

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов

Руководитель:

Бул - Л.А. Бузилова

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа №7»
С.Н. Ключкова
Приказ № 18 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни», 7 класс

Составитель:
Лебедева Ирина Александровна
учитель, ВКК

Пояснительная записка

Программа разработана и реализуется в соответствии с ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 22 ноября 2022 года);
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»

(с изменениями на 24 мая 2023 года);

8. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;

9. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями на 12.01.2023г.);

10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;

11. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;

12. Локальные акты образовательного учреждения.

В соответствии с годовым календарным графиком ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» на 2023-24 учебный год, учебным планом на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю за счет увеличения на 1 час, части формируемого участниками образовательного процесса.

С учетом особенностей расписания в 2023-2024 учебном году и праздничных дней данное календарно-тематическое планирование рассчитано на 66 часов (2 часа в неделю)

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и

эстетическому ее восприятию;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Распределение по четвертям:

I четверть – 8 недель – 17 часов.

II четверть – 7 недель 5 дней – 15 часов.

III четверть – 10 недель 5 дней – 18 часов.

IV четверть – 8 недель – 16 часов.

Календарно-тематическое планирование «Основы социальной жизни»

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Поурочное кол-во часов	Формы контроля	Дата проведения		Приме- чание
				По плану	По факту	
	1 четверть	17				

	Личная гигиена и здоровье	10				
1.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Гигиена тела.	1	устный опрос; наблюдение			
2.	Уход за телом.	1	устный опрос; наблюдение			
3.	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Косметические средства для ухода кожей рук.	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа			
4.	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног. Пр/раб: приемы обрезания ногтей на руках и на ногах	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа			
5.	Тестирование	1	самостоятельная работа;			
6.	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
7.	Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания.	1	устный опрос			
8.	Утренняя гимнастика. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	1	устный опрос			
9.	Пр/раб: составление комплексов утренней гимнастики	1	практическая работа.			
10.	Вредные привычки. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ	1	устный опрос			
	Охрана здоровья	4				
11.	Виды медицинской помощи. Доврачебная и врачебная помощь	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа;			

			практическая работа.			
12.	Виды доврачебной помощи. Пр/раб: обработка ран, порезов и ссадин. Измерение температуры	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
13.	Профилактика вирусных и простудных заболеваний.	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа			
14.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа			
	Жилище.	14				
15.	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа			
16.	Виды уборки жилища.	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа			
	Основной вид деятельности: беседы, презентации, презентация демонстрация, просмотр видеороликов, практическая работа.					
	2 четверть	15 часов				
17.	Инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.	1	устный опрос; наблюдение			
18.	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.	1	устный опрос; наблюдение			

19.	Пр/раб: сухая и влажная уборка помещения	1	наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
20.	Уход за различными видами напольных покрытий.	1	устный опрос; наблюдение			
21.	Виды покрытий, правила уборки	1	устный опрос; наблюдение			
22.	Пр/раб : мытье полов	1	наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
23.	Комнатные растения. Особенности ухода: температурный и световой режим.	1	устный опрос; наблюдение			
24.	Пр/раб: уход за растениями	1	наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
25.	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит.	1	устный опрос; наблюдение			
26.	Кухня. Нагревательные приборы: правила техники безопасности.	1	устный опрос; наблюдение			
27.	Электробытовые приборы на кухне. Холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др. Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	1	устный опрос; наблюдение			
28.	Электробытовые приборы на кухне. Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	1	устный опрос; наблюдение			
	Одежда и обувь	6				

29.	Одежда. Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	1	Наблюдение, практическая работа.			
30.	Тестирование	1	самостоятельная работа;			
31.	Пр/раб: ручная стирка х/б изделий. Выбор моющих средств для стирки	1	Наблюдение, практическая работа.			
32.	Пр/раб: глажение одежды. Утюжка фартуков, салфеток	1	Наблюдение, практическая работа.			
	Основной вид деятельности: беседы, презентации, презентация демонстрация, просмотр видеороликов, практическая работа.					
	3 четверть	18 часов				
33.	Пр/раб: чистка одежды	1	Наблюдение, практическая работа.			
34.	Пр/раб: починка одежды. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок, вешалки	1	Наблюдение, практическая работа.			
	Питание.	15				
35.	Крупы. Правила хранения круп. Виды круп. Вредители круп.	1	Устный опрос; наблюдение			
36.	Каши.	1	Устный опрос; наблюдение			
37.	<i>Ужин.</i> Блюда для холодного ужина	1	устный опрос; наблюдение			
38.	Пр/раб: составление меню, расчет , отбор продуктов. Составление меню для холодного ужина.	1	Наблюдение, практическая работа.			
39.	Пр/раб: приготовление блюд на ужин	1	Наблюдение, практическая работа.			

40.	Пр/раб: приготовление несложных салатов. Овощной.	1	Наблюдение, практическая работа.			
41.	Пр/раб: приготовление несложных салатов. Винегрет.	1	Наблюдение, практическая работа.			
42.	<i>Ужин.</i> Блюда для горячего ужина Пр/раб: Составление меню, расчет продуктов	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа.			
43.	Пр/раб: приготовление гречневой каши.	1	Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
44.	Пр/раб: приготовление рыбных блюд.	1	Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
45.	Пр/раб: приготовление мясных блюд.	1	Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
46.	Супы	1	наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
47.	Пр/раб: приготовление супов.	1	Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
48.	Пр/раб: приготовление супов.	1	Наблюдение самостоятельная работа; практическая			

			работа.			
49.	Сервировка стола	1	наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
	Транспорт	4				
50.	Городской транспорт.	1	Устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
	Основной вид деятельности: беседы, презентации, презентация демонстрация, просмотр видеороликов, практическая работа.					
	4 четверть	16 часов				
51.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа;			
52.	Пригородный транспорт.	1	устный опрос; наблюдение			
53.	Виды: автобусы пригородного сообщения. Стоимость проезда. Расписание.	1	устный опрос; наблюдение			
	Средства связи	4				
54.	Основные средства связи: Почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа;			
55.	Почта. Виды почтовых отправлений. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль,	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа;.			

	посылка.					
56.	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа;			
57.	Пр/раб: заполнение адреса на посылке, бандероли, конверте.	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа.			
	Предприятия, организации, учреждения	2				
58.	Образовательные учреждения. Школы и дошкольные образовательные учреждения.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
59.	Учреждения дополнительного образования. Виды, особенности работы, основные направления работы. Виртуальная экскурсия.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
	Семья	3				
60.	Родственные отношения в семье. Состав семьи.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
61.	Права и обязанности в семье. Место работы членов семьи.	1	устный опрос;			
62.	Тестирование	1	Самостояте- льная работа			
	Культура поведения	4				
63.	Поведение в гостях.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная			

			работа; практическая работа.			
64.	Подарки.	1	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.			
65.	Практическая работа: изготовление неложных сувениров.	1	устный опрос; наблюдение, практическая работа.			
66.	Итоговое тестирование по итогам года	1	самостоятельная работа			

Приложение 1

КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК

Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится за полный устный ответ на заданную тему.

Оценка «4» ставится за неполное раскрытие темы, при условии раскрытия понятий определений. Допускается 2-3 неполных ответа.

Оценка «3» ставится за устный ответ, сформулированный с помощью учителя, допускает, неточности в формулировке понятий, определений.

Оценка «2» ставится, когда ответ совсем не отвечает предъявляемым к нему требованиям.

Оценка за практическую работу:

Оценка «5» ставится за правильное и точное выполнение заданий учителя.

Оценка «4» ставится за выполнение заданий учителя с 2-3 ошибками.

Оценка «3» ставится за выполнение задания с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, когда работа совсем не отвечает предъявляемым к ней требованиям.

Оценка за работу с перфокартой:

Оценка «5» ставится за правильное и точное выполнение заданий учителя.

Оценка «4» ставится за выполнение заданий учителя с 1 -2 ошибками.

Оценка «3» ставится за выполнение задания с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, когда работа совсем не отвечает предъявляемым к ней требованиям.

Примерное
распределение практических работ и экскурсий

**График
работ**

п	те	д
/	ма	а
п		т
		а

Класс	Тема	Практическая работа					Экскурсия				
		1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
6	Питание	14									
	Личная гигиена		2								
	Культура поведения										
	Одежда и обувь		5								
	Семья			4							
	Жилище		2								
	Транспорт								1		
	Торговля				2					1	
	Средства связи								1		
	Медицинская помощь			3							
	Учреждения, предприятия и организации				3					2	
	Экономика домашнего хозяйства				2						

контрольных

1	Контроль знаний. Тестирование	13.09.2023
2	Обобщенное повторение за полугодие. тестирование	14.12.2023
3	Контроль знаний (практическая работа): заполнение телеграфных бланков, составление текстов телеграмм.	16.05.2024

Приложение 3

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально – техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

Организация учебного кабинета

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
2. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся, воспитанников.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.

5. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета (курса)

№	Название ресурса	Темы, в изучении которых применяется ресурс	Класс
4	УчМет и МЦО webinar@uchmet.ru	Семья; Питание; Одежда и обувь; Культура поведения;	5-9
5	"ИНФОУРОК" info@infourok.ru	Торговля; Жилище; Медицинская помощь; Средства Связи;	5-9
6	Учмаг sale@uchmag.ru	Семья; Питание; Одежда и обувь; Транспорт; Медицинская помощь; Культура поведения	5-9

Материально-техническое обеспечение
Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1	Предметы личной гигиены	Личная гигиена	5-9
2	Электрочайник, микроволновая печь, электрическая плита, холодильник, электрический водонагреватель, стиральная машина-автомат.	Питание; Одежда и обувь	5-9
3	Набор мебели кухонной: мебельная стенка, обеденный стол, учебные столы, стулья.	Семья; Питание; Одежда и обувь; Торговля; Жилище; Транспорт; Медицинская помощь; Культура поведения	5-9

4	Наборы столовой и кухонной посуды, столовые приборы, сервизы: чайный, кофейный.	Питание; Культура поведения	5-9
5	Раздаточные и дидактические материалы для уроков СБО: игрушки, муляжи, плакаты по темам программы, стенды.	Семья; Питание; Одежда и обувь; Торговля; Жилище; Транспорт; Медицинская помощь; Культура поведения	5-9
6	Комплекты таблиц по темам СБО, техники безопасности	Семья; Питание; Одежда и обувь; Торговля; Жилище; Транспорт; Медицинская помощь; Культура поведения	5-9

Компьютерная техника и интерактивное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1	Ноутбук	Семья; Питание; Одежда и обувь; Торговля; Жилище; Транспорт; Медицинская помощь; Культура поведения	5-9
2	Интерактивная доска		
3	Проектор		

Приложение 4

Базовые учебные действия

На уроках «Основы социальной жизни» формируются следующие базовые учебные действия.

- Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила,

обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.

- Формирование представлений о значениях питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.

- Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.

- Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.

- Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.

- Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.

- Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.

- Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков ухода за волосами. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.

- Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.

- Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.

- Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за обувью. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности

- Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.

- Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.

- Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.

- Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
- Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.
- Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.
- Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024