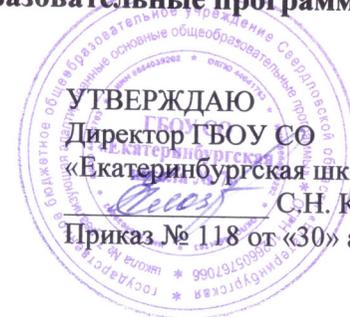


**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:

Л.А. Бужилова
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
С.Н. Ключкова
Приказ № 118 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«Столярное дело», 7 класс

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель,
высшей квалификационной категории

Екатеринбург
2023 г.

**Профильный труд «Столярное дело», 7 класс
(7 часов в неделю; 238 часа в год)**

Пояснительная записка.

Нормативными и правовыми основаниями разработки основной образовательной программы являются:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
8. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
11. Локальные акты образовательного учреждения.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 8 часов в неделю, 272 часа в год.

«Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

Цель: трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадях.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей

обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (с помощью учителя) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	<p>Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.</p> <p>Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.</p>
Коммуникативные учебные действия	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p>
Познавательные	<p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>

Краткое содержание курса

І четверть (56 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (18 часов)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (9 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Профориентация (1 час) *Теоретические сведения.* Знакомство с миром современных профессий.

Геометрическая резьба по дереву (16 часов)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Контрольная работа (2 часа)

Тема: «Строгание лицевой кромки щита».

II четверть (56 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (24 часа)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы (12 часов)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Контрольная работа (2 часа)

Тема: «Отделка изделия красками».

III четверть (70 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Обработка деталей из древесины твердых пород (32 часа)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (28 часов)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Контрольная работа (2 часа) Тема: ««Изготовление рамки для табурета», 2 час.».

IV четверть (56 часов)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Круглые лесоматериалы (10 часов)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (14 часов)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Профориентация (1 час) **Теоретические сведения.** Мир современных профессий.

Свойства древесины (9 часов)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (10 часов)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа (2 часа)

Тема: «Запиливание и долбление проушин».

Календарно – тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов. Дата проведения.	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
2	3	4	5	6	7	8
I четверть (56 часов)						
Вводное занятие (2 ч)						
Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2ч	Урок-повторение	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Знать: – инструменты и материалы; – правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Фугование (18 ч)						
Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2ч	Объяснение нового материала	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	<i>Знать:</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	1ч	Объяснение нового материала	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Приемы работы полуфуганком	1ч	Комбинированный	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Контроль за действием	

Знакомство с изделием (подкладная доска)	1ч	Объяснение нового материала	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа	
Последовательность изготовления изделия	1ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
Заготовка делянок	1ч	Комбинированный	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Контроль за действием. Контроль качества	
Фугование кромок делянок	1ч	Комбинированный	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> выполнять фугование кромок детали		
Склеивание щита в приспособлении	1ч	Комбинированный	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать:</i> - виды клея для склеивания деревянных деталей; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит	Контроль за действием. Контроль качества	Сравнение разных видов клея
Строгание лицевой пласта щита	1ч	Комбинированный	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласта щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита	Контроль за действием. Контроль качества	
Строгание лицевой кромки щита	2ч	Комбинированный	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевых кромок щита	Контроль за действием. Контроль качества	

Разметка длины щита и отпиливание припуска	2ч	Комбинированный	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль качества	
Торцевание кромок и скругление углов	2ч	Комбинированный	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций	<i>Знать</i> правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять торцевание кромок и скругление углов	Контроль за действием. Контроль качества	
Отделка изделия	2ч	Комбинированный	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : - выполнять зачистку щита; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Знакомство с видами электрошлифовальных машин
Хранение и сушка древесины (9 ч)						
Способы хранения древесины	4ч	Объяснение нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Естественная и камерная сушка древесины	2ч	Объяснение нового материала	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	<i>Знать</i> : виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь</i> : определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	Хранение древесины	3ч		Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Оформление итогов экскурсии	
Профориентация (1 ч)							
	Профориентация	1 ч.	Объяснение нового материала	Познакомиться и запомнить новый материал	Запомнить названия профессий	Презентационный материал	
Геометрическая резьба по дереву (16 ч)							
	Резьба по дереву	6ч	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	<i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Ответы на вопросы	

	2	3	4	5	6	7	8
	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	4ч	Объяснение нового материала	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> - виды геометрического орнамента; - последовательность действий при вырезании; - правила безопасной работы ножом и резаками	Ответы на вопросы	Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства
	Нанесение рисунка	6ч	Объяснение нового материала	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (8 ч)							
	Изготовление и украшение разделочной доски.	8ч	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа (2 ч)							
	Контрольная работа. Тема: «Строгание лицевой кромки щита»	2ч	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	<i>Уметь</i> изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Контроль за действием. Контроль качества	

II четверть (56 часов)

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие	2ч	Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (24 ч)						
Шероховатость обработанной поверхности	2ч	Объяснение нового материала	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности детали</i> . Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	<i>Знать</i> : суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Ответы на вопросы	
Шерхебель: назначение, устройство	1ч	Объяснение нового материала	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	<i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Последовательность строгания шерхебелем	1	Комбинированный	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Стругание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
Угловое концевое соединение УК-4	4ч	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. <i>Уметь</i> : - анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Последовательность изготовления соединения УК-4	1ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	1ч	Комбинированный	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спилывание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спилывание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления соединения УК-4; - правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-4	Контроль за действием. Контроль качества	Виды шипорезных станков
	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1ч	Объяснение нового материала	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия	<i>Знать:</i> детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательность изготовления изделия	1ч	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделий. <i>Уметь</i> составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Заполнение технологической карты	
	Разметка глухого гнезда	1ч	Практическая работа	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Долбление глухого гнезда	1ч	Практическая работа	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	
	Разметка шипа	2ч	Практическая работа	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипа	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выполнение шипа с полупотемком	4ч	Практическая работа	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком		
	Сборка изделия без клея	2ч	Практическая работа	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду	<i>Уметь</i> : выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Сборка изделия на клею	2ч	Практическая работа	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею		
Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)							
	Отделка изделия красками	2ч	Объяснение нового материала	Назначение непрозрачной отделки. Отделка масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду	Ответы на вопросы	Современные виды красок для окрашивания деревянных изделий
	Способы нанесения краски	2ч	Объяснение нового материала	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Подготовка поверхности к окраске	2ч	Комбинированный	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске	Контроль за действием. Контроль качества	
	Окраска изделия	2ч	Комбинированный	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	<i>Знать:</i> - технологию окрашивания; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы (12 ч)							
	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2ч	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	<i>Знать:</i> - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на токарном станке; - правила электробезопасности	Ответы на вопросы	
	Токарные резцы	2ч	Объяснение нового материала	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Ответы на вопросы	
	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	2ч	Объяснение нового материала	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Работа на токарном станке	4ч	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	<i>Уметь:</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Изготовление игрушек	2ч	Комбинированный	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> технологию изготовления игрушек. <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (8 ч)							
	Изготовление изделий для школы. Тема «Изготовление игрушек»	8ч	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа (2 ч)							
	Контрольная работа. Тема: «Отделка изделия красками».	2ч	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	<i>Уметь</i> изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
III четверть (70 часов)							
Вводное занятие (2 ч)							
	Вводное занятие	2ч	Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Обработка деталей из древесины твердых пород (32 ч)							
	Твердые породы древесины	2ч	Объяснение нового материала.	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики.	Ответы на вопросы.	
	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	4ч	Объяснение нового материала	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	2ч	Объяснение нового материала	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	<i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательность изготовления изделия	4ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2ч	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Строгание заготовки	4ч	Комбинированный	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Контроль за действием. Контроль качества	
	Придание заготовке овального сечения	4ч	Комбинированный	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	<i>Уметь</i> : - придать заготовке овальное сечение; - подогнать ручку к молотку	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отпиливание припуска по длине	2ч	Комбинированный	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при гашении. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль качества	
	Обработка торца ручки	2ч	Комбинированный	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Уметь</i> выполнять обработку торца ручки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка ручки	4ч	Комбинированный	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> : выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Насадка молотка на ручку	2ч	Комбинированный	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (28 ч)							
	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	2ч	Объяснение нового материала	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	<i>Знать:</i> детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	Ответы на вопросы	
	Последовательность изготовления изделия	2ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
	Инструмент для строгания профильной поверхности	2ч	Объяснение нового материала	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изготовление бруска с профильной поверхностью	4ч	Комбинированный	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> изготавливать бруски с профильной поверхностью	Контроль за действием. Контроль качества	
	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2ч	Объяснение нового материала	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	<i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	Контроль за действием. Контроль качества	
	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2ч	Комбинированный	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	<i>Знать</i> правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. <i>Уметь</i> выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов)	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Выполнение фальца на заготовках для рамки	4ч	Комбинированный	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание фальца на деталях рамки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2ч	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	<i>Знать</i> применение соединения УК-2. <i>Уметь</i> : - распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; - выполнять разметку соединения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	2ч	Комбинированный	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию изготовления соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Сборка изделия (рамка для портрета)	2ч	Комбинированный	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> : - выполнять заготовку деталей рамки; - сборку и склеивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2ч	Комбинированный	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию выполнения соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей рамки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Отделка изделия	2ч	Комбинированный	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской).	<i>Знать</i> способы отделки изделия.	Контроль за действием.	
Практическое повторение (6 ч)							
	Изготовление рамки для портрета	8ч	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета)	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа (2 ч.)							
	Изготовление изделия. Тема: «Рамка табурета»	2ч	Контрольная работа	Последовательно изготовление изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
IV четверть (56 часов)							
Вводное занятие (2 ч)							
	Вводное занятие	2ч	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по правилам охраны труда	
Круглые лесоматериалы (10 ч)							
	Круглые лесоматериалы	4ч	Объяснение нового материала	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	<i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Ответы на вопросы	
	Защита древесины от гниения	3ч	Объяснение нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	Ответы на вопросы	Современные средства защиты древесины от гниения
	Способы распиловки бревен	3ч	Объяснение нового материала	Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	<i>Знать:</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (14 ч)							
	Угловые ящичные соединения	1ч	Объяснение нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Устройство и назначение шпунтубеля	1ч	Объяснение нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь:</i> - выполнять наладку шпунтубеля; - работать шпунтубелем	Контроль за действием	
	Малка и транспортир	1ч	Объяснение нового материала	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь:</i> - выполнять измерение углов транспортиром; - устанавливать заданный угол на малке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	1ч	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	1ч	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спилывание щечки. Соединение деталей	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления углового ящичного соединения; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1ч	Объяснение нового материала	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды ящиков для картотеки
	Последовательность изготовления изделия	1ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту	Заполнение технологической карты	
	Строгание и торцевание заготовок	1ч	Комбинированный	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Разметка шипов и проушин	1ч	Комбинированный	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом и малкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипов и проушин	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Запиливание и долбление проушин	1ч	Комбинированный	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять запиливание и долбление проушин	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выполнение шипов	1ч	Комбинированный	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
	Вырубка паза	1ч	Комбинированный	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы шпунтубелем. <i>Уметь</i> выполнять паз в деталях ящика	Контроль за действием. Контроль качества	
	Изготовление dna ящика	1ч	Комбинированный	Изготовление dna ящика по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять разметку детали и изготавливать ее	Контроль за действием. Контроль качества	
	Сборка изделия	1ч	Комбинированный	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия	<i>Знать</i> порядок сборки изделия, подгонки деталей. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка изделия	1ч	Комбинированный	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы изделий с разными вариантами отделки
Профориентация (1 ч)							
	Профориентация	1ч	Объяснение нового материала	Познакомиться и запомнить новый материал	Запомнить названия профессий	Ответы на вопросы	Презентационный
Свойства древесины (9 ч)							
	Физические свойства древесины	4ч	Объяснение нового материала	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	<i>Знать</i> физические свойства древесины	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Определение влажности древесины весовым методом	1ч	Лабораторная работа	Определение влажности древесины весовым методом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	Оформление результатов лабораторной работы	
	Механические свойства древесины	1ч	Объяснение нового материала	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти. растяжение, изгиб и сдвиг)	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	Ответы на вопросы	
	Изучение механических свойств древесины	1ч	Лабораторная работа	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины	<i>Знать</i> механические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
	Технологические свойства древесины	1ч	Объяснение нового материала	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	Ответы на вопросы	
	Изучение технологических свойств древесины	1ч	Лабораторная работа	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (10 ч)							
	Криволинейное пиление	1ч	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок	<i>Знать:</i> - особенности криволинейного пиления и разметки; - инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Типы сверл	1ч	Объяснение нового материала	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> : - выполнять заточку спирального сверла; - определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изображение отверстий на чертеже	1ч	Объяснение нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	<i>Знать</i> : способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь</i> : выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	1ч	Комбинированный	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	Контроль за действием	
	Выполнение отверстий разной формы и вида	1ч	Практическая работа	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	Контроль за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	1ч	Объяснение нового материала	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Изготовление ручки для ножовки	4ч	Практическая работа	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать ручку для ножовки	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (8 ч)							
	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	8ч	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа (2 ч)							
	Изготовление изделия. Тема: «Запиливание и долбление проушин»	2ч	Контрольная работа	Последовательно изготовление изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы

Продолжение табл.

Четверть	Дата	Практическая работа	Дата	Самостоятельная работа	Источник
I четв.		Тема: «Изготовление и украшение разделочной доски», 8 час.		Тема: «Строгание лицевой кромки щита», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 70.
II четв.		Тема: «Изготовление игрушки», 8 час.		Тема: «Отделка изделия красками», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 112
III четв.		Тема: «Изготовление рамки для портрета», 8 час.		Тема: «Изготовление рамки для табурета», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 165
IV четв.		Тема: «Изготовление ручки для ножовки», 8 час.		Тема: «Запиливание и долбление проушин», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр.204.

Основная литература по планированию учебной деятельности - Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. – М.: Владос, 2010.

- Журавлёв Б. А. Столярное дело 7-8 класс. – М.: Просвещение, 1993.

- Перелетов А. Н. Столярное дело 10-11 класс. – М.: Владос, 2003.

Дополнительная литература:

1. Антонов П.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. - М: Просвещение, 1982.
2. Арданский А. С. Столярные работы. - М.: Гос. изд. литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам. 1959.
3. Бобиков П.Д. Мебель своими руками. – М.: Эксмо-пресс, 2001.
4. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1992.
5. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. – М.: Высшая школа, 1989.
6. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984.
7. Жданова Т.А. Технология: Поурочные планы. – Волгоград, 2003.
8. Журавлёв Б.А. Столярное дело. – М.: Просвещение, 1984.
9. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. – М.: Просвещение, 1997. - 12 -
10. Кузнецов В.П., Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение, 1992.
11. Мальковский Т.Н. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения. – М.: Просвещение, 1986.
12. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. – М.: Просвещение, 1992.
13. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1980.
14. Рихвик Э.В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1988.
15. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. – М.: Просвещение, 1985.
16. Смирнов Н.К. Журнал «Школа и производство» №8, 2005. «Нравитесь ли вы своим ученикам».
17. Шумегга С.С. Технология столярно-мебельного производства. – М.: Лесная промышленность, 1984.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024