

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов

Руководитель:

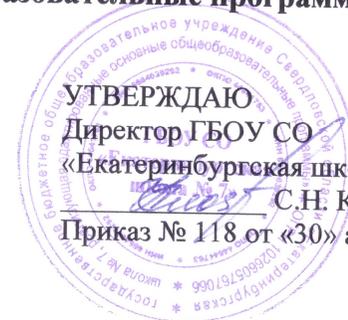
Труфанова Л. А.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»

С.Н. Ключкова

Приказ № 118 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«Столярное дело», 9 класс

Составитель:

Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель,

высшей квалификационной категории

Екатеринбург
2023 г.

Профильный труд «Столярное дело», 9 класс (10 часов в неделю; 340 часов в год)

Пояснительная записка.

Нормативными и правовыми основаниями разработки основной образовательной программы являются:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
8. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
11. Локальные акты образовательного учреждения.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 10 часов в неделю, 340 часов в год. «Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из древесины со специализацией по профессиям столяр, плотник и рассчитана на 5 лет обучения (5,6,7,8,9 классы).

В 9 классе обучающиеся продолжают знакомиться с профессиями, связанными с деревообработкой; совершенствуют навыки владения столярными инструментами и приспособлениями (некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами). Продолжают учиться выполнять разметку деталей, пилить, строгать, сверлить древесину, скреплять детали в изделия и украшать их. А также учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Продолжают учиться анализировать образец изделия, планировать работу по его изготовлению, обучаются умению работать по плану, умению контролировать свою работу и оценивать результат своей деятельности.

Обучение столярному делу развивает мыслительные процессы, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику учащихся. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Так, изучая изготовление изделий из древесины, ученики узнают о его назначении, учатся выбирать материал, выполнять необходимые измерения, чертить чертеж изделия, изготавливать детали изделия.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Через уроки трудового обучения (столярное дело) возможно воспитание таких базовых национальных ценностей, как **социальная солидарность** (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство), **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода), **труд и творчество** (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость), **наука** (ценность знания, стремление к истине, научная картина мира),

традиционные российские религии (представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога), **природа** (эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание).

В соответствии с требованиями ФГОС требования к результатам образования на уроках столярного дела подразделяются на *личностные* (самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация), *метапредметные* (регулятивные, познавательные и коммуникативные) и *предметные* (основы системы научных знаний).

В 9 классе программой предусмотрено изготовление таких изделий из древесины, как шкатулка или коробка для шашек, журнальный столик (1 четверть); мебель для школы: полка для выставочных работ учащихся, скамейка, детали оконного блока (2 четверть); стол, стул или шкаф (3 четверть).

На последнем уроке каждого полугодия предусмотрен урок самостоятельной работы, где проводится контрольный срез уровня знаний и умений обучающихся для ведения мониторинга, в котором отслеживается динамика освоения содержания учебной программы, с целью планирования индивидуальной коррекционной работы на уроках.

Цель:

трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадах.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей

обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (с помощью учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
<p style="text-align: center;">Личностные учебные действия</p>	<p>Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.</p> <p>Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.</p>
<p style="text-align: center;">Коммуникативные учебные действия</p>	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p>
<p style="text-align: center;">Регулятивные учебные действия</p>	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p>
<p style="text-align: center;">Познавательные</p>	<p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Столярное дело» (по разделам).

№ п/п	Раздел программы	Кол. часов	Требования к результатам образования		
			предметные	метапредметные	личностные
I четверть (80 часов)					
1	Вводное занятие	2	Сформированность знаний о правилах ТБ при работе в столярной мастерской. Сформированность умения соблюдать правила ТБ при обработке древесины.	Умение учиться. Умение осознать цель трудовой деятельности. Умение планировать свои действия и умение работать по плану. Умение контролировать свои действия в процессе выполнения трудового задания. Умение выполнять логические операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение оречевлять свои действия.	Умение ориентироваться в системе ценностей. Умение дружить, выполнять задания в трудовом коллективе. Уметь осознанно выбирать круг общения. Осознание своей гендерной роли. Умение адекватно оценивать свои возможности и способности. Понимание значения в получении образования для успешной социализации в современном
2	Художественная отделка столярных изделий.	37	Сформированность знаний о видах отделки столярных изделий. Сформированность умений выполнять отделку столярных изделий.		
3	Профориентация	1	Сформированность знаний о мире современных профессий.		
4	Практическое повторение	38	Сформированность знаний об устройстве каркасной мебели. Сформированность умений выполнять работы по изготовлению каркасной мебели.		
5	Контрольная работа	2	Сформированность знаний о технологии изготовления столярных изделий. Сформированность умений самостоятельного изготовления столярных изделий.		
II четверть (80 часов)					
5	Вводное занятие	2	Сформированность знаний о правилах ТБ при работе в столярной мастерской. Сформированность умения соблюдать правила ТБ при обработке древесины.		
6	Изготовление моделей мебели.	24	Сформированность знаний о требованиях, предъявляемых к современной мебели. Сформированность умений определять вид мебели по её назначению		
7	Трудовое	12	Сформированность знаний об основах трудового		

	законодательство.		законодательства. Сформированность умений решать вопросы, связанные с трудовым законодательством.	Умение работать в команде. Умения осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни, поддерживающего о сохранность окружающей среды.	обществе. Знание морально-нравственных норм. Умение находить правильное решение в проблемной ситуации. Желание проявлять инициативу. Умение правильно оценивать свои поступки и нести за них ответственность.
8	Плотничные работы.	12	Сформированность знаний об особенностях обработки древесины при плотничных работах. Сформированность умений выполнять теску древесины, выборку четвертей и пазов.		
9	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	8	Сформированность знаний о видах круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовках и изделиях. Сформированность умений определять виды круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок и изделий по их назначению.		
10	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	8	Сформированность знаний об устройстве строительных инструментов, приспособлений и инвентаря для плотничных работ. Сформированность умения изготавливать несложные строительные инструменты, приспособления и инвентарь для плотничных работ		
11	Практическое повторение	12	Сформированность знаний о технологии изготовления штукатурного инвентаря. Сформированность умений выполнять работы по изготовлению штукатурного инвентаря.		
12	Контрольная работа	2	Сформированность знаний о технологии изготовления столярных изделий. Сформированность умений самостоятельного изготовления столярных изделий.		
III четверть (100 часов)					
13	Вводное занятие	2	Сформированность знаний о правилах ТБ при работе в столярной мастерской. Сформированность умения соблюдать правила ТБ при обработке древесины.		
14	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	16	Сформированность знаний о способах облицовки поверхностей мебели. Сформированность умений выполнять облицовку поверхностей мебели.		
15	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	4	Сформированность знаний о видах мебельной фурнитуры и крепежных изделий и их назначении. Сформированность умений		

			подбирать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий при изготовлении и ремонте мебели.		
16	Изготовление оконного блока.	8	Сформированность знаний о технологии изготовления оконного блока. Сформированность умения изготавливать элементы оконного блока.		
17	Столярные и плотничные ремонтные работы.	8	Сформированность знаний о видах столярных и плотничных ремонтных работ. Сформированность умений выполнять столярные и плотничные ремонтные работы.		
18	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	10	Сформированность знаний о способах механизации и автоматизации мебельного производства. Сформированность умений применять механизмы, используемые при столярных работах.		
19	Изготовление секционной мебели.	24	Сформированность знаний о видах секционной мебели. Сформированность умений выполнять сборку секционной мебели.		
20	Плотничные работы.	8	Сформированность знаний о технологии монтажа перегородок и настилки полов в нежилых помещениях. Сформированность умения выполнять монтаж перегородок и настилку полов в нежилых помещениях.		
21	Изоляционные и смазочные материалы.	2	Сформированность знаний о видах изоляционных и смазочных материалов. Сформированность умений подбирать изоляционные и смазочные материалы.		
22	Практическое повторение	16	Сформированность знаний о технологии корпусной мебели. Сформированность умений выполнять работы по изготовлению корпусной мебели.		
23	Контрольная работа	2	Сформированность знаний о технологии изготовления столярных изделий. Сформированность умений самостоятельного изготовления столярных изделий.		
IV четверть (80 часов)					

24	Вводное занятие	2	Сформированность знаний о правилах ТБ при работе в столярной мастерской. Сформированность умения соблюдать правила ТБ при обработке древесины.		
25	Кровельные и облицовочные материалы.	4	Сформированность знаний о видах и назначении кровельных и облицовочных материалов. Сформированность умений подбирать кровельные и облицовочные материалы.		
26	Настилка линолеума	12	Сформированность знаний о видах и назначении линолеума. Сформированность умений подбирать кровельные и облицовочные материалы.		
27	Профориентация	1	Сформированность знаний о мире современных профессий.		
28	Фанера и древесные плиты.	20	Сформированность знаний о видах и назначении фанеры и древесных плит. Сформированность умений определять по видам и назначению фанеру и древесные плиты.		
29	Практическое повторение	38	Сформированность знаний о технологии изготовления столярных изделий. Сформированность умений выполнять работы по изготовлению столярных изделий.		
30	Контрольная работа	4	Сформированность знаний о технологии изготовления столярных изделий. Сформированность умений самостоятельного изготовления столярных изделий.		

Календарно-тематическое планирование.

Примечание. Вид занятия: Т – теоретическое занятие, П – подготовительное занятие, К – комплексные практические работы, ПП – практическое повторение, С – самостоятельные работы.

№ Недели дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Изделие
I четверть (80 ч.)					
Введение (2ч.)					
	1-2	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Профессии производства по деревообработке.	Проверить знание правил поведения в столярной мастерской. Расширить знания учащихся о рабочих профессиях по деревообработке (столяр, плотник).	Т. Т.	
Художественная отделка столярных изделий (38 ч.)					
	3-4	Художественная отделка столярных изделий	Расширить знания о: - видах художественной отделки столярных изделий; - особенностях техники маркетри. Тренировать умение распознавать разные виды отделки	Т.	
	5-6	Материал для маркетри	Расширить знания о материалах для маркетри. Тренировать умение: - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; - подбирать материал для конкретного изделия	Т.	
	7-8	Инструменты для художественной отделки изделия	Расширить знания о: - инструментах для работы в технике маркетри; - правилах безопасной работы с ними	Т.	
	9-10	Выбор рисунка и его перевод на изделие	Расширить знания о способах перевода рисунка на изделие. Тренировать умение переводить рисунок	П.	

11-12	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	Расширить знания о правилах безопасной работы при выполнении маркетри. Тренировать умение: - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора	П.	
13-14	Знакомство с изделием	Расширить знания о деталях изделия и материал для его изготовления. Тренировать умение: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок	К.	коробка для шахмат.
15-16	Последовательность изготовления изделия	Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия. Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия	К.	коробка для шахмат.
17-31	Изготовление коробки	Расширить знания о последовательности изготовления изделия. Тренировать умение изготавливать изделие основу.	К.	коробка для шахмат.
32	Разметка штапиков и геометрического рисунка Нарезание заготовок для маркетри	Тренировать умение выполнять разметку штапиков и рисунка. Расширить знания о приемах работы инструментами для выполнения маркетри.	К.	коробка для шахмат.
33	Набор геометрического орнамента.	Расширить знания о способах перевода рисунка. Тренировать умение набирать орнамент на бумагу.	К.	коробка для шахмат.
34	Наклеивание набора на изделие	Расширить знания о правилах безопасной работы с клеем. Тренировать умение наклеивать набор на изделие	К.	коробка для шахмат.
35	Отделка готового изделия	Расширить знания о правилах безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком	К.	коробка для шахмат.
36-37	Оценка качества готового изделия	Тренировать умение: - выполнять анализ проделанной	К.	коробка для шахмат.

	38	Основы пожарной безопасности	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество готового изделия <p>Расширить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронагревательными приборами. <p>Тренировать умение оценивать противопожарное состояние мастерской</p>	Т.	
	39	Действия при пожаре	<p>Расширить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилах поведения при пожаре; - схеме вызова пожарной команды; - путях эвакуации. <p>Тренировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим 	Т.	
Профориентация (1 ч.)					
	40	Знакомство с миром современных профессий.	Расширить представление о мире современных профессий.	Т.	Презентация.
Практическое повторение (38 ч.)					
	41-42	Анализ сборочного чертежа.	Расширить представление о содержании сборочного чертежа. Тренировать умение читать техническую документацию	Пп.	Пристенный шкаф.
	43-46	Выполнение эскизов деталей.	Расширить знания о деталях изделия, материалы для его изготовления.	Пп.	Пристенный шкаф.
	47-50	Подбор материалов.	Тренировать умение <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи) 	Пп.	Пристенный шкаф.

51-54	Определение последовательности технологических операций.	Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия. Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.	Пп.	Пристенный шкаф.
54-58	Заготовка деталей	Расширить знания о: - правилах подбора материала; - правилах безопасной работы при пилении. Тренировать умение: - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку;	Пп.	Пристенный шкаф.
59-61	Выстрагивание деталей по размерам	Расширить знания о правила безопасной работы при строгании. Тренировать умение выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Пп.	Пристенный шкаф.
62-64	Изготовление мебельных щитов.	Расширить знания о приемах изготовления щитов. Тренировать умение изготавливать мебельные щиты	Пп.	Пристенный шкаф.
65-67	Выполнение отверстий в деталях.	Расширить знания о правилах безопасной работы при сверлении.	Пп.	Пристенный шкаф.
68-70	Склеивание боковых рамок	Расширить знания о правилах безопасной работы при склеивании.	Пп.	Пристенный шкаф.
71	Склеивание корпуса шкафа	Тренировать умение выполнять склеивание двух боковых рамок Расширить знания о правилах безопасной работы при сверлении и склеивании.	Пп.	Пристенный шкаф.
72	Изготовление дверок шкафа.	Тренировать умение выполнять склеивание корпуса изделия Расширить знания о правилах безопасной работы при пилении.	Пп.	Пристенный шкаф.

	73	Зачистка дверок и корпуса шкафа.	Тренировать умение изготавливать дверок шкафа. Расширить знания о правилах выбора шлифовальной шкурки.	Пп.	Пристенный шкаф.
	74	Навешивание дверок на шкаф.	Тренировать умение выполнять зачистку дверок и корпуса шкафа.	Пп.	Пристенный шкаф. Пристенный шкаф.
	75-76	Отделка изделия	Тренировать умение выполнять навешивание дверок на шкаф. Расширить знания о видах отделки изделий; правилах безопасной работы при окраске лаком.	Пп.	Пристенный шкаф.
	77	Монтаж полок.	Тренировать умение выполнять отделку изделия	Пп.	Пристенный шкаф.
	78	Оценка качества готового изделия	Тренировать умение выполнять монтаж полок. Тренировать умение оценивать качество готового изделия	Пп.	Пристенный шкаф.
Контрольная работа (2 ч)					
	79-80	Изготовление тренажера по моторике	Тренировать умение - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи) - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; - работать столярными инструментами; - оценивать качество выполненных изделий.	С.	Тренажер по моторике.
II четверть (80 ч.)					
Вводное занятие (2 ч)					
	1-2	Повторный инструктаж по Т.Б.	Расширить знания о правилах безопасной работы в мастерской	Т.	
Изготовление моделей мебели (24 ч)					
	3-4	Виды мебели	Расширить знания о: - требованиях, предъявляемых к современной мебели;	Т.	

	5-6	Детали и элементы столярных изделий	- видах мебели. Тренировать умение определять вид мебели по рисунку и образцу Расширить знания о деталях и элементах столярных изделий. Тренировать умение определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Т.	
	7-8	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	Тренировать умение: - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали	П.	Модель корпусной мебели.
	9-10	Изучение сборочных чертежей изделия	Тренировать умение: - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия.	П.	Модель корпусной мебели.
	11-12	Выбор изделия и составление плана его изготовления	Тренировать умение: - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия	П.	Модель корпусной мебели.
	13-14	Выполнение заготовительных операций	Расширить знания о: - правилах выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Тренировать умение: - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	К.	Модель корпусной мебели.

	15-18	Разметка и обработка деталей изделия	Расширить знания о: - правилах разметки; - правилах безопасной работы в процессе обработки деталей. Тренировать умение: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей	К.	Модель корпусной мебели.
	19-20	Сборка узлов изделия «насухо»	Расширить знания о правилах безопасной работы. Тренировать умение: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	К.	Модель корпусной мебели.
	21-24	Сборка изделия на клею	Расширить знания о: - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. Тренировать умение склеивать детали изделия	К.	Модель корпусной мебели.
	25-26	Оценка качества готового изделия	Тренировать умение оценивать качество готового изделия	К.	Модель корпусной мебели.
Трудовое законодательство (12 ч)					
	27	Прием и увольнение с работы	Формировать представление: - о порядке приема и увольнения с работы;	Т.	
	28	Права и обязанности рабочих	- о содержании трудового договора		
	29-32	Виды оплаты труда	Формировать представление о правах и обязанностях рабочего	Т.	
	33-34	Охрана труда на предприятиях	Формировать представление о видах оплаты труда	Т.	
	35-36	Трудовая и производственная дисциплина	Формировать представление об организации службы охраны труда на предприятии	Т.	

	48	Сплачивание доски и бруска в щит	Тренировать умение выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом Расширить знания о технологии сплачивания доски и бруска в щит. Тренировать умение выполнять образец соединения досок и бруска в щит	П.	
	49	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	Расширить знания о: - устройстве дисковой электропилы; - приемах работы; - правилах безопасной работы	П.	
	50	Электрорубанок: устройство, приемы работы	Расширить знания о: - устройстве электрорубанка; - приемах работы; - правилах безопасной работы	П.	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (8 ч)					
	51-52	Хвойные и лиственные лесоматериалы	Расширить знания о: - сфере использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологии их хранения. Тренировать умение выполнять обмер лесоматериалов	Т.	
	53	Ассортимент пиломатериалов и досок	Расширить знания о ассортименте пиломатериалов и досок. Тренировать умение определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Т.	
	54	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	Расширить знания о назначении заготовок из пиломатериалов и их виды. Тренировать умение определять вид заготовки по образцу	Т.	
	55-56	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей	Расширить знания о ассортименте фрезерованных деревянных деталей для строительства.	Т.	

	57	для строительства Материалы и изделия для настилки пола	Тренировать умение определять фрезерованные деревянные изделия по образцам Расширить знания о: ассортименте материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Тренировать умение определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам	Т.	
	58	Виды паркета	Расширить знания о видах паркета и его назначении. Тренировать умение определять вид паркета по образцу	Т.	
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (8 ч)					
	59-60	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Расширить знания о характеристике строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления	Т.	
	61-62	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	Расширить знания о назначении изделия; материалах для его изготовления; названиях операций по его изготовлению. Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия	П.	Малка штукатурная.
	63-64	Подбор материала и его раскрой.	Расширить знания о: - последовательности выполнения заготовительных операций; - правилах безопасной работы. Тренировать умение выполнять черновую заготовку деталей изделия	К.	Малка штукатурная.
	65-66	Изготовление изделия.	Расширить знания о: - правилах безопасной работы; - последовательности выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Тренировать умение изготавливать	К.	Малка штукатурная.

			изделие		
Практическое повторение (12 ч)					
	67-68	Знакомство с изделием	Расширить знания о назначении изделия; материалах для его изготовления; названиях операций по его изготовлению. Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия	Пп.	Полутер штукатурный.
	69-70	Подбор материала и его раскрой	Расширить знания о: - последовательности выполнения заготовительных операций; - правилах безопасной работы. Тренировать умение выполнять черновую заготовку деталей изделия	Пп.	Полутер штукатурный.
	71-73	Изготовление изделия	Расширить знания о: - правилах безопасной работы; - последовательности выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Тренировать умение изготавливать изделие.	Пп.	Полутер штукатурный.
	74-76	Отделка изделия	Тренировать умение отделять готовые изделия.	Пп.	Полутер штукатурный.
	77-78	Оценка качества готового изделия	Тренировать умение оценивать качество готового изделия	Пп.	Полутер штукатурный.
Контрольная работа (2 ч)					
	79-80	Изготовление рукоятки мастерка.	Тренировать умение - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи) - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; - работать столярными инструментами; - оценивать качество выполненных изделий.		Рукоятка мастерка.
III четверть (100 ч.)					

Вводное занятие (2 ч)					
	1-2	Повторный инструктаж по Т.Б.	Расширить знания о правилах безопасной работы в мастерской	Т.	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (16 ч).					
	3-4	Шпон: виды, свойства, производство.	Расширить знания о: - назначении облицовки изделий; - видах шпона, их свойствах. Тренировать умение определять вид шпона по образцам	Т.	
	5-6	Технология облицовки поверхности шпоном.	Расширить знания о: - последовательности операций при облицовке столярных изделий; - применяемых видах клея; - видах набора шпона. Тренировать умение подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.	П.	
	7-8	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	Расширить знания о: - технологии облицовки поверхности шпоном; - правилах безопасной работы при выполнении технологической операции. Тренировать умение выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах).	П.	
	9-10	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	Расширить знания о видах и свойствах облицовочных пленочных и листовых материалов. Тренировать умение определять вид облицовочного материала.	Т.	
	11-12	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	Расширить знания о последовательности работы по облицовке поверхностей пленками	П.	
	13-14	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	Расширить знания о последовательности работы по облицовке поверхностей	П.	

	15	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	<p>пленками. Тренировать умение выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах). Расширить знания о деталях изделия, материалы для его изготовления. Тренировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи 	К.	Книжная полка.
	16	Последовательность изготовления изделия.	<p>Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия. Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия. Расширить знания о:</p>	К.	Книжная полка.
	17-18	Изготовление навесной книжной полки.	<p>Расширить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональной последовательности выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правилах безопасной работы. <p>Тренировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия. 	К.	Книжная полка.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч).					
	19-20	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	<p>Расширить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фурнитуре для подвижного соединения сборочных единиц; - том, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <p>Тренировать умение выполнять соединение деталей с помощью петель.</p>	П.	
	21-22	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	<p>Расширить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фурнитуре для неподвижного соединения сборочных единиц; - том, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. 	П.	

			<p>Тренировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку 		
Изготовление оконного блока (8 ч).					
	23-24	Элементы оконного блока.	Расширить знания об элементах оконного блока.	Т.	
	25-26	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	<p>Тренировать умение ориентироваться в чертежах деталей.</p> <p>Формировать представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях.</p> <p>Расширить знания о последовательности изготовления оконного блока.</p> <p>Расширить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментах для изготовления оконных блоков; - правилах безопасной работы. 	Т.	
	27-28	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Тренировать умение подготавливать рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Т.	
	29-30	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	<p>Расширить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилах безопасной работы; - рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <p>Тренировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия. 	К.	Форточка.
Столярные и плотничные ремонтные работы (8 ч).					

31-32	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	Расширить знания о возможных дефектах столярно-строительных изделий, способах их устранения. Тренировать умение определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Т.	
33	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Расширить знания о правилах безопасной работы.	Т.	
34-35	Ремонт столярных соединений.	Расширить знания о: - правилах безопасной работы; - способах устранения дефектов столярных соединений. Тренировать умение составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Т.	
36	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	Расширить знания о: - правилах безопасной работы; - способах устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Тренировать умение: - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов.	Т.	
37-38	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	Расширить знания о: - последовательности работы при ремонте столярного изделия; - правилах безопасной работы. Тренировать умение: - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы.	К.	Дефектная оконная рама.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 ч)

	39-40	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	Систематизировать знания: - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Т.	3-4
	41-42	Механизация и автоматизация столярных работ	Систематизировать знания о - механизации и автоматизации столярных работ; - видах универсальных электроинструментов - станках с программным управлением, их назначении	Т.	5-6
	43-44	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	Систематизировать знания о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ	Т.	7-8
	45-46	Производительность труда и себестоимость продукции	Систематизировать знания о том, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность	Т.	9-10
	46-48	Мебельное производство	Систематизировать знания о мебельном производстве на крупных предприятиях	Т.	11-12
Изготовление секционной мебели (24 ч.)					
	49-50	Секционная мебель	Систематизировать знания о конструктивных элементах секционной мебели, ее узлах и деталях. Тренировать умение: - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах	Т.	
	51-52	Разработка одного из видов секционной мебели	Систематизировать знания о конструктивных элементах секционной мебели.	Т.	

	53-54	Способы установки и соединения стенок секции	Тренировать умение разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов Систематизировать знания о способах установки и соединения стенок секции и используемой при этом фурнитуре. Тренировать умение: - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах	Т.	
	55-56 57-58 59-60 61-62	Изготовление секций	Систематизировать знания о: - правилах безопасной работы; - технологии изготовления отдельных секций. Тренировать умение изготавливать секции; оценивать качество работы	К.	Секционная мебель (масштаб 1:5)
	63-64 65-66 67-68	Сборка изделия	Систематизировать знания о: - последовательности сборки секционного изделия; - правилах безопасной работы. Тренировать умение: - выполнять сборку изделия; - подгонку и установку дверей, ящиков, полок; - установку фурнитуры	К.	Секционная мебель (масштаб 1:5)
	69-70	Монтаж секционной мебели	Систематизировать знания о правилах безопасной работы. Тренировать умение: - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия	К.	Секционная мебель (масштаб 1:5)
Плотничные работы (8 ч)					

	71-72	Перегородка: устройство, технология монтажа	Систематизировать знания об: - устройстве перегородки; - способах ее установки и крепления. Тренировать умение выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Т.	
	73-74	Дощатый пол: устройство, технология настилки	Систематизировать знания об устройстве дощатого пола; технологии его настилки. Тренировать умение выполнять технологические операции по настилке пола	Т.	
	75-76	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Систематизировать знания о правилах безопасности при выполнении плотничных работ	Т.	
	77-78 79-80	Монтаж перегородки в нежилом помещении	Систематизировать знания о: - технологии выполнения работ; - правилах безопасной работы	Т.	
Изоляционные и смазочные материалы (2 ч).					
	81	Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционная пленка.	Расширить знания о видах теплоизоляционных материалов и сфере их применения. Тренировать умение определять теплоизоляционные материалы по образцам	Т.	
	82	Смазочные материалы.	Расширить знания о видах гидроизоляционной пленки. Тренировать умение определять вид гидроизоляционной пленки Расширить знания о видах смазочного материала и их свойствах. Тренировать умение выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.	Т. П.	

Практическое повторение (16 ч).

	83	Знакомство с изделием	Расширить знания о деталях изделий, материалах для изготовления. Тренировать умение: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Пп.	Корпусный шкаф.
	84	Технология изготовления сборочных единиц.	Расширить знания о названиях операций. Тренировать умение распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.	Пп.	Корпусный шкаф.
	85	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	Расширить знания о способах соединения деталей и сборочных единиц. Формировать представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака.	Пп.	Корпусный шкаф.
	86	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	Расширить знания о видах металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Тренировать умение определять вид соединения деталей и узлов.	Пп.	Корпусный шкаф.
	87	Последовательность изготовления изделия.	Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия.	Пп.	Корпусный шкаф.
	88	Организация работы.	Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту.	Пп.	Корпусный шкаф.
	89	Изготовление деталей и сборочных единиц.	Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.	Пп.	Корпусный шкаф.
	90	Анализ выполненной работы.	Тренировать умение анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.	Пп.	Корпусный шкаф.
	91-92	Знакомство с изделием.	Закрепить знания о названиях деталей и	Пп.	Детали рубанка (клин,

	93-94	Изготовление клина рубанка.	<p>операций по изготовлению рубанка. Тренировать умение составлять последовательность изготовления рубанка с опорой на предметно-технологическую карту. Закрепить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательности изготовления клина; - правилах подбора материала; - правилах безопасной работы с инструментами. <p>Тренировать умение изготавливать клин.</p>	Пп.	рожок). Детали рубанка (клин, рожок).
	95-96	Изготовление рожка рубанка.	<p>Расширить знания о</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательности изг. рожка; - правилах безопасной работы. <p>Тренировать умение изготавливать рожок</p>	Пп.	Детали рубанка (клин, рожок).
	97-98	Оценка качества выполненных изделий.	Тренировать умение анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.	Пп.	Детали рубанка (клин, рожок).
Контрольная работа (2 ч).					
	99-100	Изготовление клина рубанка.	<p>Тренировать умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи) - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку; - работать столярными инструментами; - оценивать качество выполненных изделий. 	С.	Клин рубанка.
IV четверть (80 часов).					
Вводное занятие (2 ч).					
	1-2	Повторный инструктаж по охране труда.	Расширить знания о правилах безопасной работы в мастерской	Т.	
Кровельные и облицовочные материалы (4 ч)					
	3-4	Кровельные материалы	Систематизировать знания о кровельных	Т.	

	5-6	Облицовочные материалы	материалах, их назначении и видах. Тренировать умение определять вид кровельного материала по образцам Систематизировать знания о назначении облицовочного материала, его видах. Тренировать умение определять вид облицовочного материала по образцам	Т.	
Настилка линолеума (12 ч)					
	7-8	Линолеум и его применение	Систематизировать знания о видах линолеума, его характерных особенностях. Тренировать умение определять виды линолеума	Т.	
	9-10 11-12	Резка линолеума	Систематизировать знания о - правилах резки линолеума, инструментах для резки; - правилах безопасной работы. Тренировать умение: - организовывать рабочее место при резке линолеума; - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков	Т.	
	13-14 15-16	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	Систематизировать знания о - видах мастики; - видах оснований; - приемах наклеивания линолеума на основание. Тренировать умение: - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание	Т.	
	17-18	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	Систематизировать знания о - видах дефектов в линолеумных полах; - способах предупреждения	Т.	

			и устранения дефектов в линолеумных полах		
Фанера и древесные плиты (19 ч.)					
	19-20 21-22	Фанера: виды, изготовление, применение	Систематизировать знания о - видах фанеры; - сфере применения фанеры. Расширить представление о процессе изготовления фанеры	Т.	
	23-24 25-26	Свойства фанеры и ее сорта	Расширить представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках	Т.	
	27-28 29-30 31-32	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	Расширить представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах	Т.	
	33-34 35-37	Определение пороков и дефектов разных видов фанеры и древесных плит	Тренировать умение: определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Т.	
Профориентация (1 ч.)					
	38	Знакомство с миром современных профессий.	Расширить представление о мире современных профессий.	Т.	Презентация.
Практическое повторение (38 ч)					
	39-40	Знакомство с изделием	Расширить знания о деталях изделий, материалах для изготовления. Тренировать умение: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Пп.	
	41-42 43-44 45-46	Технология изготовления сборочных единиц.	Расширить знания о названиях операций. Тренировать умение распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.	Пп.	
	47-48 49-50 51-52	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	Расширить знания о способах соединения деталей и сборочных единиц. Формировать представление о	Пп.	

	53-54 55-56 57-58	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака. Расширить знания о видах металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Тренировать умение определять вид соединения деталей и узлов.	Пп.	
	59-60 61-62 63-64	Последовательность изготовления изделия.	Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия. Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту.	Пп.	
	65-66 67-68	Организация работы.	Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.	Пп.	
	69-70 71-72	Изготовление деталей и сборочных единиц.	Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.	Пп.	
	73-74 75-76	Анализ выполненной работы.	Тренировать умение анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.	Пп.	
Контрольная работа (4 ч)					
	77	Выполнение эскиза изделия	Проверить сформированность умения планировать работу при изготовлении столярного изделия Проверить сформированность умения выполнять эскизы деталей столярных изделий	С.	Рамка для фотографии.
	78	Изготовление заготовок	Проверить сформированность умения подбирать материалы для деталей столярного изделия Проверить сформированность навыков работы столярными инструментами	С.	Рамка для фотографии.

	79	Изготовление изделий.	Проверить сформированность умения выполнять разметку деталей столярного изделия Проверить сформированность умения самостоятельно изготавливать детали столярного изделия	С.	Рамка для фотографии.
	80	Оценка качества выполненной работы	Проверить сформированность умения выполнять отделку изделий из древесины Проверить сформированность навыков самоконтроля и самоанализа.	С.	Рамка для фотографии.

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы

Четверть	Дата	Практическая работа	Дата	Контрольная работа	Источник
I четв.		Тема: «Изготовление пристенного шкафа», 38 час.		Тема: «Изготовление тренажера по моторике», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 21,
II четв.		Тема: «Изготовление полутера штукатурного», 12 час.		Тема: «Изготовление рукоятки мастерка», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 70
III четв.		Тема: «Изготовление корпусного шкафа», 16 час.		Тема: «Изготовление клина рубанка», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 128
IV четв.		Тема: «Изготовление сборочных единиц», 38 час.		Тема: «Изготовление рамки для фотографии», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 187

Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса учебного курса.

Для реализации программы учебного курса используется:

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Б.А. Журавлев, столярное дело: учеб. для 7-8 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида.
2. А.Н. Переплетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сесковец «Столярное дело» 10-11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида.
3. А.Н. Переплетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сесковец «Рабочая тетрадь по столярному делу» 10-11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида.
4. Тематический дидактический материал (образцы столярных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления изделия из древесины, планом работы по изготовлению изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по изготовлению изделий из древесины и др.)
5. Инструкции по ТБ.

Методические пособия для учителя:

1. Мирский, С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1988. – 224 с.
2. Мирский, С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский // Дефектология. - 1975. - № 1. – С. 29-36.
3. Петрова, В. Г. Психология умственно-отсталых школьников: учеб. пособие. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. - 160 с.
4. Дульнев, Г. М. Умственная деятельность при выполнении заданий по труду // Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы / Г. М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1965. – 261–272 с.
5. Ковалева, Е. А. Характеристика типов учащихся в трудовом обучении // Типологические особенности учащихся вспомогательных школ в трудовом обучении / Е. А.Ковалева, Н. П. Павлова. - М. : Изд-во АПН СССР, 1983. – 82-98

Материально-техническое обеспечение

1. Рабочие инструменты и приспособления.
2. Измерительные инструменты (линейки, рулетки).
3. Отделочные материалы, крепежные изделия и мебельная фурнитура.
4. Ручной электроинструмент.
5. Настольные станки (сверлильный, СТД-120).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024