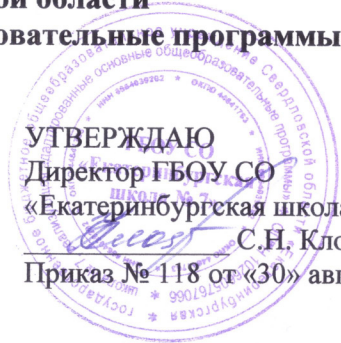


**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:

Бур-А.А. Бурмашова
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
С.Н. Ключкова
Приказ № 118 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«Столярное дело», 6 класс

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель,
высшей квалификационной категории

Екатеринбург
2023 г.

Профильный труд «Столярное дело», 6 класс (6 часов в неделю; 204 часа в год)

Пояснительная записка.

Нормативными и правовыми основаниями разработки основной образовательной программы являются:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
8. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
11. Локальные акты образовательного учреждения.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год.

«Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

Цель: трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Для решения поставленных задач составления следующая **тематика занятий:**

- 1) Строгание. Разметка рейсмусом;
- 2) Геометрическая резьба по дереву;
- 3) Угловое концевое соединение брусков вполдерева;
- 4) Криволинейное пиление;
- 5) Долбление сквозного и несквозного гнезда;
- 6) Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС- 3;
- 7) Заточка стамески и долота;
- 8) Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадях.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (с помощью учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
Регулятивные учебные действия	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.
Познавательные	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
I четверть (48 часов)			
1	Вводная часть	2	Ознакомление обучающихся с планом работы. Техника безопасности в мастерской.
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	8	Изготовление детской лопатки (ручка для лопатки, граблей, швабры). Подбор материала, разметка. Строгание, пиление. Правила техники безопасности при изготовлении изделий. Проверка качества изделия.
3	Строгание. Разметка рейсмусом.	8	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Работа столярным рейсмусом. Установка рейсмуса. Строгание по рейсмусу. Проверка качества работы.
4	Геометрическая резьба по дереву.	9	Назначение Геометрической резьбы. Виды, материал, инструменты. Вырезание треугольников. Правила безопасности. Коллективный анализ выполненных работ.
5	Практическое повторение.	12	Изготовление изделия (игра «Капризная ноша») Разбор технического рисунка и чертежа. Подбор заготовок и строгание для крестовины. Подготовка заготовок. Разметка. Строгание. Пиление. Сборка изделия. Анализ качества изделия.
6	Профориентация	1	Знакомство с миром современных профессий.
7	Сверление.	6	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Инструменты для сверления. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.
8	Контрольная работа.	2	Изготовление ручки для швабры. Строгание, пиление, шлифование. Проверка качества. Анализ изделия.

II четверть (48 часов)			
1	Вводная часть.	2	Правила безопасной работы в мастерской. Знакомство с планом будущей работы.
2	Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	10	Изготовление подрамника. Шип: назначение, размеры , элементы. Основные свойства столярного клея. Сборка на клей. Использование зажимов. Проверка прямоугольности и плотности соединений.
3	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	16	Изготовление ручки для ножовки. Инструменты для криволинейного пиления. Правила безопасности пиления. Разметка и пиление по контуру ручки. Обработка рашпилем и наждачной бумагой. Анализ работы.
4	Практическое повторение.	16	Изготовление плечиков для одежды. Разметка. Пиление и строгание заготовок. Разметка. Выпиливание шипов. Шлифование. Подгонка. Сборка на клей Правила безопасной работы.. Сдача изделия.
5	Контрольная работа.	4	Изготовление плечиков для одежды. Подведение итогов. Анализ работы.
III четверть (60 часов)			
1	Вводная часть.	2	Правила безопасной работы в мастерской. Знакомство с планом будущей работы.
2	Долбление сквозного и не-сквозного гнезда.	20	Изготовление средника для лучковой пилы. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина и, ширина, глубина) Инструменты для долбления. Меры безопасности при долблении. Разметка. Пиление. Строгание. Долбление заготовки. Анализ работы.

3	Свойства основных пород древесины.	10	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, осина, ясень, береза, ольха, вяз, липа, тополь) породы. Произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.
4	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС -3.	24	Соединения УС. Применение. Элементы. Инструменты. Выполнение соединения. Правила безопасности. Обсуждение качества соединения.
5	Контрольная работа.	4	Изготовление деревянного молотка. Пиление. Строгание. Разметка. Долбление гнезда под рукоятку. Изготовление ручки и насаживание молотка на ручку. Анализ качества изделия.

IV четверть (48 часов)			
1	Вводная часть	2	Задачи и план работы. Техника безопасности при работе в мастерской.
2	Практическая работа.	6	Изготовление скамейки детской. Разметка. Пиление. Стругание. Долбление гнезд. Разметка и выпиливание шипов. Сборка скамейки. Сдача и обсуждение качества изделия.
3	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК -1	15	Изделие (рамка для табурета). Применение соединения УК – 1. Правила выполнения. Изготовление заготовок. Разметка и выполнение соединений. Проверка качества работы.
4	Профориентация	1	Мир профессий.
5	Заточка стамески и долота.	6	Точильные бруски. Элементы стамески и долота. Приемы затачивания и проверки. Контроль . Ошибки при затачивании.
6	Склеивание.	4	Клеи синтетические, животного происхождения. Дисперсионные, карбамидные клеи. Подготовка клея к работе. Склеивание. Техника безопасности при работе с клеем.
7	Практическое повторение.	12	Изготовление рамки для табурета. Стругание брусков. Пиление. Долбление, зачистка. Разметка и выполнение соединения. Склеивание. Зачистка. Анализ работы.
8	Контрольная работа.	2	Рамка под пуфик. Работа по чертежу. План работы. Стругание брусков. Отпиливание по длине, разметка шипов и проушин. Выпиловка. Долбление проушин. Соединение деталей. Склеивание. Сушка. Проверка качества изделия. Объявление оценок.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Коли- честв о часов	Дата	Формы организа-ции учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
I четверть (48 часов)									
1	Вводная часть.(2ч) Вводное занятие.	1		Изучение нового материала (И н м)	Записывают слушают	Проявлять инте- рес к предмету	Проявлять интерес к предмету	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, инструменты Образцы
2	Техника безопасности в мастерской. Органи- зационные вопросы.	1		Обобщение, закрепление И н м	Записывают слушают	Самостоятельно обосновать необходимость соблюдения пра- вил ТБ	Ознакомиться с правилами ТБ с помощью учителя		Плакаты, инструменты Образцы
1	Изготовление изде- лия из деталей круг- лого сечения (8 час.) Изготовление лопаты для уборки снега. Раз- бор чертежей. План работы.	1		Комб. И н м	Записывают Слушают Подбирают материал	Составлять план работы. Читать чертежи, исполь- зуя ранее полу- ченные знания	Ознакомиться планом и черте- жом с помощью учителя		Плакаты, инструменты Образцы
2	Подбор материала для изделия. Технологи- ческая карта на изготов- ление ручки. ТБ при работе.	1		Комб. И н м	Слушают Размечают строгают	Изучение техно- логической кар- ты, правил ТБ	Изучение техно- логической карты, правил ТБ с по- мощью учителя		Инструкцион- ная карта, Инструменты Образцы, мате- риалы
3	Строгание бруска в размер 600x25x25мм.	1		Практ.	Строгание	Самостоятельная работа	Выполнение рабо- ты под присмот- ром учителя		Инструкцион- ная карта, Инструменты материалы образцы

4	Скругление бруска, ручек. Шлифование.	1		Практ.	Строгают Шлифуют	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей)	Инструкционная карта, Инструменты материалы Образцы плакаты
5	Разметка лотка. Выпиловка по разметке. Шкурение кромок.	1		Практ.	Размечают Выпиливают шлифуют	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
6	Соединение лотка со стенкой с металлической лентой гвоздями.	1		Практ.	собирают	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
7	Вырезание ленты, соединение лотка с ручкой гвоздем.	1		Практ.	Собирают	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
8	Соединение окантовки кончика лопаты. Сдача изделия.	1		И н м Обобщение, повторение	Собирают слушают	Обоснование качества изделия, ошибок и удач	Показ своего изделия. Выводы с помощью учителя		Плакаты инструменты
1	Строгание. Разметка рейсмусом (10 час.) Рейсмус - его устройство и назначение.	1		изучение нового материала комбинированный	Записывают слушают	Изучение устройства инструмента, используя учебник и чертежи	Знакомство с инструментом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную	Плакаты, инструмент
2	Настройка рейсмуса и разметка. ТБ работы с рейсмусом.	1		Комб.	Слушают настраивают	Изучение правил настройки рейсмуса, используя информацию сообщенной учителем, учебником	Работать с помощью учителя		Плакаты инструменты

3	Основы разметки ее виды.	1		Комб.	Слушают	Знать основы разметки и 2-3 ее вида	Знать основы разметки и 1-2 ее вида	деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Разметочные инструменты
4	Разметка бруска. Строгание бруска (их обозначение). Разметка брусков в размер и строгание остальных сторон.	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Материалы Инструменты Плакаты
5	Строгание лицевых сторон брусков.	1		Практ.	строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Материалы Инструменты Плакаты
6	Разметка толщины бруска и строгание до риска.	1		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Материалы Инструменты Плакаты
7	Отпиливание бруска в размер по длине.	1		Практ.	пилят	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
8	Проверка выполненной работы.	1		И н м Обобщение, повторение	Сдают работы слушают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Материалы Инструменты Плакаты
1	Геометрическая резьба по дереву. (9 час.) Назначение геометрической резьбы. Материалы и инструменты.	1		изучение нового материала	Записывают слушают	Знать понятие «геометрическая резьба». Знать названия и предназначения 2-3 материалов и инструментов	Ознакомиться с геометрической резьбой (образец). Знать названия и предназначения 1-2 материалов и инструментов	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	инструменты Рисунки материалы
2	Подготовка рисунка и материала. Виды рисунков.	1		Комб.	Готовят рисунки	Знать 2-3 вида рисунков	Знать 1-2 вида рисунков	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	инструменты Рисунки материалы
3	Перенос рисунка на доску.	1		Практ.	Переносят рисунки	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Активно включаться в	инструменты Рисунки

								общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	материалы инструменты Рисунки материалы
4	Подготовка инструмента и ТБ при работе.	1		Комб.	Слушают Готовят инструменты	Работать самостоятельно. Знать правила ТБ	Работать под контролем учителя. Знать правила ТБ		
5	Работа с доской. Нанесение прямых линий.	1		Практ.	Наносят линии	Работать самостоятельно	Работать под контролем учителя		инструменты Рисунки материалы
6	Разметка и вырезание квадратов.	1		Практ.	Размечают вырезают	Работать самостоятельно	Работать под контролем учителя		инструменты Рисунки материалы
7	Резьба по кромке.	1		Практ.	Вырезают	Работать самостоятельно	Работать под контролем учителя		инструменты Рисунки материалы
8	Резьба по центру.	1		Практ.	вырезают	Работать самостоятельно	Работать под контролем учителя		инструменты Рисунки материалы
9	Резьба и подчистка по центру. Лакирование. Сдача.	1		Закрепление ЗУН	Вырезают Лакируют сдают	Знать требования к качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		инструменты Рисунки материалы
1	Практическое повторение (12 час.) Изготовление игры («Капризная ноша»). План работы. Разбор чертежей и рисунка.	1		Комб.	Знакомятся с планом работы	Составлять план работы. Читать чертежи, используя ранее полученные знания	Ознакомиться с планом и чертежом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами	инструменты чертежи материалы
2	Подбор заготовок и строгание для крестовины. Разметка и выпилка пазов. Долбление пазов.	1		Практ.	Размечают Выдалбливают выпиливают	Работать самостоятельно	Работать под контролем учителя	как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Инструкционная карта, материалы Инструменты
3	Подготовка заготовок и изготовление 4х палочек 450х 15мм. Строгание квадрата.	1		Практ.	Готовят заготовки. строгают	Работать самостоятельно	Работать под контролем учителя	Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Инструкционная карта, материалы Инструменты

4	Изготовление брусков и скругление для 4х конусов 300х 30мм.	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	Инструкционная карта, материалы Инструменты
5	Точение концов с помощью учителя.	1		Практ.	Строгают на конус	Выполнить работу при помощи учителя	Выполнить работу при помощи учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты
6	Соединение на крестовину конуса. Покраска. Сушка.	1		Практ.	Соединяют красят	Знать правила ТБ при покраске.	Знать правила ТБ при покраске.		Инструкционная карта, материалы Инструменты
7	Изготовление изделия (Скворечник) План работы. Подбор материала.	1		Практ.	Планируют Знакомятся с чертежом	Используя знания, полученные на уроках, составить план работы. Обосновать подбор материала	Прочитать план работы. С помощью учителя подобрать материал		Инструкционная карта, материалы Инструменты
8	Строгание кромки досок. Разметка досок по ширине 160мм Разметка по длине доски на детали с припуском для боковых стенок dna и крышки	1		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты
9	Выпиловка dna и боковых стенок	1		Практ.	Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
10	Строгание лицевой пласти досок для пе-	1		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Инструкционная карта,

	редней и задней стенок.						учителя	соответствии с индивидуальными возможностями. Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	материалы Инструменты Образец
11	Разметка летка на передней стенке и сверление отверстия.	1		Практ.	Размечают Сверлят	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
12	Разметка крышки из горбыля и выпилка по разметке. Соединение после разметки крышки из горбыля. Соединение боковых стенок с донышком. Анализ изделий.	1		Практ. Обобщение, закрепление	Размечают Выпиливают Собирают Защищают Анализируют	Работать самостоятельно Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	Выполнять работу под присмотром учителя С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	Профориентация (1 час)	1		Изучение нового материала	Слушают.	Познакомиться и запомнить новый материал	Запомнить названия профессий		Презентационный материал
1	Сверление (6 час.) Сверлильный станок: устройство и назначение. Правила безопасности при работе.	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Знать о св. станке: устройстве и предназначении, правилах ТБ. Запомнить технические термины	Ознакомиться, с помощью учителя, с устройством сверлильного звонка	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное	Сверлильный станок Сверла Плакаты
2	Зажимной патрон: назначение, устройство.	1		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить названия деталей	Ознакомиться, с помощью учителя, устройством патрона		Сверлильный станок Сверла Плакаты
3	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостиком. Диаметры.	1		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить названия деталей	Ознакомиться, с помощью учителя, устройством спирального сверла		Сверлильный станок Сверла Плакаты
4	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить 2-3 инструмента	Запомнить 1-2 инструмента		Сверлильный станок Сверла

								поведении е и поведение окружающих.	Плакаты
5 6	Практическая работа.	2		Закрепление ЗУН	Сверлят. Отвечают	Использовать на практике знания, полученные на уроках	Работать под присмотром учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Сверлильный станок Сверла Плакаты
1	Контрольная работа. (4час.) Изготовление ручки для швабры. План работы. Выбор заготовок. Строгание бруска 1200x25x25мм.	1		изучение нового материала	Записывают Слушают Планируют Выпиливают Строгают	Составлять план работы. Читать чертежи, используя ранее полученные знания Выбрать заготовку, обосновать	Ознакомиться планом и чертежом с помощью учителя Выбрать заготовку с помощью учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Скругление ручки. Шлифование наждачной бумагой. Сдача изделия.	1		Практ. Закрепление ЗУН	Строгают Шлифуют Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	Выполнять работу под присмотром учителя С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
II четверть (48 часов)									
1	Вводная часть. (2 час.) Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать о плане работы на четверть, о задачах которые поставлены перед учениками	Прочитать план работы. С помощью учителя обсудить, что предстоит сделать	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность.	Плакаты инструменты
2	Правила работы в мастерской.	1		Комб.	Записывают. Слушают Изучают	Знать о значении соблюдения правил ТБ	Ознакомиться, с помощью учителя, правилами ТБ		Плакаты инструменты
1	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. (10 час.) Изготовление рамки. План работы. Знаком-	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Составлять план работы. Читать эскизы, используя ранее полученные знания	Ознакомиться планом и эскизом с помощью учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец

	ство с эскизом.							Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	
2	Строгание 4х брусков в размер.	1		Практ.	Размечают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
3	Разметка длины и толщины шипа. Выпиловка шипов.	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
4	Опиливание щечек в стусле.	1		Практ.	Отпиливают в стусле	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
5	Подгонка шипов стамеской.	1		Практ.	Подгоняют стамеской	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
6, 7	Строгание боковых сторон в размер. Контроль угольником.	2		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно. Знать правила контроля угольником	Выполнять работу под присмотром учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, чертежи, образцы
8, 9	Строгание рамки в толщину размера.	2		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
10	Проверка изделия по диагонали линейкой и угольником. Сдача изделия.	1		Обобщение и закрепление	Сдают Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	Криволинейное пиление. Обработка	1		изучение нового мате-	Записывают. Слушают	Запомнить названия ин-	Ознакомиться с предложенными	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена	Плакаты, чертежи, материа-

	криволинейной кромки. (16 час.) Выпуклые и вогнутые кромки. Шаблон, циркуль, лекало.			риала	Изучают	струментов	инструментами	школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	лы, инструменты, образцы
2	Инструмент для выпиливания. ТБ при работе.	1		Комб.	Записывают. Слушают Изучают	Запомнить названия деталей инструмента для выпиливания, их назначение. Знать правила ТБ	Ознакомиться с инструментом для выпиливания, его назначением, с помощью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
3	Подготовка и выпилка выкружной пилой по разметке шаблоном.	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
4	Обработка припуском выпуклых кромок рубанком	1		Практ.	Выпиливают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
5, 6	Обработка выпуклых кромок стамеской.	2		Практ.	Обрабатывают стамеской	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
7, 8	Обработка выпуклых кромок напильником, шкуркой.	2		Практ.	Обрабатывают напильником Наждачной бумагой	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности,	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
9, 10	Обработка вогнутых кромок рашпилем полукруглым.	2		Практ.	Обрабатывают рашпилем	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
11, 12	Обработка вогнутых кромок круглым напильником и шкуркой.	2		Практ.	Обрабатывают напильником Наждачной бумагой	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы

13, 14	Выпиловка кружка.	2		Практ.	Выпиливают Шлифуют	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
15, 16	Доводка кружка рубанком, напильником и шкуркой.	2		Закрепление ЗУН	Строгают Обрабатывают напильником Наждачной бумагой Отвечают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
1	Практическое повторение (16 час.) Изготовление плечиков под одежду. Разбор изделия.	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Осознанное составление плана работы. Обоснование.	Знакомство с планом работы	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Подготовка заготовок к изготовлению деталей. Выпиловка брусков.	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Выбрать нужную заготовку, обосновать. Самостоятельно произвести выпилку	С помощью учителя выбрать заготовку. Произвести выпилку	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
3	Строгание 2-х плоскостей.	1		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
4, 5	Разметка высоты и толщины брусков. Строгание в размер.	2		Практ.	Размечают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты

								сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Образец
6, 7	Разметка шипа в пол-дерева с углом 110 градусом.	2		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Ин-струкционная карта, материалы Инструменты Образец
8, 9	Выпиловка шипов. Зачистка и склеивание шипа. Сушка.	2		Практ.	Выпиливают Зачищают Склеивают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Ин-струкционная карта, материалы Инструменты Образец
10, 11	Строгание горизон-тальной планки в раз-мер толщины брусков.	2		Практ.	Строгают	Работать само-стоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Ин-струкционная карта, материалы Инструменты Образец
12, 13	Разметка длины плеча на брусках и опилива-ние. Соединение гори-зонтальной планки с плечевыми соединени-ями.	2		Практ.	Размечают Опиливают Соединяют	Работать само-стоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правами.	Плакаты, Ин-струкционная карта, материалы Инструменты Образец
14, 15	Сверление отверстия под крючок. Сушка. Укрепление крючка.	2		Практ.	Сверлят Укрепляют крючок	Работать само-стоятельно	Выполнять работу под присмотром	Уважительно и бережно	Плакаты, Ин-струкционная карта, материалы Инструменты Образец
16	Сдача изделия.	1		Закрепление и обобщение знаний	Сдают Анализируют Слушают	Знать требова-ния качеству изделия. Objec-тивно оценить свою работу	С помощью учи-теля выявить ошибки и недо-статки качества изделия		Плакаты, Ин-струкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	Контрольная работа.	1		изучение	Разбирают	Самостоятельная	Выполнять работу		Инструкцион-

	(4ч) Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.			нового мате- риала	чертеж Размечают Строгают	работа	под присмотром учителя	относиться к людям труда и результатам их деятельности. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	ная карта, материалы Инструменты Образец
2	Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	1		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец
3	Разметка шипов. Вы- пиловка.	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкцион- ная карта, материалы Инструмент
4	Зачистка Разметка шипов.	1		Комб.	Сдают изделие Отвечают Анализируют	Знать требова- ния качеству изделия. Objec- тивно оценить свою работу	С помощью учи- теля выявить ошибки и недо- статки качества изделия		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец
III четверть (60 часов)									
1	Вводная часть. (2 час.) Вводное занятие. За- дачи обучения и план работы на четверть.	1		изучение нового мате- риала	Записывают. Слушают	Знать о плане работы на чет- верть, о задачах которые постав- лены перед уче- никами	Прочитать план работы. С помо- щью учителя об- судить , что пред- стоит сделать	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными	Плакаты, чер- тежи, материа- лы, инструмен- ты, образцы
1	Долбление сквозного и несквозного гнезда. (20 час.) Долбление – как один из видов обработки древесины. Виды гнезд.	1		изучение нового мате- риала	Записывают. Слушают Изучают	Изучить теоре- тический мате- риал. Запомнить новые слова и технические термины	С помощью учи- теля иметь пред- ставление о пред- стоящей работе		Плакаты, чер- тежи, материа- лы, инструмен- ты, образцы
2	Инструменты для долбления древесины. Их устройство.	1		Комб.	Записывают. Изучают	Получить ин- формацию об инструментах из учебников, пла-	С помощью учи- теля познакомить- ся с инструмента- ми		Плакаты, чер- тежи, материа- лы, инструмен- ты, образцы

						катов		возможностями	
3	Разметка гнезда линейкой и угольником. ТБ.	1		Практ.	Изучают Размечают	Работать самостоятельно, пользуясь тех. картами	Выполнять работу под присмотром учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правами. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
4	Разметка гнезда рейсмусом. Настройка и работа рейсмусом.	1		Комб.	Настраивают рейсмус Размечают	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты
5	Приемы долбления и последовательность. Долбление на себя. Долбление от себя.	1		Практ.	Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под присмотром учителя		
6	Долбление гнезда на ширину стамески, долота.	1		Практ.	Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под присмотром учителя		
7	Разметка и долбление гнезда.	1		Практ.	Размечают Долбят				
8, 9	Разметка и долбление широкого гнезда.	2		Практ.	Размечают Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь технологическими картами	Выполнять работу под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
10, 11	Брак при долблении и меры его предупреждения.	2		Комб.	Долбят Определяют брак	Работать самостоятельно, пользуясь технологическими картами	Выполнять работу под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
12, 13	Изготовление среднего для лучковой пилы. План работы.	2		Комб.	Планируют Размечают	Пользоваться представленной информацией учебника, тех. карты. Составлять план работы	Ознакомиться с планом работы под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
14, 15	Выпиловка заготовки. Строгание 2-х граней.	2		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа	Работа под присмотром учителя	Плакаты, чертежи, материа-	

16, 17	Строгание детали в размер по чертежу.	2		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно, пользуясь технологическими картами	Работа под при- смотром учителя	трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	лы, инструмен- ты, образцы
18, 19	Разметка гнезда и долбление.	2		Практ.	Размечают Долбят				Плакаты, чер- тежи, материа- лы, инструмен- ты, образцы
20	Зачистка и шлифова- ние наждачной бума- гой готовой детали. Лакирование. Сдача.	1		Закрепление, обобщение	Шлифуют наждачной бумагой. Сдают изделия Анализируют	Знать требова- ния качеству изделия. Объек- тивно оценить свою работу	С помощью учи- теля выявить ошибки и недо- статки качества изделия		
1	Свойства основных пород древесины. (10 ч.) Свойства древесины мягких пород и их промышленное при- менение.	1		изучение нового мате- риала	Изучают Слушают записывают	Пользоваться учебником, до- полнительной литературой для получения ин- формации	Ознакомиться ма- териалом с помо- щью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правами. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, об- разцы, коллекция
2	Хвойные породы.	1		Комб.	Изучают Слушают записывают	Знать и уметь различить по признакам 3-4 породы	Знать и уметь раз- личить по призна- кам 2-3 породы	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, об- разцы, коллекция
3	Лиственные породы.	1		Комб.					
4	Применение древеси- ны по их индивиду- альным свойствам.	1		Комб.	Изучают Слушают записывают	Получение ин- формации из учебника и до- полнительного материала	Знакомство с ма- териалом с помо- щью учителя		Плакаты, об- разцы, коллекция
5	Лиственные кольце- сосудистые породы	1		Комб.	Изучают Слушают записывают	Знать и уметь различить по признакам 3-4 породы	Знать и уметь раз- личить по призна- кам 2-3 породы		
6	Лиственные Рассеян-	1		Комб.	Изучают	Знать и уметь	Знать и уметь раз-		Плакаты, об-

	но-сосудистые породы.				Слушают записывают	различить по признакам 3-4 породы	личить по признакам 2-3 породы	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	разцы, коллекция
7, 8	Особенности применения этих пород в промышленности.	2		Комб.	Изучают Слушают записывают	Обосновать полученную информацию. Пользоваться учебником и доп. материалом	Ознакомиться с особенностями применения пород в промышленности с помощью учителя		Плакаты, образцы, коллекция
9, 10	Определение древесных пород по образцам древесины.	2		Практ.	Изучают Слушают записывают	Самостоятельно, пользуясь учебником, доп. Материалом, определять породы по образцам	С помощью учителя изучить образцы древесины		Плакаты, образцы, коллекция
1	Угловое срединное соединение на шип (одинарн. сквозной УС-3.) (24 час.) Отличие от других срединных соединений.	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Изучить теоретический материал, пользуясь учебником и доп. материалом	Ознакомиться с материалом урока с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	Составные части соединения. Их соотношение друг к другу.	1		Комб.	Слушают Изучают	Объяснить теоретический материал, используя технические термины	Работать с материалом с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Виды разметки шипа.	1		Комб.	Слушают Изучают	Знать 2-3 вида разметки	Знать 1-2 вида разметки		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

4	Изготовление шипа. Пила для запиливания шипа, форма зуба.	1		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
5	Изготовление шипа учащимися. ТБ при работе.	1		Практ.	Размечают Выпиливают шипы	Работать самостоятельно. Осознанно выполнять правила ТБ	Работать под при- смотром учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
6	Разметка гнезда. Начало долбления.	1		Практ.	Размечают гнездо	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
7	Долбление гнезда.	1		Практ.	Выдалбливают гнездо	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя		
8	Клиновой рубанок. Подготовка к работе.	1		Комб.	Готовят инструменты	Объяснить теоретический материал, используя технические термины	Ознакомиться с материалом урока с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
9	Рубанок с винтовым креплением. Подготовка к работе.	1		Комб.	Изучают Готовят инструменты				
10	Изготовление рамки. План работы.	1		Практ.	Размечают	Осознанное составление плана работы. Обоснование	Знакомство с планом работы	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
11	Выбор заготовок. Строгание 2-х граней.	1		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		
12	Разметка и строгание в размер.	1		Практ.	Размечают Строгают				

13, 14	Разметка длины брусков, отпиливание по разметке.	2		Практ.	Размечают пилят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
15, 16	Разметка гнезд в брусках. Долбление гнезд.	2		Практ.	Размечают Долбят				
17, 18	Разметка шипов в вертикальных брусках. Выпиловка шипов.	2		Практ.	Размечают Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
19, 20	Подгонка шипов в гнезда. Сборка рамки.	2		Практ.	Подгоняют Собирают				
21, 22	Выпиловка фанеры по разметке. Соединение стенда с рамкой.	2		Практ.	Выпиливают Соединяют				
23, 24	Зачистка кромок шкуркой. Сдача изделия.	2		Обобщение, систематизация	Зачищают. Сдают изделие Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		
1	Контрольная работа. (4 час.) Долбление сквозного отверстия. Строгание пластей.	1		Закрепление, обобщение	Выполняют самостоятельную работу	Использование полученных знаний для работы. Работать, опираясь на информацию тех. карты и доп. материала	Работать под присмотром учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную	
2	Разметка гнезда. Долбление гнезда.	1		Закрепление ЗУН	Размечают Долбят				Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Долбление гнезда.	1		Закрепление ЗУН	Выдалбливают Гнездо				
4	Зачистка стенок. Сдача работы.	1		Закрепление ЗУН	Сдают изделия Анализируют				

	Анализ.					изделия. Объективно оценить свою работу	ошибки и недостатки качества изделия	деятельность.	ная карта
IV четверть (48 часов)									
1	Вводная часть. (2 ч.) Вводное занятие. Задачи обучения и план и работы на четверть	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	ТБ при работе в мастерской.	1		Комб.	Слушают Изучают	Осознанное отношение и знание правил ТБ	Повторение правил ТБ с помощью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
1	Практическая работа. (6 час.) Изготовление «Скамейка детская» План работы. Выбор заготовок и строгание. Разметка заготовок по длине. Отпиливание деталей.	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Составление плана работы. Обоснование. Самостоятельный выбор заготовок. Обоснование.	Знакомство с планом работы. Выбор заготовок с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	Разметка гнезд. Долбление гнезд. Строгание заготовок для проножков. Разметка шипов. Выпиловка шипов.	1		Практ.	Размечают Долбят Строгают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Соединение ножек с подставками. Скругление подставок и	1		Практ.	Соединяют Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и	Выполнение работы с помощью учителя	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных	Плакаты, Образцы, Инструменты,

	склеивание.					доп. материалом		ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения	материалы, Инструкционная карта
4	Выпиловка шипов в проножке. Чистовое строгание ножек в сборе.	1		Практ.	Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
5	Строгание заготовок для сидения. Соединение планок с ножками на шурупы.	1		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
6	Сверление отверстий под шурупы в планках. Лакирование. Сдача.	1		Практ.	Сверлят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

1	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК-1. (15 ч.) Изготовление проушины. План работы. Чертеж. Подбор заготовок.	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Работа с материалом учебника тех. карты. Чтение чертежа. Подбор заготовок из предложенного материала	Знакомство с планом работы, чертежом, выбор заготовок с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	Разметка для выпилки. Выпиловка после разметки.	1		Практ.	Размечают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Долбление проушины.	1		Практ.	Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта.
4	Разметка шипа и выпилка. Выпиловка шипа.	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
5	Долбление чистовое.	1		Практ.	Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
6	Подготовка и склеивание шипа с проушиной. Сушка.	1		Практ.	Зачищают Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

								Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	ная карта	
7	Раскрой пиломатериала. Основные требования.	1		Практ.	Пилят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
8	Строгание материала. Понятие - припуск.	1		Практ.	Строгают Изучают	Знать понятие припуск. Работать с инструментами соблюдая правила	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
9	Изготовление рамки для пуфика. План работы. Выбор заготовок.	1		Практ.	Планируют Размечают	Составление плана работы. Обоснование. Выбор заготовок из предложенного материала.	Знакомство с планом. Выбор заготовок с помощью учителя		Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
10	Выпиловка деталей для рамки.	1		Практ.	Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
11	Строгание пласти и кромки.	1		Практ.	Строгают					
12	Разметка деталей по ширине и толщине. Строгание в размер.	1		Практ.	Размечают Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя			Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
14	Строгание остальных плоскостей в размер.	1		Практ.	Строгают					
15	Разметка и выпилка по длине в размер деталей	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
16	Разметка проушин и долбление проушин. Разметка и выпилка шипов.	1		Практ.	Размечают Долбят Размечают Выпиливают					

	Склеивание рамки после подгонки.							окружающих.	
17	Проверка углов угольником. Сдача рамки.	1		Практ.	Сдают Анализируют Отвечают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
1	Профориентация. (1 час.)	1		Изучение нового материала	Слушают.	Познакомиться и запомнить новый материал	Запомнить названия профессий		Презентационный материал
1	Заточка стамески и долота. (6 час) Точильные бруски. Элементы стамески и долота	1		Изучение нового материала.	Записывают. Слушают	Знать 2-3 вида точильных брусков	Знать 1-2 вида точильных брусков	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Плакаты, инструменты, образцы
2	Приемы затачивания. ТБ при работе.	1		Комб.	Учатся приемам затачивания	Знать 2-3 приема затачивания	Знать 1-2 приема затачивания	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, инструменты, образцы
3	Ошибки при затачивании. Снятие заусеницы.	1		Практ.	Учатся приемам затачивания	Пользоваться информацией из учебника, техн. карт. Знать 3-4 типа ошибок при затачивании	Знать 1-2 типа ошибок при затачивании	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общественную, социальную деятельность.	Плакаты, инструменты образцы
5	Контроль при затачивании. Затачивание стамески учащимися.	1		Практ.	Затачивают	Знать приемы контроля при затачивании	Работать под присмотром учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Плакаты, инструменты
6	Правка стамески учащимися. Анализ работы.	1		Обобщение и закрепление ЗУН	Затачивают Правят	Объективно оценивать свою работу.	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	Плакаты, инструменты образцы
1 2	Склеивание (4 час.) Клеи синтетические. Их свойства, назначение.	1		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать названия синтетических клеев. Описать	Ознакомиться с представленными видами клеев с		Плакаты, клеи, образцы

	ние. Дисперсионные клеи.					их свойства назначение	помощью учителя	коллективный поиск средств их осуществления.	
3 4	Клеи, расплавы, карбамидные клеи.	1		Комб.	Слушают Изучают	Назвать виды и свойства клеев, используя технические термины	Ознакомиться с представленными видами клеев с помощью учителя. Знать название 1-2 видов клея	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, клеи, образцы
5	Подготовка клея к работе.	1		Практ.	Слушают Работают с клеем	Пользоваться инструкциями завода изготовителя. Подготовить клей. Рассказать ход своей работы	Читать инструкцию. Подготовить клей к работе с помощью учителя		Плакаты, клеи, образцы
6	ТБ при работе с синтетическими клеями.	1		Обобщение, систематизация	Слушают Работают с клеем	Знать правила ТБ. Осознанно пользоваться Правилами при работе	Знать правила ТБ.		Плакаты, клеи, образцы
1	Практическое повторение. (12 час.) Изготовление рамки для табурета. План работы. Разбор чертежа.	1		Изучение нового материала.	Записывают. Слушают	Опираясь на информацию ученика и тех. карты, составить план работы. Уметь читать чертеж	Ознакомиться с планом работы. Читать чертеж с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
2	Строгание брусков 320х40х25мм.	1		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользу-	Выполнение работы с помощью		Плакаты, Инструменты,

						ясь те. картой и информацией из учебника	учителя	относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.	материалы, Образцы, Инструкционная карта
3	Выпиловка проушин после разметки. Долбление, зачистка.	1		Практ.	Выпиливают Долбят	Знать правила выпилки	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, инструменты
4	Разметка и выпилка шипов.	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
5	Соединение брусков в рамку, склеивание.	1		Практ.	Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
10	Строгание 2-х брусков для крестовины 340x45x40мм	1		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
11	Разметка и выпилка пазов и долбление гнезд.	1		Практ.	Размечают Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
12	Строгание ножек под конус 420x40x25мм	1		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, инструменты

						информацией из учебника		установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
13	Разметка шипов в ножках.	1		Практ.	Размечают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
14	Выпиловка шипов в ножках.	1		Практ.	Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
15	Соединение деталей в узлы, склеивание фанеры с рамкой.	1		Практ.	Собирают Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, инструменты
12	Зачистка, чистовая доводка, покраска изделия.	1		Обобщение и систематизация	Зачищают Красят Сдают Анализируют	Уметь до конца доводить начатое дело. Оценивать свою работу	Знать приемы зачистки, чистовой доводки и покраски изделия. Работать под присмотром учителя	Осознанно действовать на основе	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
1	Контрольная работа. (2 час.) Рамка под пуфик. Работа по чертежу. 350x250мм. План работы. Строгание брусков 2шт. 350x40x25мм. 2шт. 250x 40x25мм	1		изучение нового материала	Работают с чертежом Составляют план работы	Работать, используя полученные знания. Рассказать о составлении плана, чтении чертежа, используя технические термины	Запомнить название изделия. Ознакомиться с планом, читать чертеж с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта

2	Отпиливание по длине, разметка шипов и проушин. Выпиловка. Долбление проушин. Соединение деталей. Склеивание. Сдача.	1		Практ.	Размечают и выпиливают шипы и проушины	Самостоятельная работа	Работа под контролем учителя	разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
---	---	---	--	--------	--	------------------------	------------------------------	--	--

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы.

четверть	Дата	Практическая работа	Дата	Контрольная работа	Источник
I четв.		Тема: « Изготовление игры « Капризная ноша», 13 час.		Тема: « Изготовление ручки для швабры», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 41, 47
II четв.		Тема: «Изготовление плечиков для одежды», 10 час.		Тема: «Подготовка заготовок, строга- ние пласти и кромок» 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 57,67
III четв.		Тема: «Изготовление углового срединного соединения УС-3», 24 час.		Тема: « Долбление сквозного отверстия», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 129, 132
IV четв.		Тема: «Изготовление детской скамейки», 10 час.		Тема: « Рамка под пуфик», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 142, 144

Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М Щербаковой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П.Журавлева, 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В.Воронкова, 1994г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024