учителя физкультуры, медработник
8	<p>Алкоголь - его отрицательное влияние на воспитание детей. О вреде курения (1-4-и кл.).</p> <p>Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании (5-9- е кл.)</p>	Медработник ГАУЗ СО «Детская городская больница №8
9	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие (5-7-е кл.).</p> <p>Физическое воспитание старшеклассников в семье (8-11-е кл.)</p>	Медработник ГАУЗ СО «Детская городская больница №8
10	<p>Организация труда и отдыха в период летних каникул (1-3-и кл.). Организация труда и отдыха в период летних каникул (5-7-е кл.).</p> <p>Целенаправленная организация свободного времени. Труд и отдых в период летних каникул.</p>	Администрация

18. План деятельности по реализации программы

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья.	медицинский работник	ежегодно	медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	медицинский работник	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация	медицинский	ежегодно	план

	профилактических прививок обучающихся	работник		прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	медицинский работник	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	медицинский работник, инженер ОТ и ТБ	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Кл.руководитель	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	медицинский работник	ежедневно	
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	медицинский работник, учителя	ежедневно	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания

1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	медицинский работник, директор, члены родительского комитета	ежедневно	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	учителя, заместитель директора	ежегодно	график проведения и тематика лектория
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей	администрация школы	ежегодно	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора		протокол педсовета

2.5.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители, медицинский работник	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя - предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация психологопедагогического сопровождения учебновоспитательного процесса.	администрация школы , педагог - психолог	ежегодно	план работы

3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся.: -определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; -изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	педагог – психолог, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психологомедико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	педагог – психолог, специалисты, учителя, члены ПМПк	ежегодно	план работы
3.4.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора		материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя предметники	ежегодно	планы уроков
3.6.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	Классный руководитель, педагог - психолог	ежегодно	план работы
4	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	заместитель директора	ежегодно	Расписание внеурочной деятельности план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
4.4.	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей	заместитель д учителя физической культуры и ректора	ежегодно	планы уроков

	учащихся			
5	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	председатель МС	ежегодно	результаты мониторинга