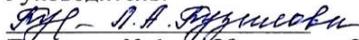


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«Домоводство», 9 класс

Составитель:
Лебедева Ирина Александровна
учитель, ВКК

Екатеринбург
2023

Пояснительная записка.

Программа разработана и реализуется в соответствии с ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 апреля 2002 года №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 22 ноября 2022 года);
6. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями на 24 мая 2023 года);
7. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;

9. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
10. Локальные акты образовательного учреждения.
Рассчитана: на 9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают приобретенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

К предметным результатам освоения АООП относятся:

- 1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- 2) Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, сервировка стола, др.
- 3) Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, др.
- 4) Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения и использования домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения, лекарств.
- 5) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
- 6) Проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком; иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, иметь представления о социальных ролях людей;
- 7) Овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- 8) Уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Выпускник 9 класса научится:

- принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.

- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;
- взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.
- самостоятельно пользоваться носовым платком, салфетками, расческой;
- ухаживать за полостью рта после еды и чистить зубы зубной пастой;
- соблюдать этапы утреннего и вечернего туалета;
- хранить одежду и обувь в одном месте.
- выполнять правила поведения в семье;
- выполнять хозяйственно-бытовые обязанности по дому.

получит возможность научиться:

- готовить в соответствии с рецептурой холодные напитки;
- готовить в соответствии с рецептурой заправочные супы;
- приготовить второе блюдо из полуфабрикатов (стаканчик, тарелка, брикет);
- сервировать стол к обеду;
- санитарно-гигиеническим требованиям к кухонной и столовой посуде;
- правилам пользования столовой посудой и столовыми приборами;
- правилам техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с родственниками и членами семьи.

2. Содержание учебного предмета.

«Домоводство». 9 класс. 68 часов

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Питание», «Медицина», «Трудоустройство».

Я и моя будущая семья (8 часов)

Закон о семье, о браке. Семейное законодательство.

Права и обязанности отца и матери.

Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.

Бюджет семьи. Технология совершения покупок.

Культура поведения (8 часов)

Правила поведения в обществе. Адекватное поведение.

Прием гостей и правила хорошего тона.

Подготовка к поездке в гости. Подарки для друзей.

Сюжетная игра.

Питание (20 часов)

Виды теста. Приготовление изделий из теста. Оладьи, блины. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Диетическое питание. Значение диетического питания. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион диетического питания.

Питание детей. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион детского питания.

Приготовление салата. Приёмы нарезки ингредиентов для салата. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей и фруктов. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Блюда с мясом (плов). Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Выпечка. Приготовление печенья. Соблюдение последовательности действий при приготовлении.

Меню и сервировка праздничного стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Медицина (20 часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.

Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и наложение повязки; наложение временной шины.

Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Трудоустройство (12 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.

Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.

Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.

Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.

Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.

Биржа труда. Контрольный тест.

3. Тематическое планирование. «Домоводство». 9 класс. 68 часов

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема	Кол-во часов
Я и моя будущая семья (4 часа)			

1	1	Вводное занятие « Анкета о семье».	2
2	2	Когда создается семья. Закон о семье и браке. Семейный кодекс.	2
3	3	Расходы. Квартплата – из чего складывается. Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.	2
4	4	Бюджет молодой семьи. Способы пополнения бюджета молодой семьи надомной деятельностью.	2
Культура поведения (4 часа)			
5	1	Адекватное поведение в обществе. Правила поведения в обществе.	2
6	2	Прием гостей и правила хорошего тона. Поведение хозяев при приеме гостей, во время визита и расставания.	2
7	3	Подготовка к поездке в гости. (Внешний вид, подарки).	2
8	4	Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Контрольный тест.	2
Питание (10 часов)			
9	1	Вводное занятие Виды теста. Приготовление изделий из теста.	2
10	2	Диетическое питание. Значение диетического питания. Набор продуктов, которые входят в рацион	2

		диетического питания.	
11-12	3-4	Питание детей. Выбор продуктов для питания детей.	4
13-14	5-6	Приготовление салата. Ингредиенты необходимые для салата.	4
15	7	Приготовление национальных блюд – плов (блюда с мясом).	2
16	8	Приготовление печенья.	2
17	9	Меню и сервировка праздничного стола.	2
18	10	Повторение. Контрольный тест.	2
Медицина (10 часов)			
19-20	1-2	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Главные симптомы и способы распространения инфекционных заболеваний.	4
21-22	3-4	Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.	4
23-24	5-6	Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.	4
25-26	7-8	Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и накладывание повязки;	4

		накладывание временной шины.	
27	9	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	2
28	10	Обобщение. Контрольный тест.	2
Трудоустройство (6 часов)			
29	1	Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.	2
30	2	Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.	2
31	3	Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.	2
32	4	Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.	2
33	5	Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.	2
34	6	Биржа труда. Контрольный тест.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024